

**ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ARRIFES**  
**DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA – 2023/2024**

**2.º Ciclo – Regular**

Domínios1	Competências (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ponderação dos domínios (%)	Instrumentos de avaliação	Ponderação dos instrumentos de avaliação (%)	Áreas de competência do perfil do aluno 2
<b>C O N H E C I M E N T O S E C A P A C I D A D E S</b>	Qualidade da participação na aula e capacidade na aplicação prática de técnicas, processos e procedimentos (Conhece, compreende, interpreta e aplica, utiliza); Capacidade em adquirir e aplicar conhecimentos, questionar, problematizar, produzir e criar; Utilização correta da Língua Portuguesa, nos domínios da oralidade, da leitura e escrita.	<b>60%</b>	Fichas de avaliação  Fichas formativas  Questões de aula    Questionários  Trabalhos de projeto/pesquisa  Exposição oral  Trabalho autónomo  Debates  Entre outros	<b>60%</b>	<b>A B C D E F G H I J</b>
		<b>60%</b>			

ATITUDES E VALORES	Responsabilidade / Hábitos e métodos	<ul style="list-style-type: none"><li>- Assiduidade e pontualidade</li><li>- Apresentação do material necessário</li><li>- Cumprimento de tarefas</li><li>- Organização e métodos de trabalho</li><li>- Rotinas de estudo/trabalho</li></ul>	15%	Observação direta e registros do professor, em documento próprio	40%	E F G I J
	Participação/ Autonomia	<ul style="list-style-type: none"><li>- Atenção/concentração</li><li>- Adesão, empenho e persistência no cumprimento de tarefas</li><li>- Intervenção e fundamentação de ideias</li><li>- Iniciativa na resolução de situações ou problemas</li><li>- Avaliação e reajustamento do trabalho</li></ul>	10%			
	Comportamento/ Cooperação	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cumprimento das regras estabelecidas</li><li>- Respeito pelo espaço físico, sua organização e limpeza</li><li>- Respeito pelos outros</li><li>- Espírito de entreaajuda</li><li>- Colaboração com os outros</li></ul>	15%			
	Subtotal			40%		
TOTAL			100%			

<sup>1</sup> Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

<sup>2</sup> Áreas de competências do Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

Critérios (ACPA envolvidas)		Descritores de desempenho			
		Nível 5		Nível 3	Nível 1
Atitudes e valores	Responsabilidade / Hábitos e métodos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- É sempre assíduo e pontual.</li> <li>- Apresenta todo o material necessário.</li> <li>- Cumpre sempre as tarefas propostas.</li> <li>- Tem organização e métodos de trabalho.</li> <li>- Apresenta rotinas de estudo/trabalho.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- É assíduo e pontual.</li> <li>- Apresenta quase sempre o material necessário.</li> <li>- Cumpre as tarefas propostas.</li> <li>- Tem alguma organização e alguns métodos de trabalho.</li> <li>- Apresenta algumas rotinas de estudo/trabalho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não é assíduo nem pontual.</li> <li>- Não apresenta o material necessário.</li> <li>- Não cumpre as tarefas propostas.</li> <li>- Não cumpre as regras estabelecidas.</li> <li>- Não tem organização e métodos de trabalho.</li> <li>- Não apresenta rotinas de estudo/trabalho.</li> </ul>
	Participação/ Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Está sempre atento e concentrado.</li> <li>- Revela muito empenho e persistência no cumprimento de tarefas.</li> <li>- Tem boa intervenção e fundamentação de ideias.</li> <li>- Revela iniciativa na resolução de situações ou problemas.</li> <li>- Avalia e reajusta sempre o trabalho.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Está atento e concentrado.</li> <li>- Revela empenho e persistência no cumprimento de tarefas.</li> <li>- Tem alguma intervenção e fundamentação de ideias.</li> <li>- Revela alguma iniciativa na resolução de situações ou problemas.</li> <li>- Avalia e reajusta o trabalho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raramente está sempre atento e concentrado.</li> <li>- Não revela empenho e persistência no cumprimento de tarefas.</li> <li>- Não intervém nem fundamenta ideias.</li> <li>- Não revela iniciativa na resolução de situações ou problemas.</li> <li>- Não avalia e reajusta o trabalho.</li> </ul>
	Comportamento/ Cooperação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumpre sempre as regras estabelecidas.</li> <li>- Respeita o espaço físico, sua organização e limpeza.</li> <li>- Respeita os outros.</li> <li>- Revela espírito de entreatajuda.</li> <li>- Colabora sempre com os outros.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumpre quase sempre as regras estabelecidas.</li> <li>- Respeita o espaço físico, sua organização e limpeza.</li> <li>- Respeita, a maioria das vezes os outros.</li> <li>- Revela algum espírito de entreatajuda.</li> <li>- Colabora com os outros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não cumpre as regras estabelecidas.</li> <li>- Não respeita o espaço físico, sua organização e limpeza.</li> <li>- Não respeita os outros.</li> <li>- Não revela espírito de entreatajuda.</li> <li>- Não colabora com os outros.</li> </ul>

<p><b>Conhecimentos e capacidades</b></p>	<p><b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</b></p>	<p>- O aluno desenvolveu com muita facilidade as aprendizagens</p>		<p>- O aluno desenvolveu as aprendizagens</p>		<p>- O aluno não desenvolveu nem se empenhou nas aprendizagens.</p>
---	--	--	--	---	--	---

**NOTA:** Os níveis 4 e 2 são níveis de avaliação intermédia.