

ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ARRIFES
DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES E TECNOLOGIAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO VISUAL – 2022/2023

TURMAS COM PROJETO CURRICULAR ADAPTADO (TPCA)

3.º Ciclo

Domínios ¹	Competências (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ponderação dos domínios (%)	Instrumentos de avaliação	Ponderação dos instrumentos de avaliação (%)	Áreas de competência do perfil do aluno ²
PROCEDIMENTAL/ CONCEPTUAL	<p align="center">APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO</p> <p>Aprende os saberes da comunicação visual e compreende a simbologia das linguagens artísticas. Identifica e analisa com vocabulário específico as diferentes narrativas visuais.</p>	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Criação de documentos de estudo; - Fichas de trabalho; - Trabalho de grupo; - Trabalho de pesquisa e investigação. 	20%	A B C D F G I
	<p align="center">INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO</p> <p>Desenvolve capacidades de apreensão e interpretação no contacto com diferentes universos culturais.</p>	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver trabalho de projeto - Observação direta. 	20%	A B C D E F G H
	<p align="center">EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO</p> <p>Aplica os conhecimentos adquiridos em experimentações plásticas. (Re)inventa soluções para a criação de novas imagens relacionando conceitos, materiais, meios e técnicas.</p>	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Utilização de ferramentas; - Organização, conservação/ limpeza de materiais e espaços; - Observação direta. 	20%	A B C D E F G H

Subtotal			60%				
ATTITUDES E VALORES	Responsabilidade/Hábitos e Métodos	<ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade e pontualidade; - Apresentação do material necessário; - Cumprimento de tarefas e de regras; - Organização e métodos de trabalho; - Rotinas de estudo/trabalho. 	15%	Grelhas de observação Fichas de auto e heteroavaliação	Grelhas de registo	E F G I J	
	Participação/Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - Atenção/concentração; - Adesão, empenho e persistência no cumprimento de tarefas; - Intervenção e fundamentação de ideias; - Iniciativa na resolução de situações ou problemas; - Avaliação e reajustamento do trabalho. 	15%				40%
	Comportamento/Cooperação	<ul style="list-style-type: none"> - Cumprimento das regras estabelecidas; - Respeito pelo espaço físico, sua organização e limpeza; - Respeito pelos outros; - Espírito de entreatajuda; - Colaboração com os outros. 	10%				
Subtotal			40%				
TOTAL			100%				

¹ Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

² Áreas de competências do Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

Critérios (ACPA envolvidas)		Descritores de desempenho		
		Nível 5	Nível 3	Nível 1
ATTITUDES	Responsabilidade/ Hábitos e Métodos	<ul style="list-style-type: none"> - É sempre assíduo e pontual. - Apresenta todo o material necessário. - Cumpre sempre as tarefas propostas. - Cumpre exemplarmente as regras estabelecidas. 	<ul style="list-style-type: none"> - É assíduo e pontual. - Apresenta o material necessário. - Cumpre as tarefas propostas. - Cumpre as regras estabelecidas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não é assíduo nem pontual. - Não apresenta o material necessário. - Não cumpre as tarefas propostas. - Não cumpre as regras estabelecidas.
	Participação/Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - Revela sempre hábitos e métodos de estudo - Mostra-se muito interessado e empenhado nas tarefas propostas. - Está sempre atento e concentrado. - Revela muita perseverança e aspira ao trabalho bem feito. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela hábitos e métodos de estudo - Mostra-se interessado e empenhado nas tarefas propostas. - Está atento e concentrado. - Revela perseverança e aspira ao trabalho bem feito. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não revela hábitos e métodos de estudo - Não se mostra interessado nem empenhado nas tarefas propostas. - Não está atento nem concentrado. - Não revela perseverança nem aspira ao trabalho bem feito.
	Comportamento/Cooperação	<ul style="list-style-type: none"> - Mostra muito interesse e curiosidade pela disciplina. - Fundamenta muito bem as suas ideias. - É muito pertinente nas intervenções. - Resolve com facilidade problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mostra interesse e curiosidade pela disciplina. - Fundamenta as suas ideias. - É pertinente nas intervenções. - Resolve problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não mostra interesse nem curiosidade pela disciplina. - Não fundamenta as suas ideias. - Não é pertinente nas intervenções. - Não resolve problemas.

NOTA: Os níveis 4 e 2 são níveis de avaliação intermédia.