

Critérios de Avaliação de Desenvolvimento Pessoal e Social – 2023/2024
2º e 3º Ciclos

| Domínios¹ | Competências (Conhecimentos, capacidades e atitudes) | Ponderação dos domínios (%) | Instrumentos de avaliação | Ponderação dos instrumentos de avaliação (%) | Áreas de competência do perfil do aluno² |
|------------------------------------|--|------------------------------------|--|---|--|
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES | <ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar uma reflexão ética contextualizada sobre os problemas que afetam as sociedades atuais, como requisito para a adoção de critérios de ação suscetíveis de contribuírem para a edificação de dinâmicas sociais mais sustentáveis. - Favorecer o desenvolvimento pessoal dos alunos, nomeadamente a capacidade de lidar a adaptação com o seu mundo interior. - Favorecer o desenvolvimento social dos alunos, pelo reforço das capacidades de lidar construtivamente com o mundo relacional mais próximo. - Motivar os alunos para formas de ação solidárias, a partir do entendimento dos direitos e das necessidades dos outros. - Favorecer nos alunos a consciência e a ação empreendedora, como requisito para a realização de projetos de vida pessoais, profissionais e sociais viáveis e consistentes. - Desenvolver a literacia digital dos alunos, dotando-os de conhecimentos, capacidades e valores relativos à aquisição, tratamento e divulgação de informação por via dos equipamentos e programas informáticos, com o intuito de promover nestes um uso eficiente, responsável e cívico das ferramentas digitais. | 60% | Fichas de trabalho Reflexão crítica/ debates Elaboração de trabalhos práticos: - individual - grupo - apresentações orais - trabalhos escritos Participação nos projetos de cidadania - Utilização de ferramentas digitais | 60% | A B C D E F G H I J |
| | | 60% | | | |

| | | | | | | | |
|--------------------|--|--|-------------|---|------------|----------------------------------|--|
| ATITUDES E VALORES | Responsabilidade/ Hábitos e métodos | <ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade e pontualidade - Apresentação do material necessário - Cumprimento de tarefas - Organização e métodos de trabalho - Rotinas de estudo/trabalho | 10% | Observação direta e registos do professor, em documento próprio | 40% | E F G I J | |
| | Participação/ Autonomia | <ul style="list-style-type: none"> - Atenção/concentração - Adesão, empenho e persistência no cumprimento de tarefas - Intervenção e fundamentação de ideias - Iniciativa na resolução de situações ou problemas - Avaliação e reajuste do trabalho | 10% | | | | |
| | Comportamento/ Cooperação | <ul style="list-style-type: none"> - Cumprimento das regras estabelecidas - Respeito pelo espaço físico, sua organização e limpeza - Respeito pelos outros - Espírito de entreajuda - Colaboração com os outros | 20% | | | | |
| | Subtotal | | 40% | | | | |
| TOTAL | | | 100% | | | | |

¹ Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

² Áreas de competências do Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia;

G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

| Critérios (ACPA envolvidas) | Descritores de desempenho | | | |
|--------------------------------|---|--|--|--|
| | Nível 5 | Nível 3 | Nível 1 | |
| ATTITUDES E VALORES | Responsabilidade / Hábitos e métodos | <ul style="list-style-type: none"> - É sempre assíduo e pontual. - Apresenta todo o material necessário. - Cumpre sempre as tarefas propostas. - Tem organização e métodos de trabalho. - Apresenta rotinas de estudo/trabalho. | <ul style="list-style-type: none"> - É assíduo e pontual. - Apresenta quase sempre o material necessário. - Cumpre as tarefas propostas. - Tem alguma organização e alguns métodos de trabalho. - Apresenta algumas rotinas de estudo/trabalho. | <ul style="list-style-type: none"> - Não é assíduo nem pontual. - Não apresenta o material necessário. - Não cumpre as tarefas propostas. - Não cumpre as regras estabelecidas. - Não tem organização e métodos de trabalho. - Não apresenta rotinas de estudo/trabalho. |
| | Participação/ Autonomia | <ul style="list-style-type: none"> - Está sempre atento e concentrado. - Revela muito empenho e persistência no cumprimento de tarefas. - Tem boa intervenção e fundamentação de ideias. - Revela iniciativa na resolução de situações ou problemas. - Avalia e reajusta sempre o trabalho. | <ul style="list-style-type: none"> - Está atento e concentrado. - Revela empenho e persistência no cumprimento de tarefas. - Tem alguma intervenção e fundamentação de ideias. - Revela alguma iniciativa na resolução de situações ou problemas. - Avalia e reajusta o trabalho. | <ul style="list-style-type: none"> - Raramente está sempre atento e concentrado. - Não revela empenho e persistência no cumprimento de tarefas. - Não intervém nem fundamenta ideias. - Não revela iniciativa na resolução de situações ou problemas. - Não avalia e reajusta o trabalho. |
| | Comportamento/ Cooperação | <ul style="list-style-type: none"> - Cumpre sempre as regras estabelecidas. - Respeita o espaço físico, sua organização e limpeza. - Respeita os outros. - Revela espírito de entreajuda. - Colabora sempre com os outros. | <ul style="list-style-type: none"> - Cumpre quase sempre as regras estabelecidas. - Respeita o espaço físico, sua organização e limpeza. - Respeita, a maioria das vezes os outros. - Revela algum espírito de entreajuda. - Colabora com os outros. | <ul style="list-style-type: none"> - Não cumpre as regras estabelecidas. - Não respeita o espaço físico, sua organização e limpeza. - Não respeita os outros. - Não revela espírito de entreajuda. - Não colabora com os outros. |

| | | | | |
|------------------------------------|---------------------------------|---|---|--|
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | - O aluno desenvolveu com muita facilidade as aprendizagens | - O aluno desenvolveu as aprendizagens. | - O aluno não desenvolveu nem se empenhou nas aprendizagens. |
|------------------------------------|---------------------------------|---|---|--|

NOTA: Os níveis 4 e 2 são níveis de avaliação intermédia.