

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS – 2022/2023**

**3.º Ciclo do Ensino Básico – Curso Vocacional**

Domínios <sup>1</sup>	Competências (Conhecimentos, capacidades e atitudes)		Ponderação dos domínios (valor/%)	Instrumentos e metodologias de avaliação	Ponderação dos instrumentos de avaliação (valor/%)	Áreas de competência do perfil do aluno <sup>2</sup>	
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA COMPETÊNCIA INTERCULTURAL COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	Compreensão Escrita		3/15%	Os alunos são avaliados continuamente com base em instrumentos de avaliação diversificados (auto e heteroavaliação), trabalhando quer individualmente, quer integrados em dinâmicas de trabalho de par, de grupo e de turma (fichas de avaliação questão de aula, questionários, trabalhos de projeto/pesquisa, exposição oral, atividades e eventos de caráter extracurricular, portefólios, glossários, ...)	12/60%	A B C D F G I	
	Escrita(produção/interação)		3/15%				
	Gramática		2/10%				
	Compreensão do Oral		3/15%				
	Expressão Oral(produção/interação)		1/5%				
			12/60%				
ATTITUDES E VALORES	Responsabilidade/ Hábitos e métodos		- Assiduidade e pontualidade - Apresentação do material necessário - Cumprimento de tarefas - Organização e métodos de trabalho - Rotinas de estudo/trabalho	2/10%	Grelhas de observação  Fichas de auto e heteroavaliação	8/40%	E F G I J
	Participação/ Autonomia		- Atenção/concentração - Adesão, empenho e persistência no cumprimento de tarefas - Intervenção e fundamentação de ideias - Iniciativa na resolução de situações ou problemas - Avaliação e reajustamento do trabalho	2/10%			
	Comportamento/ Cooperação		- Cumprimento das regras estabelecidas - Respeito pelo espaço físico, sua organização e limpeza - Respeito pelos outros - Espírito de entajuda - Colaboração com os outros	4/20%			
	Subtotal			8/40%			
TOTAL			100%				

<sup>1</sup> Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

<sup>2</sup> Áreas de competências do Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

