



Domínios	Competências (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ponderação dos domínios (%)	Instrumentos de avaliação	Ponderação dos instrumentos de avaliação (%)	Áreas de competência do perfil do aluno <sup>2</sup>
Conhecimentos e capacidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG;</li> <li>- Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados;</li> <li>- Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica;</li> <li>- Investigar problemas ambientais e sociais, ancorado em questões geograficamente relevantes;</li> <li>- Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo e diferentes fontes documentais e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados;</li> <li>- Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas;</li> <li>- Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas;</li> <li>- Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas;</li> <li>- Desenvolver uma relação harmoniosa com o meio natural e social, assumindo o seu comportamento num contexto de bem-estar individual e coletivo;</li> <li>- Comunicar os resultados da investigação, mobilizando a linguagem verbal, icónica, estatística, gráfica e cartográfica, adequada ao contexto;</li> <li>- Localizar, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico;</li> <li>- Mobilizar corretamente o vocabulário e as técnicas geográficas para explicar a interação dos diferentes fenómenos;</li> <li>- Comunicar os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos, incluindo as TIC e as TIG.</li> </ul>	<p align="center"><b>60%</b> <b>(12 v)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de avaliação escrita</li> <li>- Fichas formativas</li> <li>- Questões de aula</li> <li>- Trabalhos de pesquisa</li> <li>- Apresentações orais</li> <li>- Trabalhos de apresentação escrita</li> <li>- Desenvolvimento do projeto de turma</li> <li>- Exploração de guiões de trabalho de campo, se possível</li> <li>- Organização de atlas</li> <li>- Construção de gráficos/mapas</li> <li>- Trabalho autónomo</li> <li>- Elaboração de esquemas conceptuais e textos sínteses</li> <li>- Plataformas digitais</li> <li>- Outros elementos que poderão surgir</li> </ul>	<p align="center"><b>60%</b> <b>(12 v)</b></p>	<p align="center">A B C D E F G H I J</p>
			60%		

<b>ATITUDES E VALORES</b>	Responsabilidade /Hábitos e métodos	-Assiduidade e pontualidade; - Apresentação do material necessário; - Cumprimento de tarefas, - Organização e métodos de trabalho - Rotinas de estudo/ trabalho	<b>10% (2 v)</b>	Observação direta e registos do professor, em documento próprio	<b>40% (8 v)</b>	E F G I J
	Participação/ Autonomia	- Atenção/concentração; - Adesão, empenho e persistência no cumprimento das tarefas; - Intervenção e fundamentação de ideias; - Iniciativa na resolução de situações ou problemas; - Avaliação e reajustamento do trabalho	<b>10% (2 v)</b>			
	Comportamento/ Cooperação	- Cumprimento das regras estabelecidas; - Respeito pelo espaço físico, sua organização e limpeza; - Respeito pelos outros; - Espírito de entreatajuda;	<b>20% (4 v)</b>			
	<b>Subtotal</b>		<b>40% (8 v)</b>			
<b>TOTAL</b>			<b>100% (20v)</b>			

<sup>1</sup> Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

<sup>2</sup> Áreas de competências do Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

Critérios (ACPA envolvidas)		Descritores de desempenho		
		(≥18valores)	(≥10 e <14valores)	(<4valores)
A T I T U D E S	<b>Responsabilidade/ Hábitos e métodos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- É sempre assíduo e pontual.</li> <li>- Apresenta todo o material necessário.</li> <li>- Cumpre sempre as tarefas propostas.</li> <li>- Tem organização e métodos de trabalho.</li> <li>- Apresenta rotinas de estudo/trabalho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- É assíduo e pontual.</li> <li>- Apresenta quase sempre o material necessário.</li> <li>- Cumpre as tarefas propostas.</li> <li>- Tem alguma organização e alguns métodos de trabalho.</li> <li>- Apresenta algumas rotinas de estudo/trabalho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não é assíduo nem pontual.</li> <li>- Não apresenta o material necessário.</li> <li>- Não cumpre as tarefas propostas.</li> <li>- Não cumpre as regras estabelecidas.</li> <li>- Não te, organização e métodos de trabalho.</li> <li>- Não apresenta rotinas de estudo/trabalho.</li> </ul>
	<b>Participação/ Autonomia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Está sempre atento e concentrado.</li> <li>- Revela muito empenho e persistência no cumprimento de tarefas.</li> <li>- Tem boa intervenção e fundamentação de ideias.</li> <li>- Revela iniciativa na resolução de situações ou problemas.</li> <li>- Avalia e reajusta sempre o trabalho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Está atento e concentrado.</li> <li>- Revela empenho e persistência no cumprimento de tarefas.</li> <li>- Tem alguma intervenção e fundamentação de ideias.</li> <li>- Revela alguma iniciativa na resolução de situações ou problemas.</li> <li>- Avalia e reajusta o trabalho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raramente está sempre atento e concentrado.</li> <li>- Não revela empenho e persistência no cumprimento de tarefas.</li> <li>- Não intervém nem fundamenta ideias.</li> <li>- Não revela iniciativa na resolução de situações ou problemas.</li> <li>- Não avalia e reajusta o trabalho.</li> </ul>
	<b>Comportamento/ Cooperação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumpre sempre as regras estabelecidas.</li> <li>- Respeita o espaço físico, sua organização e limpeza.</li> <li>- Respeita os outros.</li> <li>- Revela espírito de entreajuda.</li> <li>- Colabora sempre com os outros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumpre quase sempre as regras estabelecidas.</li> <li>- Respeita o espaço físico, sua organização e limpeza.</li> <li>- Respeita, a maioria das vezes os outros.</li> <li>- Revela algum espírito de entreajuda.</li> <li>- Colabora com os outros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não cumpre as regras estabelecidas.</li> <li>- Não respeita o espaço físico, sua organização e limpeza.</li> <li>- Não respeita os outros.</li> <li>- Não revela espírito de entreajuda.</li> <li>- Não colabora com os outros.</li> </ul>
C O N H E C I M E N T O S e C A P A C I D A D E S	<p>Localizar e compreender os lugares e as regiões.</p> <p>Problematizar e debater as inter-relações entre fenômenos e espaços geográficos.</p> <p>Comunicar e participar</p>	<p>Demonstra possuir um conhecimento muito bom do vocabulário específico da disciplina.</p> <p>Demonstra dominar com facilidade técnicas elementares de pesquisa.</p> <p>Demonstra fazer com facilidade a organização e seleção da Informação.</p> <p>Demonstra saber interpretar muito bem os documentos (mapas, globos, fotografias aéreas, etc) específicos da Geografia.</p> <p>Demonstra compreender com facilidade os conhecimentos e aplica-os.</p> <p>Demonstra saber localizar com facilidade os fenômenos geográficos</p> <p>Demonstra relacionar, contextualizar e comparar com facilidade os diferentes fenômenos geográficos.</p> <p>Demonstra muito interesse na intervenção da resolução de problemas reais.</p> <p>Demonstra muita facilidade na aquisição das aprendizagens essenciais.</p>	<p>Demonstra possuir conhecimento do vocabulário específico da disciplina.</p> <p>Demonstra dominar técnicas elementares de pesquisa.</p> <p>Demonstra organização e seleção da Informação.</p> <p>Demonstra saber interpretar documentos (mapas, globos, fotografias aéreas, etc) específicos da Geografia.</p> <p>Demonstra compreender conhecimentos e aplica-os.</p> <p>Demonstra saber localizar os fenômenos geográficos</p> <p>Demonstra relacionar, contextualizar e comparar os diferentes fenômenos geográficos.</p> <p>Demonstra interesse na intervenção da resolução de problemas reais.</p> <p>Demonstra aquisição das aprendizagens essenciais.</p>	<p>Demonstra não possuir conhecimento do vocabulário específico da disciplina.</p> <p>Demonstra não dominar técnicas elementares de pesquisa.</p> <p>Não demonstra organização e seleção da Informação.</p> <p>Demonstra não saber interpretar documentos (mapas, globos, fotografias aéreas, etc) específicos da Geografia.</p> <p>Demonstra não compreender os conhecimentos e aplicá-los.</p> <p>Demonstra não saber localizar os fenômenos geográficos</p> <p>Demonstra não saber relacionar, contextualizar e comparar os diferentes fenômenos geográficos.</p> <p>Não demonstra interesse na intervenção da resolução de problemas reais.</p> <p>Não demonstra aquisição das aprendizagens essenciais.</p>

NOTA: As avaliações (≥14 e <18valores) e (≥4 e <10valores) são níveis de avaliação intermédia.