

ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ARRIFES

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS – 2022/2023



2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Domínios ¹	Competências (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ponderação dos Domínios (%)	Instrumentos de Avaliação	Ponderação dos Instrumentos de Avaliação (%)	Áreas de Competência do Perfil do Aluno ²
Competência Comunicativa Competência Intercultural Competência Estratégica	Compreensão escrita Escrita (produção/interação) Gramática Compreensão Oral Expressão Oral (produção/interação)	20% 20% 10% 15% 15%	Os alunos são avaliados continuamente com base em instrumentos de avaliação diversificados (auto e heteroavaliação), trabalhando quer individualmente, quer integrados em dinâmicas de trabalho de par, de grupo e de turma (fichas de avaliação, questão de aula, questionários, trabalhos de projeto/pesquisa, exposição oral, atividades e eventos de caráter extracurricular, portefólios, glossários, ...)	80%	A B C D F G I
	Subtotal	80%			
Atitudes e Valores	Responsabilidade/ Hábitos e métodos Participação/ Autonomia Comportamento/ Cooperação	- Assiduidade e pontualidade - Apresentação do material necessário - Cumprimento de tarefas - Organização e métodos de trabalho - Rotinas de estudo/trabalho - Atenção/concentração - Adesão, empenho e persistência no cumprimento de tarefas - Intervenção e fundamentação de ideias - Iniciativa na resolução de situações ou problemas - Avaliação e reajustamento do trabalho. - Cumprimento das regras estabelecidas - Respeito pelo espaço físico, sua organização e limpeza - Respeito pelos outros - Espírito de entreajuda - Colaboração com os outros.	7% 7% 6%	Grelhas de observação Fichas de auto e heteroavaliação	20%

Subtotal	20%
TOTAL	100%

¹ Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

² Áreas de competências do Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatoria: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo