

**ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ARRIFES**  
**DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES E TECNOLOGIAS**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA – 2022/2023**

**3.º Ciclo**

Domínios <sup>1</sup>	Competências (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ponderação dos domínios (%)	Instrumentos de avaliação	Ponderação dos instrumentos de avaliação (%)	Áreas de competência do perfil do aluno <sup>2</sup>
<b>PROCEDIMENTAL /CONCEPTUAL</b>	<b>Aquisição/ Aplicação de conceitos</b>	30%	- Criação de documentos de estudo; - Fichas de trabalho; - Trabalho de grupo; - Trabalho de pesquisa e investigação.	30%	A B C D F G I
	<b>Capacidade de criar/executar Projetos</b>				
	<b>Aplicação de técnicas e procedimentos</b>	30%	- Desenvolver trabalho de projeto - Observação direta.	30%	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Compreende a evolução histórica da tecnologia.</li> <li>☐ Aplica conhecimentos à resolução de problemas práticos.</li> <li>☐ Utiliza a linguagem específica da disciplina.</li> <li>☐ Utiliza as tecnologias da informação e da comunicação disponíveis</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Identifica, localiza e trata a informação de que necessita.</li> <li>☐ Planeia o desenvolvimento de projetos, sequenciando as diferentes etapas do processo tecnológico.</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Aplica e manuseia corretamente utensílios e ferramentas.</li> <li>☐ Executa operações técnicas com rigor.</li> <li>☐ Respeita normas de segurança e higiene.</li> </ul>	25%	- Utilização de ferramentas; - Organização, conservação/ limpeza de materiais e espaços; - Observação direta.	25%	A B C D E F G H

<b>Subtotal</b>			<b>85%</b>				
<b>ATTITUDES E VALORES</b>	Responsabilidade/Hábitos e Métodos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assiduidade e pontualidade;</li> <li>- Apresentação do material necessário;</li> <li>- Cumprimento de tarefas e de regras;</li> <li>- Organização e métodos de trabalho;</li> <li>- Rotinas de estudo/trabalho.</li> </ul>	5%	Grelhas de observação  Fichas de auto e heteroavaliação	Grelhas de registo	E F G I J	
	Participação/Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atenção/concentração;</li> <li>- Adesão, empenho e persistência no cumprimento de tarefas;</li> <li>- Intervenção e fundamentação de ideias;</li> <li>- Iniciativa na resolução de situações ou problemas;</li> <li>- Avaliação e reajustamento do trabalho.</li> </ul>	5%				15%
	Comportamento/Cooperação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumprimento das regras estabelecidas;</li> <li>- Respeito pelo espaço físico, sua organização e limpeza;</li> <li>- Respeito pelos outros;</li> <li>- Espírito de entreatajuda;</li> <li>- Colaboração com os outros.</li> </ul>	5%				
<b>Subtotal</b>			<b>15%</b>				
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>				

<sup>1</sup> Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

<sup>2</sup> Áreas de competências do Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

Critérios (ACPA envolvidas)		Descritores de desempenho		
		Nível 5	Nível 3	Nível 1
ATTITUDES	<b>Responsabilidade/ Hábitos e Métodos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- É sempre assíduo e pontual.</li> <li>- Apresenta todo o material necessário.</li> <li>- Cumpre sempre as tarefas propostas.</li> <li>- Cumpre exemplarmente as regras estabelecidas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- É assíduo e pontual.</li> <li>- Apresenta o material necessário.</li> <li>- Cumpre as tarefas propostas.</li> <li>- Cumpre as regras estabelecidas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não é assíduo nem pontual.</li> <li>- Não apresenta o material necessário.</li> <li>- Não cumpre as tarefas propostas.</li> <li>- Não cumpre as regras estabelecidas.</li> </ul>
	<b>Participação/Autonomia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela sempre hábitos e métodos de estudo</li> <li>- Mostra-se muito interessado e empenhado nas tarefas propostas.</li> <li>- Está sempre atento e concentrado.</li> <li>- Revela muita perseverança e aspira ao trabalho bem feito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela hábitos e métodos de estudo</li> <li>- Mostra-se interessado e empenhado nas tarefas propostas.</li> <li>- Está atento e concentrado.</li> <li>- Revela perseverança e aspira ao trabalho bem feito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não revela hábitos e métodos de estudo</li> <li>- Não se mostra interessado nem empenhado nas tarefas propostas.</li> <li>- Não está atento nem concentrado.</li> <li>- Não revela perseverança nem aspira ao trabalho bem feito.</li> </ul>
	<b>Comportamento/Cooperação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mostra muito interesse e curiosidade pela disciplina.</li> <li>- Fundamenta muito bem as suas ideias.</li> <li>- É muito pertinente nas intervenções.</li> <li>- Resolve com facilidade problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mostra interesse e curiosidade pela disciplina.</li> <li>- Fundamenta as suas ideias.</li> <li>- É pertinente nas intervenções.</li> <li>- Resolve problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não mostra interesse nem curiosidade pela disciplina.</li> <li>- Não fundamenta as suas ideias.</li> <li>- Não é pertinente nas intervenções.</li> <li>- Não resolve problemas.</li> </ul>

NOTA: Os níveis 4 e 2 são níveis de avaliação intermédia.