

**ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ARRIFES**  
**DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA – 2022/2023**

**3.º Ciclo – Regular e TPCA**

| Domínios1                   | Competências<br>(Conhecimentos, capacidades e atitudes)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ponderação<br>dos domínios<br>(%) | Instrumentos<br>de avaliação                                                                                                                                                                  | Ponderação dos<br>instrumentos de<br>avaliação<br>(%) | Áreas de<br>competência do<br>perfil do aluno 2 |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES | Qualidade da participação na aula e capacidade na aplicação prática de técnicas, processos e procedimentos<br>(Conhece, compreende, interpreta e aplica, utiliza);<br>Capacidade em adquirir e aplicar conhecimentos, questionar, problematizar, produzir e criar;<br>Utilização correta da Língua Portuguesa, nos domínios da oralidade, da leitura e escrita. | 60%                               | Fichas de avaliação                                                                                                                                                                           | 30%                                                   | A<br>B<br>C<br>D<br>E<br>F<br>G<br>H<br>I<br>J  |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   | Fichas formativas<br><br>Questões de aula<br><br><br><br>Questionários<br><br>Trabalhos de projeto/pesquisa<br><br>Exposição oral<br><br>Trabalho autónomo<br><br>Debates<br><br>Entre outros |                                                       |                                                 |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 60%                               |                                                                                                                                                                                               |                                                       |                                                 |

|                    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                                                  |     |                       |
|--------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------|
| ATITUDES E VALORES | Responsabilidade / Hábitos e métodos | <ul style="list-style-type: none"><li>- Assiduidade e pontualidade</li><li>- Apresentação do material necessário</li><li>- Cumprimento de tarefas</li><li>- Organização e métodos de trabalho</li><li>- Rotinas de estudo/trabalho</li></ul>                                                          | 10%  | Observação direta e registros do professor, em documento próprio | 40% | E<br>F<br>G<br>I<br>J |
|                    | Participação/ Autonomia              | <ul style="list-style-type: none"><li>- Atenção/concentração</li><li>- Adesão, empenho e persistência no cumprimento de tarefas</li><li>- Intervenção e fundamentação de ideias</li><li>- Iniciativa na resolução de situações ou problemas</li><li>- Avaliação e reajustamento do trabalho</li></ul> | 10%  |                                                                  |     |                       |
|                    | Comportamento/ Cooperação            | <ul style="list-style-type: none"><li>- Cumprimento das regras estabelecidas</li><li>- Respeito pelo espaço físico, sua organização e limpeza</li><li>- Respeito pelos outros</li><li>- Espírito de entreaajuda</li><li>- Colaboração com os outros</li></ul>                                         | 20%  |                                                                  |     |                       |
|                    | Subtotal                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      | 40%                                                              |     |                       |
| TOTAL              |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 100% |                                                                  |     |                       |

<sup>1</sup> Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

<sup>2</sup> Áreas de competências do Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

| Critérios<br>(ACPA envolvidas) |                                      | Descritores de desempenho                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                      | Nível 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Nível 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Nível 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Atitudes e valores             | Responsabilidade / Hábitos e métodos | <ul style="list-style-type: none"> <li>- É sempre assíduo e pontual.</li> <li>- Apresenta todo o material necessário.</li> <li>- Cumpre sempre as tarefas propostas.</li> <li>- Tem organização e métodos de trabalho.</li> <li>- Apresenta rotinas de estudo/trabalho.</li> </ul>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- É assíduo e pontual.</li> <li>- Apresenta quase sempre o material necessário.</li> <li>- Cumpre as tarefas propostas.</li> <li>- Tem alguma organização e alguns métodos de trabalho.</li> <li>- Apresenta algumas rotinas de estudo/trabalho.</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Não é assíduo nem pontual.</li> <li>- Não apresenta o material necessário.</li> <li>- Não cumpre as tarefas propostas.</li> <li>- Não cumpre as regras estabelecidas.</li> <li>- Não te, organização e métodos de trabalho.</li> <li>- Não apresenta rotinas de estudo/trabalho.</li> </ul>         |
|                                | Participação/ Autonomia              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Está sempre atento e concentrado.</li> <li>- Revela muito empenho e persistência no cumprimento de tarefas.</li> <li>- Tem boa intervenção e fundamentação de ideias.</li> <li>- Revela iniciativa na resolução de situações ou problemas.</li> <li>- Avalia e reajusta sempre o trabalho.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Está atento e concentrado.</li> <li>- Revela empenho e persistência no cumprimento de tarefas.</li> <li>- Tem alguma intervenção e fundamentação de ideias.</li> <li>- Revela alguma iniciativa na resolução de situações ou problemas.</li> <li>- Avalia e reajusta o trabalho.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Raramente está sempre atento e concentrado.</li> <li>- Não revela empenho e persistência no cumprimento de tarefas.</li> <li>- Não intervém nem fundamenta ideias.</li> <li>- Não revela iniciativa na resolução de situações ou problemas.</li> <li>- Não avalia e reajusta o trabalho.</li> </ul> |
|                                | Comportamento/ Cooperação            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumpre sempre as regras estabelecidas.</li> <li>- Respeita o espaço físico, sua organização e limpeza.</li> <li>- Respeita os outros.</li> <li>- Revela espírito de entreaajuda.</li> <li>- Colabora sempre com os outros.</li> </ul>                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumpre quase sempre as regras estabelecidas.</li> <li>- Respeita o espaço físico, sua organização e limpeza.</li> <li>- Respeita, a maioria das vezes os outros.</li> <li>- Revela algum espírito de entreaajuda.</li> <li>- Colabora com os outros.</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Não cumpre as regras estabelecidas.</li> <li>- Não respeita o espaço físico, sua organização e limpeza.</li> <li>- Não respeita os outros.</li> <li>- Não revela espírito de entreaajuda.</li> <li>- Não colabora com os outros.</li> </ul>                                                         |

|                             |                             |                                                             |  |                                        |  |                                                              |
|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------|
| Conhecimentos e capacidades | APRENDIZAGENS<br>ESSENCIAIS | - O aluno desenvolveu com muita facilidade as aprendizagens |  | - O aluno desenvolveu as aprendizagens |  | - O aluno não desenvolveu nem se empenhou nas aprendizagens. |
|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------|

**NOTA:** Os níveis 4 e 2 são níveis de avaliação intermédia.