

Critérios de Avaliação de Desenvolvimento Pessoal e Social – 2023/2024

2.º e 3.º Ciclos

Domínios 1	Competências (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ponderação dos domínios (%)	Instrumentos de avaliação	Ponderação dos instrumentos de avaliação (%)	Áreas de competência do perfil do aluno ²
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar uma reflexão ética contextualizada sobre os problemas que afetam as sociedades atuais, como requisito para a adoção de critérios de ação suscetíveis de contribuir para a edificação de dinâmicas sociais mais sustentáveis. - Favorecer o desenvolvimento pessoal dos alunos, nomeadamente a capacidade de lidar a adaptação com o seu mundo interior. - Favorecer o desenvolvimento social dos alunos, pelo reforço das capacidades de lidar construtivamente com o mundo relacional mais próximo. - Motivar os alunos para formas de ação solidárias, a partir do entendimento dos direitos e das necessidades dos outros. - Favorecer nos alunos a consciência e a ação empreendedora, como requisito para a realização de projetos de vida pessoais, profissionais e sociais viáveis e consistentes. - Desenvolver a literacia digital dos alunos, dotando-os de conhecimentos, capacidades e valores relativos à aquisição, tratamento e divulgação de informação por via dos equipamentos e programas informáticos, com o intuito de promover nestes um uso eficiente, responsável e cívico das ferramentas digitais. 	60%	Fichas de trabalho Reflexão crítica/ debates Elaboração de trabalhos práticos: - individual - grupo - apresentações orais - trabalhos escritos Participação nos projetos de cidadania - Utilização de ferramentas digitais	60%	A B C D E F G H I J
		60%			

ATTITUDES E VALORES	Responsabilida de/ Hábitos e métodos	<ul style="list-style-type: none">- Assiduidade e pontualidade- Apresentação do material necessário- Cumprimento de tarefas- Organização e métodos de trabalho- Rotinas de estudo/trabalho	10%	Observação direta e registos do professor, em documento próprio	40%	E F G I J
	Participação/ Autonomia	<ul style="list-style-type: none">- Atenção/concentração- Adesão, empenho e persistência no cumprimento de tarefas- Intervenção e fundamentação de ideias- Iniciativa na resolução de situações ou problemas- Avaliação e reajustamento do trabalho	10%			
	Comportament o/ Cooperação	<ul style="list-style-type: none">- Cumprimento das regras estabelecidas- Respeito pelo espaço físico, sua organização e limpeza- Respeito pelos outros- Espírito de entreaajuda- Colaboração com os outros	20%			
	Subtotal			40%		
	TOTAL			100%		

¹ Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

² Áreas de competências do Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

Critérios (ACPA envolvidas)		Descritores de desempenho		
		Nível 5	Nível 3	Nível 1
ATITUDES E VALORES	Responsabilidade / Hábitos e métodos	<ul style="list-style-type: none"> - É sempre assíduo e pontual. - Apresenta todo o material necessário. - Cumpre sempre as tarefas propostas. - Tem organização e métodos de trabalho. - Apresenta rotinas de estudo/trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> - É assíduo e pontual. - Apresenta quase sempre o material necessário. - Cumpre as tarefas propostas. - Tem alguma organização e alguns métodos de trabalho. - Apresenta algumas rotinas de estudo/trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não é assíduo nem pontual. - Não apresenta o material necessário. - Não cumpre as tarefas propostas. - Não cumpre as regras estabelecidas. - Não tem organização e métodos de trabalho. - Não apresenta rotinas de estudo/trabalho.
	Participação/ Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - Está sempre atento e concentrado. - Revela muito empenho e persistência no cumprimento de tarefas. - Tem boa intervenção e fundamentação de ideias. - Revela iniciativa na resolução de situações ou problemas. - Avalia e reajusta sempre o trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> - Está atento e concentrado. - Revela empenho e persistência no cumprimento de tarefas. - Tem alguma intervenção e fundamentação de ideias. - Revela alguma iniciativa na resolução de situações ou problemas. - Avalia e reajusta o trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> - Raramente está sempre atento e concentrado. - Não revela empenho e persistência no cumprimento de tarefas. - Não intervém nem fundamenta ideias. - Não revela iniciativa na resolução de situações ou problemas. - Não avalia e reajusta o trabalho.
	Comportamento/ Cooperação	<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre sempre as regras estabelecidas. - Respeita o espaço físico, sua organização e limpeza. - Respeita os outros. - Revela espírito de entreatajuda. - Colabora sempre com os outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre quase sempre as regras estabelecidas. - Respeita o espaço físico, sua organização e limpeza. - Respeita, a maioria das vezes os outros. - Revela algum espírito de entreatajuda. - Colabora com os outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não cumpre as regras estabelecidas. - Não respeita o espaço físico, sua organização e limpeza. - Não respeita os outros. - Não revela espírito de entreatajuda. - Não colabora com os outros.

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	- O aluno desenvolveu com muita facilidade as aprendizagens	- O aluno desenvolveu as aprendizagens.	- O aluno não desenvolveu nem se empenhou nas aprendizagens.
-----------------------------	-----------------------------	---	---	--

NOTA: Os níveis 4 e 2 são níveis de avaliação intermédia.