

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA – 2022/2023

3.º Ciclo

Domínios ¹	Competências (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ponderação dos domínios (%)	Instrumentos de avaliação	Ponderação dos instrumentos de avaliação (%)	Áreas de competência do perfil do aluno ²
Conhecimentos e Capacidades	<p>- Qualidade da participação na aula e capacidade na aplicação prática de técnicas, processos e procedimentos (Conhece, compreende, interpreta e aplica, utiliza); Capacidade em adquirir e aplicar conhecimentos, questionar, problematizar, produzir e criar; Utilização correta da Língua Portuguesa, nos domínios da oralidade, da leitura e escrita.</p>	60%	<p>- Questionários - Fichas auto-corretivas - Trabalhos de projeto/pesquisa -Exposição oral - Questão de aula - Trabalhos de grupo - Outros trabalhos</p> <p>-Fichas - Minifichas</p>	<p align="center">30%</p> <p align="center">30%</p>	<p align="center">A B C D E F G H I J</p>

			60%			
ATTITUDES E VALORES	Responsabilidade/ Hábitos e métodos	<ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade e pontualidade - Apresentação do material necessário - Cumprimento de tarefas - Organização e métodos de trabalho 	15%	Observação direta e registos do professor, em documento próprio	40%	E F G I J
	Participação/ Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - Atenção/concentração - Adesão, empenho e persistência no cumprimento de tarefas - Intervenção e fundamentação de ideias - Iniciativa na resolução de situações 	10%			
	Comportamento/ Cooperação	<ul style="list-style-type: none"> - Cumprimento das regras estabelecidas - Respeito pelo espaço físico, sua organização e limpeza - Respeito pelos outros - Espírito de entreajuda - Colaboração com os outros 	15%			
	Subtotal			40%		
TOTAL			100%			

¹ Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

² Áreas de competências do Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

Critérios (ACPA envolvidas)		Descritores de desempenho		
		Nível 5	Nível 3	Nível 1
ATTITUDES	Responsabilidade/ Hábitos e métodos	<ul style="list-style-type: none"> - É sempre assíduo e pontual. - Apresenta todo o material necessário. - Cumpre sempre as tarefas propostas. - Tem organização e métodos de trabalho. - Apresenta rotinas de estudo/trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> - É assíduo e pontual. - Apresenta quase sempre o material necessário. - Cumpre as tarefas propostas. - Tem alguma organização e alguns métodos de trabalho. - Apresenta algumas rotinas de estudo/trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não é assíduo nem pontual. - Não apresenta o material necessário. - Não cumpre as tarefas propostas. - Não cumpre as regras estabelecidas. - Não tem organização e métodos de trabalho. - Não apresenta rotinas de estudo/trabalho.
	Participação/ Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - Está sempre atento e concentrado. - Revela muito empenho e persistência no cumprimento de tarefas. - Tem boa intervenção e fundamentação de ideias. - Revela iniciativa na resolução de situações ou problemas. - Avalia e reajusta sempre o trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> - Está atento e concentrado. - Revela empenho e persistência no cumprimento de tarefas. - Tem alguma intervenção e fundamentação de ideias. - Revela alguma iniciativa na resolução de situações ou problemas. - Avalia e reajusta o trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> - Raramente está sempre atento e concentrado. - Não revela empenho e persistência no cumprimento de tarefas. - Não intervém nem fundamenta ideias. - Não revela iniciativa na resolução de situações ou problemas. - Não avalia e reajusta o trabalho.
	Comportamento/ Cooperação	<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre sempre as regras estabelecidas. - Respeita o espaço físico, sua organização e limpeza. - Respeita os outros. - Revela espírito de entreatajuda. - Colabora sempre com os outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre quase sempre as regras estabelecidas. - Respeita o espaço físico, sua organização e limpeza. - Respeita, a maioria das vezes os outros. - Revela algum espírito de entreatajuda. - Colabora com os outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não cumpre as regras estabelecidas. - Não respeita o espaço físico, sua organização e limpeza. - Não respeita os outros. - Não revela espírito de entreatajuda. - Não colabora com os outros.
CONHECIMENTOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	- O aluno desenvolveu com muita facilidade as aprendizagens	- O aluno desenvolveu as aprendizagens	- O aluno não desenvolveu nem se empenhou nas aprendizagens.

NOTA: Os níveis 4 e 2 são níveis de avaliação intermédia.