

**2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO Vocacional**

| Domínios <sup>1</sup>                                                            | Competências<br>(Conhecimentos, capacidades e atitudes) |                                                                                                                                                                                                                                   | Ponderação dos Domínios | Instrumentos de Avaliação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ponderação dos Instrumentos de Avaliação | Áreas de Competência do Perfil do Aluno <sup>2</sup> |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Competência Comunicativa<br>Competência Intercultural<br>Competência Estratégica | Compreensão escrita                                     |                                                                                                                                                                                                                                   | 3 valores<br>15%        | Os alunos são avaliados continuamente com base em instrumentos de avaliação diversificados (auto e heteroavaliação), trabalhando quer individualmente, quer integrados em dinâmicas de trabalho de par, de grupo e de turma (fichas de avaliação, questão de aula, questionários, trabalhos de projeto/pesquisa, exposição oral, atividades e eventos de carácter extracurricular, portefólios, glossários, ...) | 12 valores<br>60%                        | A<br>B<br>C<br>D<br>F<br>G<br>I                      |
|                                                                                  | Escrita (produção/interação)                            |                                                                                                                                                                                                                                   | 2 valores<br>10%        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                      |
|                                                                                  | Gramática                                               |                                                                                                                                                                                                                                   | 1 valores<br>5%         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                      |
|                                                                                  | Compreensão do Oral                                     |                                                                                                                                                                                                                                   | 2 valores<br>10%        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                      |
|                                                                                  | Expressão Oral (produção /interação)                    |                                                                                                                                                                                                                                   | 1 valores<br>5%         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                      |
|                                                                                  | A definir de acordo com o trabalho proposto             |                                                                                                                                                                                                                                   | 3 valores<br>15%        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                      |
| Subtotal                                                                         |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                   | 12 valores<br>60%       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                      |
| Atitudes e Valores                                                               | Responsabilidade/<br>Hábitos e métodos                  | - Assiduidade e pontualidade<br>- Apresentação do material necessário<br>- Cumprimento de tarefas<br>- Organização e métodos de trabalho<br>- Rotinas de estudo/trabalho                                                          | 2 valores<br>10%        | Grelhas de observação<br>Fichas de auto e heteroavaliação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8 valores<br>40%                         | E<br>F<br>G<br>IJ                                    |
|                                                                                  | Participação/<br>Autonomia                              | - Atenção/concentração<br>- Adesão, empenho e persistência no cumprimento de tarefas<br>- Intervenção e fundamentação de ideias<br>- Iniciativa na resolução de situações ou problemas<br>- Avaliação e reajustamento do trabalho | 3 valores<br>15%        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                      |
|                                                                                  | Comportamento/<br>Cooperação                            | - Cumprimento das regras estabelecidas<br>- Respeito pelo espaço                                                                                                                                                                  | 3 valores<br>15%        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                      |

|          |  |                                                                                                                           |                              |  |  |  |
|----------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|--|--|
|          |  | físico, sua organização e limpeza<br>- Respeito pelos outros<br>- Espírito de entreatajuda<br>- Colaboração com os outros |                              |  |  |  |
| Subtotal |  |                                                                                                                           | 8<br>valores<br><b>40%</b>   |  |  |  |
| TOTAL    |  |                                                                                                                           | 20<br>valores<br><b>100%</b> |  |  |  |

<sup>1</sup> Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

<sup>2</sup> Áreas de competências do Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo