

2.º CICLO - PROJETO CURRICULAR DE TURMA - TPCA

Domínios ¹	Competências (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ponderação dos domínios (%)	Instrumentos de avaliação	Ponderação de instrumentos de avaliação(%)	Áreas de competência do perfil do aluno ²	
CONCEPTUAL E PROCEDIMENTAL	<ul style="list-style-type: none"> - Fundamentar os processos Bio-psico-sociais do Desenvolvimento Pessoal e Social numa Perspetiva Ecológica dos Contextos de Vida: a) Visão tripartida do sujeito à dimensão ecológica do desenvolvimento humano; b) A natureza cultural do desenvolvimento humano; c) Educação, ética e desenvolvimento humano; d) Elementos para uma perspetiva desenvolvimental ecológica do desenvolvimento pessoal e social. - Intervir educativamente em Questões Especiais do Desenvolvimento Pessoal e Social. - Compreender a revolução tecnológica e média na sociedade em rede; - Orientar oportunidades para a definição de percursos de educação para os media. - Orientar para a definição de percursos de educação sexual, interpessoal e familiar em contextos educativos formais e não formais. - Orientar para a definição de percursos de educação, participação cívica e ambiente. 	60%	Trabalho de grupo, par e individual.	30%	A B C D E F G H I J	
	Pesquisa ou Ficha de trabalho.		30%			
SUBTOTAL		60%				
ATITUDES E VALORES	Responsabilidade/ Hábitos e métodos	<ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade e pontualidade - Apresentação do material necessário - Cumprimento de tarefas - Organização e métodos de trabalho - Rotinas de estudo/trabalho 	Observação direta e registos do professor, em documento próprio		E F G I J	
	Participação/ Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - Atenção/concentração - Adesão, empenho e persistência no cumprimento de tarefas - Intervenção e fundamentação de ideias - Iniciativa na resolução de situações ou problemas - Avaliação e reajustamento do trabalho 				15%
	Comportamento/ Cooperação	<ul style="list-style-type: none"> - Cumprimento das regras estabelecidas - Respeito pelo espaço físico, sua organização e limpeza - Respeito pelos outros - Espírito de entreajuda - Colaboração com os outros 				15%
SUBTOTAL		40%				
TOTAL		100%				

¹ Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

² Áreas de competência do perfil dos alunos: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo

Critérios		Descritores de desempenho		
		Nível 5	Nível 3	Nível 1
ATTITUDES E VALORES	Responsabilidade/ Hábitos e métodos	<ul style="list-style-type: none"> - É sempre assíduo e pontual. - Apresenta todo o material necessário. - Cumpre todas as tarefas propostas. - Organiza sempre os seus materiais. - Revela métodos de trabalho eficazes e adequados à disciplina. - Revela rotinas de estudo/trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> - É assíduo e, geralmente, pontual. - Apresenta, embora com algumas falhas, o material necessário. - Cumpre a maioria das tarefas propostas. - Organiza, na maioria das vezes, os seus materiais. - Revela alguns métodos de trabalho adequados à disciplina. - Revela algumas falhas nas suas rotinas de estudo/trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não é assíduo nem pontual. - Não apresenta o material necessário. - Não cumpre as tarefas propostas. - Não organiza os seus materiais. - Não revela métodos de trabalho. - Não revela rotinas de estudo/trabalho.
	Participação/ Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - Revela sempre atenção e concentração. - Mostra muito interesse, empenho e persistência no cumprimento das tarefas. - Intervém sempre de forma bastante adequada e pertinente, fundamentando as suas ideias. - Revela muita iniciativa na resolução de problemas. - Avalia o trabalho realizado e reajusta sempre a sua ação com vista à melhoria do seu desempenho. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela algumas falhas de atenção e concentração. - Mostra algum interesse, empenho e persistência no cumprimento das tarefas. - Intervém, geralmente, de forma adequada e/ou pertinente, apresentando falhas na fundamentação das suas ideias. - Revela alguma iniciativa na resolução de problemas. - Avalia o trabalho realizado e, algumas vezes, reajusta a sua ação com vista à melhoria do seu desempenho. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não revela atenção e concentração. - Não mostra interesse nem empenho no cumprimento das tarefas. - Nunca intervém ou fá-lo muito raramente e de forma inadequada. - Não revela iniciativa na resolução de problemas. - Não avalia o trabalho realizado.
	Comportamento/ Cooperação	<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre exemplarmente as regras estabelecidas. - Revela respeito pelo espaço físico, zelando e colaborando na sua organização e limpeza. - Revela muito respeito pelos outros. - Revela sempre espírito de entreajuda e colabora ativamente com os outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela algumas falhas no cumprimento das regras estabelecidas. - Revela algum respeito pelo espaço físico, zelando por vezes, pela sua organização e limpeza. - Revela algum respeito pelos outros. - Revela algumas vezes espírito de entreajuda e colabora com os outros, mas não de forma consistente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não cumpre as regras estabelecidas. - Não revela respeito pelo espaço físico. - Não revela respeito pelos outros. - Não revela espírito de entreajuda e não colabora com os outros.

NOTA: Os níveis 4 e 2 são níveis de avaliação intermédia.