

2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Domínios ¹	Competências (Conhecimentos, capacidades e atitudes)		Ponderação dos Domínios (%)	Instrumentos de Avaliação	Ponderação dos Instrumentos de Avaliação (%)	Áreas de Competência do Perfil do Aluno ²
Competência Comunicativa Competência Intercultural Competência Estratégica	Compreensão escrita		20%	Os alunos são avaliados continuamente com base em instrumentos de avaliação diversificados (auto e heteroavaliação), trabalhando quer individualmente, quer integrados em dinâmicas de trabalho de par, de grupo e de turma (fichas de avaliação, questão de aula, questionários, trabalhos de projeto/pesquisa, exposição oral, atividades e eventos de carácter extracurricular, portefólios, glossários, ...)	80%	A B C D F G I
	Escrita (produção/interação)		20%			
	Gramática		10%			
	Compreensão Oral		15%			
	Expressão Oral (produção/interação)		15%			
Subtotal			80%			
Atitudes e Valores	Responsabilidade/ Hábitos e métodos	<ul style="list-style-type: none">- Assiduidade e pontualidade- Apresentação do material necessário- Cumprimento de tarefas- Organização e métodos de trabalho- Rotinas de estudo/trabalho	7%	Grelhas de observação Fichas de auto e heteroavaliação	20%	E F G IJ
	Participação/ Autonomia	<ul style="list-style-type: none">- Atenção/concentração- Adesão, empenho e persistência no cumprimento de tarefas- Intervenção e fundamentação de ideias- Iniciativa na resolução de situações ou problemas- Avaliação e reajustamento do trabalho.	7%			
	Comportamento/ Cooperação	<ul style="list-style-type: none">- Cumprimento das regras estabelecidas- Respeito pelo espaço físico, sua organização e limpeza- Respeito pelos outros- Espírito de entreajuda- Colaboração com os outros.	6%			

Subtotal	20%	
TOTAL	100%	

¹ Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

² Áreas de competências do Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo