

3.º Ciclo do Ensino Básico – PCA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS E FRANCÊS – 2022/2023

Domínios ¹	Competências (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ponderação dos domínios (%)	Instrumentos de avaliação	Ponderação dos instrumentos de avaliação (%)	Áreas de competência do perfil do aluno ²
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA COMPETÊNCIA INTERCULTURAL COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	Compreensão escrita Escrita (produção/interação) Gramática Compreensão Oral Expressão Oral (produção/interação)	15% 10% 10% 15% 10%	Os alunos são avaliados continuamente com base em instrumentos de avaliação diversificados (auto e heteroavaliação), trabalhando quer individualmente, quer integrados em dinâmicas de trabalho de par, de grupo e de turma. Trabalhos (individual/grupo; dentro/fora da aula) Atividades e eventos de caráter extracurricular, portefólios, atividades de investigação/pesquisa, projetos, glossários, ...	60%	A B C D F G I
		60%			
ATTITUDES E VALORES	Responsabilidade/ Hábitos e métodos Participação/ Autonomia Comportamento/ Cooperação	- Assiduidade e pontualidade - Apresentação do material necessário - Cumprimento de tarefas - Organização e métodos de trabalho - Rotinas de estudo/trabalho - Atenção/concentração - Adesão, empenho e persistência no cumprimento de tarefas - Intervenção e fundamentação de ideias - Iniciativa na resolução de situações ou problemas - Avaliação e reajuste do trabalho - Cumprimento das regras estabelecidas - Respeito pelo espaço físico, sua organização e limpeza - Respeito pelos outros - Espírito de entreajuda - Colaboração com os outros	10% 10% 20%	Grelhas de observação Fichas de auto e heteroavaliação	40%
		Subtotal	40%		E F G I J
		TOTAL	100%		

¹ Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

² Áreas de competências do Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo