

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE TIC– 2022/2023**

**Turma com Projeto Curricular Adaptado (TPCA- 3.º Ciclo)**

Domínios <sup>1</sup>	Competências (Conhecimentos, capacidades e atitudes)		Ponderação dos domínios (%)	Instrumentos de avaliação	Áreas de competência do Perfil do Aluno <sup>2</sup>
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais  Investigar e Pesquisar  Colaborar e Comunicar  Criar e Inovar		60%	- Grelhas de registos de observação  - Registos de auto e heteroavaliação  - Trabalho autónomo em sala de aula  - Trabalhos individuais ou de grupo  - Trabalho de projeto intra ou interdisciplinar  - Fichas de trabalho	A B C D H I J       E F G J
	SUBTOTAL		60%		
ATITUDES E VALORES	Responsabilidade / Hábitos e métodos	- Assiduidade e pontualidade - Apresentação do material necessário - Cumprimento de tarefas - Organização e métodos de trabalho - Rotinas de estudo/trabalho	10%		
	Participação/ Autonomia	- Atenção/concentração - Adesão, empenho e persistência no cumprimento de tarefas - Intervenção e fundamentação de ideias - Iniciativa na resolução de situações ou problemas - Avaliação e reajustamento do trabalho	10%		
	Comportamento / Cooperação	- Cumprimento das regras estabelecidas - Respeito pelo espaço físico, sua organização e limpeza - Respeito pelos outros - Espírito de entreaajuda - Colaboração com os outros	20%		
SUBTOTAL			40%		
TOTAL			100%		

<sup>1</sup> Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

<sup>2</sup> Áreas de competências do Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

Critérios		Descritores de desempenho				
		Nível 5		Nível 3		Nível 1
ATITUDES E VALORES	Responsabilidade/ Hábitos e métodos	<ul style="list-style-type: none"><li>- É sempre assíduo e pontual.</li><li>- Apresenta todo o material necessário.</li><li>- Cumpre todas as tarefas propostas.</li><li>- Organiza sempre os seus materiais.</li><li>- Revela métodos de trabalho eficazes e adequados à disciplina.</li><li>- Revela rotinas de estudo/trabalho.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>- É assíduo e, geralmente, pontual.</li><li>- Apresenta, embora com algumas falhas, o material necessário.</li><li>- Cumpre a maioria das tarefas propostas.</li><li>- Organiza, na maioria das vezes, os seus materiais.</li><li>- Revela alguns métodos de trabalho adequados à disciplina.</li><li>- Revela algumas falhas nas suas rotinas de estudo/trabalho.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>- Não é assíduo nem pontual.</li><li>- Não apresenta o material necessário.</li><li>- Não cumpre as tarefas propostas.</li><li>- Não organiza os seus materiais.</li><li>- Não revela métodos de trabalho.</li><li>- Não revela rotinas de estudo/trabalho.</li></ul>
	Participação/ Autonomia	<ul style="list-style-type: none"><li>- Revela sempre atenção e concentração.</li><li>- Mostra muito interesse, empenho e persistência no cumprimento das tarefas.</li><li>- Intervém sempre de forma bastante adequada e pertinente, fundamentando as suas ideias.</li><li>- Revela muita iniciativa na resolução de problemas.</li><li>- Avalia o trabalho realizado e reajusta sempre a sua ação com vista à melhoria do seu desempenho.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>- Revela algumas falhas de atenção e concentração.</li><li>- Mostra algum interesse, empenho e persistência no cumprimento das tarefas.</li><li>- Intervém, geralmente, de forma adequada e/ou pertinente, apresentando falhas na fundamentação das suas ideias.</li><li>- Revela alguma iniciativa na resolução de problemas.</li><li>- Avalia o trabalho realizado e, algumas vezes, reajusta a sua ação com vista à melhoria do seu desempenho.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>- Não revela atenção e concentração.</li><li>- Não mostra interesse nem empenho no cumprimento das tarefas.</li><li>- Nunca intervém ou fá-lo muito raramente e de forma inadequada.</li><li>- Não revela iniciativa na resolução de problemas.</li><li>- Não avalia o trabalho realizado.</li></ul>
	Comportamento/ Cooperação	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cumpre exemplarmente as regras estabelecidas.</li><li>- Revela respeito pelo espaço físico, zelando e colaborando na sua organização e limpeza.</li><li>- Revela muito respeito pelos outros.</li><li>- Revela sempre espírito de entreajuda e colabora ativamente com os outros.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>- Revela algumas falhas no cumprimento das regras estabelecidas.</li><li>- Revela algum respeito pelo espaço físico, nem sempre, zelando pela sua organização e limpeza.</li><li>- Revela algum respeito pelos outros.</li><li>- Revela algumas vezes espírito de entreajuda e colabora com os outros, mas não de forma consistente.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>- Não cumpre as regras estabelecidas.</li><li>- Não revela respeito pelo espaço físico.</li><li>- Não revela respeito pelos outros.</li><li>- Não revela espírito de entreajuda e não colabora com os outros.</li></ul>

Critérios (ACPA envolvidas)		Descritores de desempenho			
		Nível 5		Nível 3	Nível 1
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais	O aluno apresenta frequente e naturalmente uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.		O aluno adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.	O aluno não adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.
	Investigar e Pesquisar	O aluno pesquisa, seleciona e organiza e analisa informação de diversas fontes com bastante autonomia.		O aluno pesquisa, seleciona e organiza informação relevante de diversas fontes, de modo satisfatório e aplica minimamente os modos corretos de análise de informação.	O aluno não pesquisa, seleciona e organiza informação de diversas fontes de modo satisfatório nem aplica minimamente os modos corretos de análise de informação.
	Colaborar e Comunicar	O aluno participa com bastante facilidade e autonomia em ambientes colaborativos, utiliza frequente e naturalmente as ferramentas de comunicação de forma adequada, segura e responsável.		O aluno participa em ambientes colaborativos e utiliza as ferramentas de comunicação de forma adequada, segura e responsável.	O aluno não participa em ambientes colaborativos nem utiliza as ferramentas de comunicação de forma adequada, segura e responsável.
	Criar e Inovar	O aluno conhece e aplica estratégias de apoio à criatividade, utiliza com bastante facilidade ferramentas digitais para desenvolvimento das suas ideias, desenvolvendo o seu pensamento computacional e produzindo artefactos digitais criativos com autonomia, facilidade e cooperação.		O aluno conhece estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, explora ideias, desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos.	O aluno não conhece estratégias nem ferramentas digitais de apoio à criatividade, não explora ideias, não desenvolve o pensamento computacional e não produz artefactos digitais criativos.
	Áreas de competências do PA trabalhadas	O aluno desenvolve as áreas de competência do Perfil do aluno trabalhadas.		O aluno desenvolve algumas das áreas de competência do Perfil do aluno trabalhadas.	O aluno não mostra desenvolver as áreas de competência do Perfil do aluno trabalhadas.

Os níveis 2 e 4 são de avaliação intermédia.