

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL – 2022/2023**

**2.º Ciclo**

<b>Domínios<sup>1</sup></b>	<b>Competências</b> (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	<b>Ponderação dos domínios (%)</b>	<b>Instrumentos de avaliação</b>	<b>Ponderação dos instrumentos de avaliação (%)</b>	<b>Áreas de competência do perfil do aluno<sup>2</sup></b>
<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Tratamento de Informação/ Utilização de fontes.</b></li> </ul>	<b>60%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Questionários</li> <li>- Fichas auto-corretivas</li> <li>- Trabalhos de projeto/pesquisa</li> <li>-Exposição oral</li> </ul>	<b>30%</b>	A B C D E F G H I J
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Comunicação em História.</b></li> <li><b>Compreensão Histórica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- temporalidade</li> <li>- espacialidade</li> <li>-contextualização</li> </ul> </li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questão de aula</li> <li>- Outros trabalhos</li> </ul>	<b>30%</b>	

			60%			
ATITUDES E VALORES	Responsabilidade/ Hábitos e métodos	<ul style="list-style-type: none"><li>- Assiduidade e pontualidade</li><li>- Apresentação do material necessário</li><li>- Cumprimento de tarefas</li><li>- Organização e métodos de trabalho</li><li>- Rotinas de estudo/trabalho</li></ul>	10 %	Observação direta e registos do professor, em documento próprio	40%	E F G I J
	Participação/ Autonomia	<ul style="list-style-type: none"><li>- Atenção/concentração</li><li>- Adesão, empenho e persistência no cumprimento de tarefas</li><li>- Intervenção e fundamentação de ideias</li><li>- Iniciativa na resolução de situações ou problemas</li><li>- Avaliação e reajustamento do trabalho</li></ul>	10 %			
	Comportamento/ Cooperação	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cumprimento das regras estabelecidas</li><li>- Respeito pelo espaço físico, sua organização e limpeza</li><li>- Respeito pelos outros</li><li>- Espírito de entreatuda</li><li>- Colaboração com os outros</li></ul>	20 %			
Subtotal			40%			
TOTAL			100%			

<sup>1</sup> Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

<sup>2</sup> Áreas de competências do Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

Critérios (ACPA envolvidas)		Descritores de desempenho			
		Nível 5		Nível 3	Nível 1
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	Tratamento de Informação/ Utilização de fontes.	Demonstra possuir um conhecimento muito bom do vocabulário específico da disciplina.		Demonstra possuir conhecimento muito do vocabulário específico da disciplina.	Demonstra não possuir conhecimento do vocabulário específico da disciplina.
	Comunicação em História.	Demonstra dominar com facilidade técnicas elementares de pesquisa.		Demonstra dominar técnicas elementares de pesquisa.	Demonstra não dominar técnicas elementares de pesquisa.
	Compreensão Histórica:	Demonstra fazer com facilidade a organização e seleção da Informação.		Demonstra fazer a organização e seleção da Informação.	Demonstra não fazer a organização e seleção da Informação.
	Temporalidade	Demonstra saber interpretar muito bem a documentação específica da História.		Demonstra saber interpretar a documentação específica da História.	Demonstra não saber interpretar a documentação específica da História.
	Espacialidade	Demonstra compreender com facilidade os conhecimentos e aplica-os.		Demonstra compreender os conhecimentos e aplica-os.	Demonstra não compreender os conhecimentos e não os aplica.
	Contextualização	Demonstra saber localizar com facilidade no espaço e no tempo os acontecimentos.		Demonstra saber localizar no espaço e no tempo os acontecimentos.	Demonstra não saber localizar no espaço e no tempo os acontecimentos.
		Demonstra relacionar com facilidade factos históricos.		Demonstra saber contextualizar e comparar acontecimentos históricos.	Demonstra não saber relacionar os factos históricos.
		Demonstra saber contextualizar e comparar com facilidade acontecimentos históricos.		Demonstra relacionar factos históricos.	Demonstra não saber contextualizar e comparar acontecimentos históricos.
		Demonstra muita facilidade na aquisição das aprendizagens essenciais.		Demonstra facilidade na aquisição das aprendizagens essenciais.	Demonstra não ter adquirido as aprendizagens essenciais.

Critérios (ACPA envolvidas)		Descritores de desempenho			
		Nível 5		Nível 3	Nível 1
ATITUDES E VALORES	Responsabilidade/ Hábitos e métodos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- É sempre assíduo e pontual.</li> <li>- Apresenta todo o material necessário.</li> <li>- Cumpre sempre as tarefas propostas.</li> <li>- Cumpre exemplarmente as regras estabelecidas.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- É assíduo e pontual.</li> <li>- Apresenta o material necessário.</li> <li>- Cumpre as tarefas propostas.</li> <li>- Cumpre as regras estabelecidas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não é assíduo nem pontual.</li> <li>- Não apresenta o material necessário.</li> <li>- Não cumpre as tarefas propostas.</li> <li>- Não cumpre as regras estabelecidas.</li> </ul>
	Participação/ Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela sempre hábitos e métodos de estudo</li> <li>- Mostra-se muito interessado e empenhado nas tarefas propostas.</li> <li>- Está sempre atento e concentrado.</li> <li>- Revela muita perseverança e aspira ao trabalho bem feito.</li> <li>- Expressa muito bem as suas ideias.</li> <li>- Revela sempre autonomia pessoal.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela hábitos e métodos de estudo</li> <li>- Mostra-se interessado e empenhado nas tarefas propostas.</li> <li>- Está atento e concentrado.</li> <li>- Revela perseverança e aspira ao trabalho bem feito.</li> <li>- Expressa as suas ideias.</li> <li>- Revela autonomia pessoal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não revela hábitos e métodos de estudo</li> <li>- Não se mostra interessado nem empenhado nas tarefas propostas.</li> <li>- Não está atento nem concentrado.</li> <li>- Não revela perseverança nem aspira ao trabalho bem feito</li> <li>- Não expressa as suas ideias.</li> <li>- Não revela autonomia pessoal.</li> </ul>
	Comportamento/ Cooperação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mostra muito interesse e curiosidade pela disciplina.</li> <li>- Fundamenta muito bem as suas ideias.</li> <li>- É muito pertinente nas intervenções.</li> <li>- Resolve com facilidade problemas.</li> <li>- Respeita sempre o espaço físico.</li> <li>- Apresenta sempre iniciativa e intervém de forma bastante adequada.</li> <li>- Tem sempre espírito cívico.</li> <li>- Revela sempre respeito mútuo.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mostra interesse e curiosidade pela disciplina.</li> <li>- Fundamenta as suas ideias.</li> <li>- É pertinente nas intervenções.</li> <li>- Resolve problemas.</li> <li>- Respeita o espaço físico.</li> <li>- Apresenta iniciativa e intervém de forma adequada.</li> <li>- Tem espírito cívico.</li> <li>- Revela respeito mútuo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não mostra interesse nem curiosidade pela disciplina.</li> <li>- Não fundamenta as suas ideias.</li> <li>- Não é pertinente nas intervenções.</li> <li>- Não resolve problemas.</li> <li>- Não respeita o espaço físico.</li> <li>- Não apresenta iniciativa nem intervém de forma adequada.</li> <li>- Não tem espírito cívico.</li> <li>- Não revela respeito mútuo.</li> </ul>

**NOTA:** Os níveis 4 e 2 são níveis de avaliação intermédia.