

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE DESPISTE E ORIENTAÇÃO VOCACIONAL (PD OV)

Atitudes e Valores (domínio comum a todas as áreas curriculares)	
Interesse e Empenho	10%
Responsabilidade	10%
Participação	10%
Dimensão da Cidadania	10%
Total 40%	

Área Competência Chave	Domínio Cognitivo	%
Cultura, Linguagem e Comunicação	Fichas/Exercícios de Compreensão oral	10%
	Fichas de trabalho	20%
	Fichas de verificação de conhecimentos	20%
	Leitura	10%
Total 60%		

Matemática Ciências e Tecnologia	Fichas de trabalho	25%
	Fichas de verificação de conhecimentos	20%
		15%

	Atividades de verificação de conhecimentos: 5 minutos de cálculo, desafio da semana, problema da semana	
Total 60%		
TIC	Trabalhos individuais	30%
	Trabalhos de grupo ou pares	20%
	Apresentações de trabalhos individuais ou de grupos	10%
Total 60%		
Cidadania e Desenvolvimento	Participação em debates e atividades na sala de aula.	40%
	Fichas de trabalho, trabalhos de grupo, pares ou individuais	20%
Total 60%		
Educação Física	Avaliação em exercício critério individual, a pares ou em pequeno grupo	30%
	Avaliação de jogo	30%
total 60%		

Expressão Musical	Expressão verbal		10%
	Expressão musical	Canto	10%
		Prática instrumental	10%
		Criatividade	10%
	Expressão corporal	Mímica	10%

		Movimento	10%
Total 60%			
<ul style="list-style-type: none"> Avaliação adaptada ao público surdo, utilizando-se a comunicação gestual/escrita (eliminação da vertente oral). 			

Oficinas	Autonomia no exercício das suas funções	10%
	Qualidade do trabalho realizado	10%
	Cumprimento das normas de segurança e higiene no trabalho	10%
	Aprendizagem de novos conhecimentos	10%
	Executa operações básicas com ferramentas manuais;	10%
	Domínio das técnicas e dos materiais específicos	10%
Total 60%		

CRITÉRIOS DE TRANSIÇÃO

A avaliação sumativa dá origem a uma tomada de decisão sobre a progressão do aluno, expressa através das menções de Aprovado/Não Aprovado, no final de cada percurso curricular diferenciado. A avaliação sumativa é da responsabilidade do conselho de turma.

A decisão de aprovação no programa DOV é tomada sempre que o conselho de turma considere que o aluno demonstra ter desenvolvido as aprendizagens essenciais para prosseguir com sucesso os seus estudos.

Desta forma, a transição de ano implica a aquisição de 50% dos critérios de desempenho nos três módulos de componente de formação.

A assiduidade não pode ser inferior a 80% da carga horária anual prevista para o percurso formativo nas componentes de formação em contexto escolar, nem inferior a 80% da carga horária na componente de formação prática em contexto de trabalho. Sempre que um formando não cumpra os 80% da carga horária da formação, cabe à equipa pedagógica apreciar e decidir, de acordo com o regulamento interno, sobre as justificações apresentadas, bem como, desenvolver os mecanismos de recuperação necessários ao cumprimento dos objetivos inicialmente definidos.

Sem prejuízo do estipulado no Estatuto do Aluno, em matéria de assiduidade, estão sujeitos a retenção os alunos em situação de incumprimento reiterado do dever de assiduidade quando este redunde em falta de aproveitamento escolar no final do ano letivo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO PROGRAMA PRÉ-PROFISSIONALIZAÇÃO (PPP)

Critérios de Avaliação Atitudes e Valores	
Interesse e Empenho	10%
Responsabilidade	10%
Participação	10%
Dimensão da Cidadania	10%
Total 40%	

Área de Competência	Domínio Cognitivo	%
Cultura, Língua e Comunicação (CLC) e Língua Estrangeira	Fichas/Exercícios de Compreensão oral	10%
	Fichas de trabalho	20%
	Fichas de verificação de conhecimentos	20%
	Leitura	10%
Total 60%		

Matemática, Ciências e Tecnologia (MCT)	Interpretação/compreensão de informações matemáticas	30%
	Realização de cálculos	15%
	Apresentação de conclusões	5%
	Interpretação de resultados	10%

Total 60%		
Competência Digital (CD)	Trabalhos individuais	30%
	Trabalhos de grupo ou pares	20%
	Apresentações de trabalhos individuais ou de grupos	10%
Total 60%		
Cidadania e Empregabilidade	Participação em debates e atividades na sala de aula.	40%
	Fichas de trabalho, trabalhos de grupo, pares ou individuais	20%
Total 60%		
Competências Pessoais, Sociais e de Aprendizagem (CPSA)	Intervenção nas tarefas	15%
	Cumprimento de regras estabelecidas	15%
	Tolerância/respeito pelos outros	15%
	Capacidade de diálogo	10%
	Sentido crítico	5%
Total 60%		
Educação Física	Avaliação em exercício critério individual, a pares ou em pequeno grupo	30%
	Avaliação em situação de jogo	30%
Total 60%		



Critérios de Transição PPP

Para obterem a certificação B2, os alunos que se encontram a frequentar o programa pelo 2.º ano, terão de obter, obrigatoriamente, classificação igual ou superior a *suficiente*, às disciplinas de Formação em Contexto de Trabalho; Cultura, Língua e Comunicação (CLC) e Matemática, Ciências e Tecnologia (MCT).

Nas restantes disciplinas apenas poderão obter uma avaliação inferior a *suficiente*. Para os alunos que se encontram a frequentar o programa pelo 1.º ano, não há lugar a retenção visto que o programa tem a duração prevista de dois anos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE FORMAÇÃO PROFISSIONALIZANTE (PFP)

ATITUDES E VALORES		Valores/ Porcentagem
Responsabilidade/ Hábitos e métodos	<ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade e pontualidade - Apresentação do material necessário - Cumprimento de tarefas - Organização e métodos de trabalho - Rotinas de estudo/trabalho 	2 valores (10%)
Participação/ Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - Atenção/concentração - Adesão, empenho e persistência no cumprimento de tarefas - Intervenção e fundamentação de ideias 	2 valores (10%)
Comportamento/ Cooperação	<ul style="list-style-type: none"> - Cumprimento das regras estabelecidas - Respeito pelo espaço físico, sua organização e limpeza - Respeito pelos outros - Espírito de entreatajuda - Colaboração com os outros 	2 valores (10%)
Total - 6 valores (30%)		

Competências Pessoais, Sociais e de Aprendizagem (CPSA)*	Agir com autonomia	0,6 valores (3%)
	Interagir com os outros	0,6 valores (3%)
	Resolver problemas	0,6 valores (3%)
	Aprender ao longo da vida	0,2 valores (1%)
Total - 2 valores (10%)		

*Transversal a todas as áreas de Competência-Chave que integram a Formação de Base.

Área de Competência	Domínio Cognitivo	Valores/ Percentagem
Cultura, Língua e Comunicação (CLC)	Leitura/Educação Literária	3 valores (15%)
	Escrita	3 valores (15%)
	Gramática	1 valor (5%)
	Compreensão do Oral	2 valores (10%)
	Expressão Oral (produção/interação)	2 valores (10%)
	Linguagem não verbal	1 valor (5%)
Total - 12 valores (60%)		

Cultura, Língua e Comunicação - Língua Estrangeira (CLC - LE)	Compreensão escrita	3 valores (15%)
	Escrita (produção/interação)	2 valores (10%)
	Gramática	2 valores (10%)
	Compreensão Oral	3 valores (15%)
	Expressão Oral (produção/interação)	2 valores (10%)
Total - 12 valores (60%)		

Matemática, Ciências e Tecnologia	Compreensão de Conceitos	12 valores (60%)
	Aplicação de Procedimentos Matemáticos	

(MCT)	Comunicação	
	Raciocínio	
	Resolução de Problemas	
Total - 12 valores (60%)		

Competência Digital (CD)	Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais	12 valores (60%)
	Investigar e Pesquisar	
	Colaborar e Comunicar	
	Criar e Inovar	
Total - 12 valores (60%)		

Cidadania e Desenvolvimento	Conhecimento	3 valores (15%)
	Comunicação	3 valores (15%)
	Envolvimento	3 valores (15%)
	Reflexão	3 valores (15%)
Total - 12 valores (60%)		

Educação Física	Domínio Psicomotor	12 valores (60%)
Total - 12 valores (60%)		

Unidades de Formação de Curta Duração (UFCD)	Autonomia no exercício das suas funções	2 valores (10%)
	Qualidade do trabalho realizado	3 valores (15%)
	Cumprimento das normas de segurança e higiene no trabalho	2 valores (10%)
	Aprendizagem de novos conhecimentos	3 valores (15%)
	Execução de operações básicas com ferramentas manuais	2 valores (10%)
	Domínio das técnicas e dos materiais específicos	2 valores (10%)
Total - 14 valores (70%)		

Formação Prática em Contexto de Trabalho (FPCT)	Autonomia no exercício das suas funções	2 valores (10%)
	Qualidade do trabalho realizado	3 valores (15%)
	Cumprimento das normas de segurança e higiene no trabalho	2 valores (10%)
	Aprendizagem de novos conhecimentos	3 valores (15%)
	Execução de operações básicas com ferramentas manuais	2 valores (10%)
	Domínio das técnicas e dos materiais específicos	2 valores (10%)
Total - 14 valores (70%)		



Critérios de Aprovação – PFP

Para efeitos de aprovação no Programa de Formação Profissionalizante, o aluno deverá concluir com aproveitamento a Componente de Formação Prática em Contexto de Trabalho e a Componente de Formação Tecnológica, e obter aproveitamento em pelo menos 75% das áreas de Competência-Chave que constam da sua matriz.

Deverá ainda reunir cumulativamente as seguintes condições:

- a) a assiduidade do aluno não pode ser inferior a 80% da carga horária da unidade de formação;
- b) a assiduidade do aluno na componente de Formação Prática em Contexto de Trabalho não pode ser inferior a 95% da carga horária prevista.

Caso não reúna as condições acima mencionadas, a escola deverá proporcionar mecanismos de recuperação da avaliação, assim como da assiduidade.

Arrifes, 25 de setembro de 2023

O Coordenador da EMAEI, docente especializado em educação especial, Mário Medeiros