

ATTITUDES E VALORES	Responsabilidade e/ Hábitos e métodos	<ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade e pontualidade - Apresentação do material necessário - Cumprimento de tarefas - Organização e métodos de trabalho - Rotinas de estudo/trabalho 	15%	Observação direta e registos do professor, em documento próprio	40%	E F G I J
	Participação/ Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - Atenção/concentração - Adesão, empenho e persistência no cumprimento de tarefas - Intervenção e fundamentação de ideias - Iniciativa na resolução de situações ou problemas - Avaliação e reajustamento do trabalho 	10%			
	Comportamento / Cooperação	<ul style="list-style-type: none"> - Cumprimento das regras estabelecidas - Respeito pelo espaço físico, sua organização e limpeza - Respeito pelos outros - Espírito de entreatajuda - Colaboração com os outros 	15%			
	Subtotal			40%		
TOTAL			100%			

¹ Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

² Áreas de competências do Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

Critérios (ACPA envolvidas)		Descritores de desempenho		
		Nível 5	Nível 3	Nível 1
Atitudes e valores	Responsabilidade / Hábitos e métodos	<ul style="list-style-type: none"> - É sempre assíduo e pontual. - Apresenta todo o material necessário. - Cumpre sempre as tarefas propostas. - Cumpre exemplarmente as regras estabelecidas. 	<ul style="list-style-type: none"> - É assíduo e pontual. - Apresenta o material necessário. - Cumpre as tarefas propostas. - Cumpre as regras estabelecidas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não é assíduo nem pontual. - Não apresenta o material necessário. - Não cumpre as tarefas propostas. - Não cumpre as regras estabelecidas.
	Participação/ Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - Revela sempre hábitos e métodos de estudo - Mostra-se muito interessado e empenhado nas tarefas propostas. - Está sempre atento e concentrado. - Revela muita perseverança e aspira ao trabalho bem feito. - Expressa muito bem as suas ideias. - Revela sempre autonomia pessoal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela hábitos e métodos de estudo - Mostra-se interessado e empenhado nas tarefas propostas. - Está atento e concentrado. - Revela perseverança e aspira ao trabalho bem feito. - Expressa as suas ideias. - Revela autonomia pessoal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não revela hábitos e métodos de estudo - Não se mostra interessado nem empenhado nas tarefas propostas. - Não está atento nem concentrado. - Não revela perseverança nem aspira ao trabalho bem feito - Não expressa as suas ideias. - Não revela autonomia pessoal..
	Comportamento/ Cooperação	<ul style="list-style-type: none"> - Mostra muito interesse e curiosidade pela disciplina. - Fundamenta muito bem as suas ideias. - É muito pertinente nas intervenções. - Resolve com facilidade problemas. - Respeita sempre o espaço físico. - Apresenta sempre iniciativa e intervém de forma bastante adequada. - Tem sempre espírito cívico. - Revela sempre respeito mútuo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mostra interesse e curiosidade pela disciplina. - Fundamenta as suas ideias. - É pertinente nas intervenções. - Resolve problemas. - Respeita o espaço físico. - Apresenta iniciativa e intervém de forma adequada. - Tem espírito cívico. - Revela respeito mútuo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não mostra interesse nem curiosidade pela disciplina. - Não fundamenta as suas ideias. - Não é pertinente nas intervenções. - Não resolve problemas. - Não respeita o espaço físico. - Não apresenta iniciativa nem intervém de forma adequada. - Não tem espírito cívico. - Não revela respeito mútuo.

Conhecimentos e capacidades	Tratamento de Informação/ Utilização de fontes.	<p>Demonstra possuir um conhecimento muito bom do vocabulário específico da disciplina. Demonstra dominar com facilidade técnicas elementares de pesquisa.</p> <p>Demonstra fazer com facilidade a organização e seleção da Informação.</p> <p>Demonstra saber interpretar muito bem a documentação específica da História.</p>	<p>Demonstra possuir conhecimento muito do vocabulário específico da disciplina. Demonstra dominar técnicas elementares de pesquisa.</p> <p>Demonstra fazer a organização e seleção da Informação.</p> <p>Demonstra saber interpretar a documentação específica da História.</p>	<p>Demonstra não possuir conhecimento do vocabulário específico da disciplina. Demonstra não dominar técnicas elementares de pesquisa.</p> <p>Demonstra não fazer a organização e seleção da Informação.</p> <p>Demonstra não saber interpretar a documentação específica da História.</p>
	Comunicação em História.	<p>Demonstra compreender com facilidade os conhecimentos e aplica-os.</p> <p>Demonstra saber localizar com facilidade no espaço e no tempo os acontecimentos.</p>	<p>Demonstra compreender os conhecimentos e aplica-os.</p> <p>Demonstra saber localizar no espaço e no tempo os acontecimentos.</p>	<p>Demonstra não compreender os conhecimentos e não os aplica.</p> <p>Demonstra não saber localizar no espaço e no tempo os acontecimentos.</p>
	Compreensão Histórica: Temporalidade	<p>Demonstra relacionar com facilidade factos históricos.</p> <p>Demonstra saber contextualizar e comparar com facilidade acontecimentos históricos.</p>	<p>Demonstra relacionar factos históricos. Demonstra saber contextualizar e comparar acontecimentos históricos.</p>	<p>Demonstra não saber relacionar os factos históricos. Demonstra não saber contextualizar e comparar acontecimentos históricos.</p>
	Espacialidade Contextualização	<p>Demonstra muita facilidade na aquisição das aprendizagens essenciais.</p>	<p>Demonstra facilidade na aquisição das aprendizagens essenciais.</p>	<p>Demonstra não ter adquirido as aprendizagens essenciais.</p>

NOTA: Os níveis 4 e 2 são níveis de avaliação intermédia.