

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS – 2021/2022

2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

| Domínios¹ | Competências (Conhecimentos, capacidades e atitudes) | Ponderação dos Domínios (%) | Instrumentos de Avaliação | Ponderação dos Instrumentos de Avaliação (%) | Áreas de Competência do Perfil do Aluno² |
|-----------------------------|---|--|--|---|--|
| | Leitura/Educação Literária | 20% | Os alunos são avaliados continuamente com base em instrumentos de avaliação diversificados (auto e heteroavaliação), trabalhando quer individualmente, quer integrados em dinâmicas de trabalho de par, de grupo e de turma (fichas de avaliação questão de aula, questionários, trabalhos de projeto/pesquisa, exposição oral, atividades e eventos de caráter extracurricular, portefólios, glossários, ...) | 80% | A B C D F G I |
| | Escrita | 20% | | | |
| | Gramática | 10% | | | |
| | Compreensão do Oral | 15% | | | |
| | Expressão Oral | 15% | | | |
| | Subtotal | 80% | | | |
| Atitudes e Valores | Responsabilidade e Integridade | -Assiduidade e pontualidade; - Apresentação do material necessário; - Cumprimento de tarefas e de regras. | 4% | Grechas de observação Fichas de auto e heteroavaliação | E F G I J |
| | Excelência e exigência | - Hábitos e métodos de estudo; - Interesse e empenho nas tarefas propostas; - Atenção/concentração; - Perseverança e aspiração ao trabalho bem feito. | 4% | | |
| | Curiosidade, reflexão e inovação | - Procura de conhecimento; - Fundamentação de ideias; - Pertinência nas intervenções; - Resolução de problemas. | 4% | | |
| | Cidadania e participação | - Respeito pelo espaço físico; - Iniciativa e intervenção de forma adequada; - Expressão de ideias. | 4% | | |
| | Liberdade | - Autonomia pessoal; - Espírito cívico; - Respeito mútuo. | 4% | | |
| | Subtotal | 20% | | | |
| | TOTAL | 100% | | | |

¹ Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

² Áreas de competências do Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo