

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO VISUAL – 2023/2024

3.º Ciclo

| Domínios ¹ | Competências (Conhecimentos, capacidades e atitudes) | | Ponderação dos domínios (%) | Instrumentos de avaliação | Ponderação dos instrumentos de avaliação (%) | Áreas de competência do perfil do aluno ² |
|-----------------------------------|--|---|-----------------------------|---|--|--|
| CONCEPTUAL E PROCEDIMENTAL | <p align="center">APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO</p> <p>Aprende os saberes da comunicação visual e compreende a simbologia das linguagens artísticas. Identifica e analisa com vocabulário específico as diferentes narrativas visuais.</p> | | 5% | Fichas de trabalho Trabalhos produzidos pelo aluno | 85% | A B C D |
| | <p align="center">INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO</p> <p>Desenvolve capacidades de apreensão e interpretação no contacto com diferentes universos culturais.</p> | | 10% | Trabalhos experimentais e projetos desenvolvidos Prestações e trabalhos desenvolvidos pelo aluno na aula e fora dela | | F G H I |
| | <p align="center">EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO</p> <p>Aplica os conhecimentos adquiridos em experimentações plásticas. (Re)inventa soluções para a criação de novas imagens relacionando conceitos, materiais, meios e técnicas.</p> | | 70% | Grelhas de registo e de observação do professor Autoavaliação | | I |
| | | | 85% | | | |
| ATTITUDES E VALORES | Responsabilidade/ Hábitos e métodos | <ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade e pontualidade - Apresentação do material necessário - Cumprimento de tarefas - Organização e métodos de trabalho - Rotinas de estudo/trabalho | 5% | Grelhas de observação | 15% | E F G I J |
| | Participação/ Autonomia | <ul style="list-style-type: none"> - Atenção/concentração - Adesão, empenho e persistência no cumprimento de tarefas - Intervenção e fundamentação de ideias - Iniciativa na resolução de situações ou problemas - Avaliação e reajustamento do trabalho | 5% | Fichas de auto e heteroavaliação Grelhas de registo | | E F G I J |
| | Comportamento/ Cooperação | <ul style="list-style-type: none"> - Cumprimento das regras estabelecidas - Respeito pelo espaço físico, sua organização e limpeza - Respeito pelos outros - Espírito de entreajuda - Colaboração com os outros | 5% | | | |
| Subtotal | | | 15% | | | |
| TOTAL | | | 100% | | | |

¹ Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

² Áreas de competências do Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

| Critérios (ACPA envolvidas) | | Descritores de desempenho | | |
|--------------------------------|--|---|---|---|
| | | Nível 5 | Nível 3 | Nível 1 |
| ATITUDES e VALORES | Responsabilidade/ Hábitos e Métodos | <ul style="list-style-type: none"> - É sempre assíduo e pontual. - Apresenta todo o material necessário. - Cumpre sempre as tarefas propostas. - Cumpre exemplarmente as regras estabelecidas. | <ul style="list-style-type: none"> - É assíduo e pontual. - Apresenta o material necessário. - Cumpre as tarefas propostas. - Cumpre as regras estabelecidas. | <ul style="list-style-type: none"> - Não é assíduo nem pontual. - Não apresenta o material necessário. - Não cumpre as tarefas propostas. - Não cumpre as regras estabelecidas. |
| | Participação/Autonomia | <ul style="list-style-type: none"> - Revela sempre hábitos e métodos de estudo - Mostra-se muito interessado e empenhado nas tarefas propostas. - Está sempre atento e concentrado. - Revela muita perseverança e aspira ao trabalho bem feito. | <ul style="list-style-type: none"> - Revela hábitos e métodos de estudo - Mostra-se interessado e empenhado nas tarefas propostas. - Está atento e concentrado. - Revela perseverança e aspira ao trabalho bem feito. | <ul style="list-style-type: none"> - Não revela hábitos e métodos de estudo - Não se mostra interessado nem empenhado nas tarefas propostas. - Não está atento nem concentrado. - Não revela perseverança nem aspira ao trabalho bem feito. |
| | Comportamento/Cooperação | <ul style="list-style-type: none"> - Mostra muito interesse e curiosidade pela disciplina. - Fundamenta muito bem as suas ideias. - É muito pertinente nas intervenções. - Resolve com facilidade problemas. | <ul style="list-style-type: none"> - Mostra interesse e curiosidade pela disciplina. - Fundamenta as suas ideias. - É pertinente nas intervenções. - Resolve problemas. | <ul style="list-style-type: none"> - Não mostra interesse nem curiosidade pela disciplina. - Não fundamenta as suas ideias. - Não é pertinente nas intervenções. - Não resolve problemas. |