

2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO Vocacional

Domínios ¹	Competências (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ponderação dos Domínios	Instrumentos de Avaliação	Ponderação dos Instrumentos de Avaliação	Áreas de Competência do Perfil do Aluno ²
Competência Comunicativa Competência Intercultural Competência Estratégica	Leitura / Educação literária	3 valores 15%	Os alunos são avaliados continuamente com base em instrumentos de avaliação diversificados (auto e heteroavaliação), trabalhando quer individualmente, quer integrados em dinâmicas de trabalho de par, de grupo e de turma (fichas de avaliação, questão de aula, questionários, trabalhos de projeto/pesquisa, exposição oral, atividades e eventos de caráter extracurricular, portefólios, glossários, ...)	12 valores 60%	A B C D F G I
	Escrita	3 valores 15%			
	Gramática	1 valores 5%			
	Compreensão do Oral	1 valores 5%			
	Expressão Oral	1 valores 5%			
	A definir de acordo com o trabalho proposto	3 valores 15%			
Subtotal		12 valores 60%			
Atitudes e Valores	Responsabilidade/ Hábitos e métodos	- Assiduidade e pontualidade - Apresentação do material necessário - Cumprimento de tarefas - Organização e métodos de trabalho - Rotinas de estudo/trabalho	Grelhas de observação Fichas de auto e heteroavaliação	8 valores 40%	E F G IJ
	Participação/ Autonomia	- Atenção/concentração - Adesão, empenho e persistência no cumprimento de tarefas - Intervenção e fundamentação de ideias - Iniciativa na resolução de situações ou problemas - Avaliação e reajustamento do trabalho			
	Comportamento/ Cooperação	- Cumprimento das regras estabelecidas - Respeito pelo espaço			

		físico, sua organização e limpeza - Respeito pelos outros - Espírito de entreatajuda - Colaboração com os outros				
		Subtotal	8 valores 40%			
		TOTAL	20 valores 100%			

¹ Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

² Áreas de competências do Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo