

Programa Vocacional 2.º Ciclo- Desporto

Domínios ¹	Competências (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ponderação dos domínios	Instrumentos de avaliação	Ponderação dos instrumentos de avaliação	Áreas de competência do perfil do aluno ²
ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS	<p>Módulo 1 – Futebol SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS: Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo dos jogos desportivos coletivos, desempenhando com oportunidade e correção as ações solicitadas pelas situações de jogo, aplicando a ética do jogo e as suas regras.</p> <p>Módulo 2 – Basquetebol SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS: Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo dos jogos desportivos coletivos, desempenhando com oportunidade e correção as ações solicitadas pelas situações de jogo, aplicando a ética do jogo e as suas regras.</p> <p>Módulo 3 – Ginástica de solo e aparelhos SUBÁREA GINÁSTICA: Compõe e realiza da Ginástica (Solo, Rítmica), as destrezas elementares de solo, aparelhos e minitrampolim, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica e expressão, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios.</p> <p>Módulo 4 – Atletismo SUBÁREA ATLETISMO: Realiza, do Atletismo, saltos, corridas e lançamentos, segundo padrões simplificados, e cumprindo corretamente as exigências elementares técnicas e regulamentares.</p> <p>Módulo 5 – Patinagem SUBÁREA PATINAGEM: Patina com equilíbrio e segurança, ajustando as suas ações para orientar o seu deslocamento com intencionalidade e oportunidade na realização de sequências rítmicas, percursos ou jogos.</p> <p>Módulo 5 – Badminton SUBÁREA RAQUETES: Realiza com oportunidade e correção as ações técnico táticas elementares, nos jogos de raquetes garantindo a iniciativa e ofensividade em participações «individuais» e «a pares», aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.</p>	10 valores 50%	Observação direta e registos do professor, em documento próprio.	10 valores 50%	A, B, C, D, E, F, H, I, G; J

ÁREA DOS CONHECIMENTOS	<p>Relaciona aptidão física e saúde e identifica os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, afetividade e a qualidade do meio ambiente. Interpreta a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades.</p>		2 valores 10 %	Relatórios e/ou trabalhos de pesquisa e/ou outros trabalhos escritos e/ou testes escritos.	2 valores 10%	B, E, F, G
	<p>Identifica e interpreta os valores olímpicos e paralímpicos, compreendendo a sua importância para a construção de uma sociedade moderna e inclusiva.</p>					
Subtotal			12 valores 60%			
ATTITUDES E VALORES	Responsabilidade/ Hábitos e métodos	<ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade e pontualidade - Apresentação do material necessário - Cumprimento de tarefas - Organização e métodos de trabalho - Rotinas de estudo/trabalho 	2 valores 10%	Grelhas de observação Fichas de auto e heteroavaliação	8 valores 40%	E F G I J
	Participação/ Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - Atenção/concentração - Adesão, empenho e persistência no cumprimento de tarefas - Intervenção e fundamentação de ideias - Iniciativa na resolução de situações ou problemas - Avaliação e reajustamento do trabalho 	3 valores 15%			
	Comportamento/ Cooperação	<ul style="list-style-type: none"> - Cumprimento das regras estabelecidas - Respeito pelo espaço físico, sua organização e limpeza - Respeito pelos outros - Espírito de entreajuda - Colaboração com os outros 	3 valores 15%			
SUBTOTAL			8 valores 40%			
TOTAL			20 valores 100%			

² Áreas de competências do Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

O aluno com Atestado Médico prolongado apenas é avaliado nos seguintes parâmetros:

Domínios ¹	Competências (Conhecimentos, capacidades e atitudes)		Ponderação dos domínios	Instrumentos de avaliação	Áreas de competência do perfil do aluno ²
Atitudes e Valores 8 valores (40%)	Responsabilidade/ Hábitos e métodos	<ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade e pontualidade - Apresentação do material necessário - Cumprimento de tarefas - Organização e métodos de trabalho - Rotinas de estudo/trabalho 	2 valores 10%	Observação direta e registos do professor, em documento próprio	, E; F, H, I, G; J
	Participação/ Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - Atenção/concentração - Adesão, empenho e persistência no cumprimento de tarefas - Intervenção e fundamentação de ideias - Iniciativa na resolução de situações ou problemas - Avaliação e reajustamento do trabalho 	3 valores 15%		
	Comportamento/ Cooperação	<ul style="list-style-type: none"> - Cumprimento das regras estabelecidas - Respeito pelo espaço físico, sua organização e limpeza - Respeito pelos outros - Espírito de entajuda - Colaboração com os outros 	3 valores 15%		
Subtotal			8 valores 40%		
Área dos Conhecimentos 12 valores (60%)	Relatório das aulas/outras tarefas.		4 valores 20 %	Relatórios e/ou trabalhos de pesquisa e/ou outros trabalhos escritos e/ou testes escritos.	B, E, F, G
	Trabalho escrito sobre uma modalidade.		4 valores 20 %		
	Teste escrito.		4 valores 20 %		
Subtotal			12 valores 60%		
Total			20 valores 100%	-- --	

ÁE: ATIVIDADES FÍSICAS / CONHECIMENTOS	Descritores de desempenho		
	Nível 5 (≥18valores)	Nível 3 (≥10 e <14valores)	Nível 1 (<4valores)
ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS	O aluno revela um muito bom domínio no desenvolvimento das competências essenciais de nível introdutório, em pelo menos cinco matérias lecionadas de diferentes subáreas.	O aluno revela algumas dificuldades no desenvolvimento das competências essenciais, de nível introdutório, em pelo menos cinco matérias lecionadas de diferentes subáreas.	O aluno não desenvolve as competências essenciais, de nível introdutório, em pelo menos cinco matérias lecionadas, das diferentes subáreas.
ÁREA DOS CONHECIMENTOS	O aluno revela um muito bom domínio em relacionar a aptidão física e saúde, na identificação dos benefícios do exercício físico para a saúde e na interpretação da dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos.	O aluno revela algumas dificuldades em relacionar a aptidão física e saúde, na identificação dos benefícios do exercício físico para a saúde e na interpretação da dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos.	O aluno não consegue relacionar a aptidão física e saúde e não identifica os benefícios do exercício físico para a saúde, nem interpreta a dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos.

Critérios (ACPA envolvidas)	Descritores de desempenho			
	Nível 5 (≥18valores)	Nível 3 (≥10 e <14valores)	Nível 1 (<4valores)	
ATTITUDES e VALORES	Responsabilidade/ Hábitos e métodos	<ul style="list-style-type: none"> - É sempre assíduo e pontual. - Apresenta todo o material necessário. - Cumpre sempre as tarefas propostas. - Revela sempre boa organização e métodos de trabalho. - Revela sempre rotinas de estudo/trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> - É assíduo e pontual. - Apresenta o material necessário. - Cumpre as tarefas propostas. - Revela organização e métodos de trabalho. - Revela rotinas de estudo/trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não é assíduo nem pontual. - Não apresenta o material necessário. - Não cumpre as tarefas propostas. - Não revela organização nem métodos de trabalho. - Não revela rotinas de estudo/trabalho.
	Participação/ Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - Revela sempre muita atenção/concentração. - Demonstra muita adesão, empenho e persistência no cumprimento de tarefas. - É muito pertinente nas intervenções e fundamenta muito bem as suas ideias. - Revela sempre iniciativa na resolução de situações ou problemas. - Faz sempre uma avaliação e reajustamento do trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela atenção/concentração. - Demonstra adesão, empenho e persistência no cumprimento de tarefas. - É pertinente nas intervenções e fundamenta as suas ideias. - Revela iniciativa na resolução de situações ou problemas. - Faz uma avaliação e reajustamento do trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não revela atenção/concentração. - Não demonstra adesão, empenho e persistência no cumprimento de tarefas. - Não é pertinente nas intervenções e não fundamenta as suas ideias. - Não revela iniciativa na resolução de situações ou problemas. - Não faz uma avaliação e reajustamento do trabalho.
	Comportamento/ Cooperação	<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre sempre as regras estabelecidas. - Respeita sempre o espaço físico, sua organização e limpeza. - Apresenta sempre respeito pelos outros. - Revela sempre espírito de entreadajuda. - Colabora sempre com os outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre as regras estabelecidas. - Respeita o espaço físico, sua organização e limpeza. - Apresenta respeito pelos outros. - Revela espírito de entreadajuda. - Colabora com os outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não cumpre as regras estabelecidas. - Não respeita o espaço físico, sua organização e limpeza. - Não apresenta respeito pelos outros. - Não revela espírito de entreadajuda. - Não colabora com os outros.

NOTA: Os níveis 4 (≥14 e <18valores) e 2 (≥4 e <10valores) são níveis de avaliação intermédia.

¹ Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

² Áreas de competências do Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

