

**ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ARRIFES**  
**DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO ESCOLAR**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – 2022/23**

**1.º Ciclo**

DOMÍNIOS	Competências (conhecimentos / capacidades / atitudes)		Ponderação dos domínios (%)	Instrumentos de Avaliação	Ponderação dos instrumentos de	Áreas de competência do perfil do aluno
ATIVIDADES FÍSICAS	Realizar perícias e manipulações; Realizar deslocamentos e equilíbrios; Participar nos jogos; Realizar as habilidades gímnicas básicas da ginástica em percursos que integram várias habilidades; Combinar deslocamentos, movimentos não locomotores e equilíbrios das atividades rítmicas e expressivas; Escolher e realizar habilidades apropriadas em percursos na natureza.		60%	Registo de observação e participação;  Trabalhos individuais;  Trabalhos de grupo.	60%	A B C D E F G H I J
<b>Subtotal</b>			<b>60%</b>			
ATTITUDES E VALORES	Responsabilidade/ Hábitos e métodos - Assiduidade e pontualidade - Apresentação do material necessário - Cumprimento de tarefas - Organização e métodos de trabalho - Rotinas de estudo/trabalho	10%		Grelhas de observação Fichas de auto e heteroavaliação	40%	E F G I J
Participação/ Autonomia	- Atenção/concentração - Adesão, empenho e persistência no cumprimento de tarefas - Intervenção e fundamentação de ideias - Iniciativa na resolução de situações ou problemas - Avaliação e reajustamento do trabalho	15%				
Comportamento/ Cooperação	- Cumprimento das regras estabelecidas - Respeito pelo espaço físico, sua organização e limpeza - Respeito pelos outros - Espírito de entajuda - Colaboração com os outros	15%				
<b>SUBTOTAL</b>			<b>40%</b>			
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>			

<sup>1</sup> Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

<sup>2</sup> Áreas de competências do Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

Critérios (ACPA envolvidas)		Descritores de desempenho		
		Muito Bom	Suficiente	Insuficiente
ATTITUDES e VALORES	Responsabilidade/ Hábitos e métodos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- É sempre assíduo e pontual.</li> <li>- Apresenta todo o material necessário.</li> <li>- Cumpre sempre as tarefas propostas.</li> <li>- Revela sempre boa organização e métodos de trabalho.</li> <li>- Revela sempre rotinas de estudo/trabalho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- É assíduo e pontual.</li> <li>- Apresenta o material necessário.</li> <li>- Cumpre as tarefas propostas.</li> <li>- Revela organização e métodos de trabalho.</li> <li>- Revela rotinas de estudo/trabalho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não é assíduo nem pontual.</li> <li>- Não apresenta o material necessário.</li> <li>- Não cumpre as tarefas propostas.</li> <li>- Não revela organização nem métodos de trabalho.</li> <li>- Não revela rotinas de estudo/trabalho.</li> </ul>
	Participação/ Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela sempre muita atenção/concentração.</li> <li>- Demonstra muita adesão, empenho e persistência no cumprimento de tarefas.</li> <li>- É muito pertinente nas intervenções e fundamenta muito bem as suas ideias.</li> <li>- Revela sempre iniciativa na resolução de situações ou problemas.</li> <li>- Faz sempre uma avaliação e reajustamento do trabalho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela atenção/concentração.</li> <li>- Demonstra adesão, empenho e persistência no cumprimento de tarefas.</li> <li>- É pertinente nas intervenções e fundamenta as suas ideias.</li> <li>- Revela iniciativa na resolução de situações ou problemas.</li> <li>- Faz uma avaliação e reajustamento do trabalho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não revela atenção/concentração.</li> <li>- Não demonstra adesão, empenho e persistência no cumprimento de tarefas.</li> <li>- Não é pertinente nas intervenções e não fundamenta as suas ideias.</li> <li>- Não revela iniciativa na resolução de situações ou problemas.</li> <li>- Não faz uma avaliação e reajustamento do trabalho.</li> </ul>
	Comportamento/ Cooperação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumpre sempre as regras estabelecidas.</li> <li>- Respeita sempre o espaço físico, sua organização e limpeza.</li> <li>- Apresenta sempre respeito pelos outros.</li> <li>- Revela sempre espírito de entreadajuda.</li> <li>- Colabora sempre com os outros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumpre as regras estabelecidas.</li> <li>- Respeita o espaço físico, sua organização e limpeza.</li> <li>- Apresenta respeito pelos outros.</li> <li>- Revela espírito de entreadajuda.</li> <li>- Colabora com os outros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não cumpre as regras estabelecidas.</li> <li>- Não respeita o espaço físico, sua organização e limpeza.</li> <li>- Não apresenta respeito pelos outros.</li> <li>- Não revela espírito de entreadajuda.</li> <li>- Não colabora com os outros.</li> </ul>

**PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS– 2022/2023**  
**1º CICLO (1º, 2º, 3º e 4º ano)**

AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES DOMÍNIOS	Descritores de desempenho		
	Muito Bom	Suficiente	Insuficiente
PERÍCIAS E MANIPULAÇÕES	O aluno revela bastante facilidade na realização de perícias e manipulações através de ações motoras básicas com aparelhos.	O aluno revela alguma facilidade na realização de perícias e manipulações através de ações motoras básicas com aparelhos.	O aluno revela muitas dificuldades na realização de perícias e manipulações através de ações motoras básicas com aparelhos.
DESLOCAMENTOS E EQUILÍBRIOS	O aluno revela bastante facilidade na realização de percursos deslocamentos e equilíbrios, no solo e em aparelhos.	O aluno revela facilidade na realização de percursos deslocamentos e equilíbrios, no solo e em aparelhos.	O aluno revela muitas dificuldades na realização de percursos deslocamentos e equilíbrios, no solo e em aparelhos.
JOGOS	O aluno revela bastante facilidade na participação de jogos, cumprindo regras, selecionando e realizando com intencionalidade e oportunidade as ações características desses jogos.	O aluno revela alguma facilidade na participação de jogos, cumprindo regras, selecionando e realizando com intencionalidade e oportunidade as ações características desses jogos.	O aluno revela muitas dificuldades na participação de jogos, cumprindo regras, selecionando e realizando com intencionalidade e oportunidade as ações características desses jogos.