

3.º Ciclo do Ensino Básico – PCA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS E FRANCÊS – 2022/2023

Domínios ¹	Competências (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ponderação dos domínios (%)	Instrumentos de avaliação	Ponderação dos instrumentos de avaliação (%)	Áreas de competência do perfil do aluno ²
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA COMPETÊNCIA INTERCULTURAL COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	Compreensão escrita	15%	Os alunos são avaliados continuamente com base em instrumentos de avaliação diversificados (auto e heteroavaliação), trabalhando quer individualmente, quer integrados em dinâmicas de trabalho de par, de grupo e de turma.	60%	A B C D F G I
	Escrita (produção/interação)	10%			
	Gramática	10%			
	Compreensão Oral	15%			
	Expressão Oral (produção/interação)	10%	Trabalhos (individual/grupo; dentro/fora da aula) Atividades e eventos de carácter extracurricular, portefólios, atividades de investigação/pesquisa, projetos, glossários, ...		
		60%			
ATITUDES E VALORES	Responsabilidade/ Hábitos e métodos	<ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade e pontualidade - Apresentação do material necessário - Cumprimento de tarefas - Organização e métodos de trabalho - Rotinas de estudo/trabalho 	10%	Grelhas de observação Fichas de auto e heteroavaliação	E F G I J
	Participação/ Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - Atenção/concentração - Adesão, empenho e persistência no cumprimento de tarefas - Intervenção e fundamentação de ideias - Iniciativa na resolução de situações ou problemas - Avaliação e reajustamento do trabalho 	10%		
	Comportamento/ Cooperação	<ul style="list-style-type: none"> - Cumprimento das regras estabelecidas - Respeito pelo espaço físico, sua organização e limpeza - Respeito pelos outros - Espírito de entreajuda - Colaboração com os outros 	20%		
	Subtotal		40%		
TOTAL		100%			

¹ Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

² Áreas de competências do Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo