

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS – 2021/2022
2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Domínios ¹	Competências (Conhecimentos, capacidades e atitudes)		Ponderação dos Domínios (%)	Instrumentos de Avaliação	Ponderação dos Instrumentos de Avaliação (%)	Áreas de Competência do Perfil do Aluno ²
	Leitura/Educação Literária		20%	Os alunos são avaliados continuamente com base em instrumentos de avaliação diversificados (auto e heteroavaliação), trabalhando quer individualmente, quer integrados em dinâmicas de trabalho de par, de grupo e de turma (fichas de avaliação questão de aula, questionários, trabalhos de projeto/pesquisa, exposição oral, atividades e eventos de caráter extracurricular, portefólios, glossários, ...)	80%	A B C D F G I
	Escrita		20%			
	Gramática		10%			
	Compreensão do Oral		15%			
	Expressão Oral		15%			
Subtotal			80%			
Atitudes e Valores	Responsabilidade e Integridade	-Assiduidade e pontualidade; - Apresentação do material necessário; - Cumprimento de tarefas e de regras.	4%	Grelhas de observação Fichas de auto e heteroavaliação	20%	E F G I J
	Excelência e exigência	- Hábitos e métodos de estudo; - Interesse e empenho nas tarefas propostas; - Atenção/concentração; - Perseverança e aspiração ao trabalho bem feito.	4%			
	Curiosidade, reflexão e inovação	- Procura de conhecimento; - Fundamentação de ideias; - Pertinência nas intervenções; - Resolução de problemas.	4%			
	Cidadania e participação	- Respeito pelo espaço físico; - Iniciativa e intervenção de forma adequada; - Expressão de ideias.	4%			
	Liberdade	- Autonomia pessoal; - Espírito cívico; - Respeito mútuo.	4%			
Subtotal			20%			
TOTAL			100%			

¹ Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

² Áreas de competências do Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo