

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL – 2022/2023

2.º Ciclo

Domínios ¹	Competências (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ponderação dos domínios (%)	Instrumentos de avaliação	Ponderação dos instrumentos de avaliação (%)	Áreas de competência do perfil do aluno ²
Conhecimentos e Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> • Tratamento de Informação/ Utilização de fontes. • Comunicação em História. • Compreensão Histórica: <ul style="list-style-type: none"> - temporalidade - espacialidade -contextualização 	60%	<ul style="list-style-type: none"> -Questionários - Fichas auto-corretivas - Trabalhos de projeto/pesquisa - Exposição oral - Questão de aula - Outros trabalhos <p style="margin-top: 20px;">-Fichas de avaliação</p>	30%	A B C D E F G — H I J

ATTITUDES E VALORES	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Responsabilidade/ Hábitos e métodos</td><td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade e pontualidade - Apresentação do material necessário - Cumprimento de tarefas - Organização e métodos de trabalho - Rotinas de estudo/trabalho </td><td style="padding: 5px; text-align: center;">10 %</td><td rowspan="3" style="vertical-align: middle; text-align: center;"> Observação direta e registos do professor, em documento próprio </td><td rowspan="5" style="vertical-align: middle; text-align: center;">40%</td><td rowspan="5" style="vertical-align: middle; text-align: center;">E F G — I J</td></tr> </table>	Responsabilidade/ Hábitos e métodos	<ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade e pontualidade - Apresentação do material necessário - Cumprimento de tarefas - Organização e métodos de trabalho - Rotinas de estudo/trabalho 	10 %	Observação direta e registos do professor, em documento próprio	40%	E F G — I J	60%			
Responsabilidade/ Hábitos e métodos	<ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade e pontualidade - Apresentação do material necessário - Cumprimento de tarefas - Organização e métodos de trabalho - Rotinas de estudo/trabalho 	10 %	Observação direta e registos do professor, em documento próprio	40%				E F G — I J			
Participação/ Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - Atenção/concentração - Adesão, empenho e persistência no cumprimento de tarefas - Intervenção e fundamentação de ideias - Iniciativa na resolução de situações ou problemas - Avaliação e reajustamento do trabalho 	10 %									
	<ul style="list-style-type: none"> - Cumprimento das regras estabelecidas - Respeito pelo espaço físico, sua organização e limpeza - Respeito pelos outros - Espírito de entreajuda - Colaboração com os outros 	20 %									
Subtotal		40%									
TOTAL		100%									

¹ Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

² Áreas de competências do Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

Critérios (ACPA envolvidas)	Descritores de desempenho		
	Nível 5	Nível 3	Nível 1
Tratamento de Informação/ Utilização de fontes.	Demonstra possuir um conhecimento muito bom do vocabulário específico da disciplina. Demostra dominar com facilidade técnicas elementares de pesquisa. Demonstra fazer com facilidade a organização e seleção da Informação. Demonstra saber interpretar muito bem a documentação específica da História. Demonstra compreender com facilidade os conhecimentos e aplica-os. Demonstra saber localizar com facilidade no espaço e no tempo os acontecimentos. Demonstra relacionar com facilidade factos históricos. Demonstra saber contextualizar e comparar com facilidade acontecimentos históricos. Demonstra muita facilidade na aquisição das aprendizagens essenciais.	Demonstra possuir conhecimento muito do vocabulário específico da disciplina. Demostra dominar técnicas elementares de pesquisa. Demonstra fazer a organização e seleção da Informação. Demonstra saber interpretar a documentação específica da História. Demonstra compreender os conhecimentos e aplica-os. Demonstra saber localizar no espaço e no tempo os acontecimentos. Demonstra relacionar factos históricos. Demonstra saber contextualizar e comparar acontecimentos históricos. Demonstra facilidade na aquisição das aprendizagens essenciais.	Demonstra não possuir conhecimento do vocabulário específico da disciplina. Demostra não dominar técnicas elementares de pesquisa. Demonstra não fazer a organização e seleção da Informação. Demonstra não saber interpretar a documentação específica da História. Demonstra não compreender os conhecimentos e não os aplica. Demonstra não saber localizar no espaço e no tempo os acontecimentos. Demonstra não saber relacionar os factos históricos. Demonstra não saber contextualizar e comparar acontecimentos históricos. Demonstra não ter adquirido as aprendizagens essenciais.
Comunicação em História.			
Compreensão Histórica: Temporalidade			
Espacialidade			
Contextualização			

Critérios (ACPA envolvidas)	Descritores de desempenho		
	Nível 5	Nível 3	Nível 1
Responsabilidade/ Hábitos e métodos	- É sempre assíduo e pontual. - Apresenta todo o material necessário. - Cumpre sempre as tarefas propostas. - Cumpre exemplarmente as regras estabelecidas.	- É assíduo e pontual. - Apresenta o material necessário. - Cumpre as tarefas propostas. - Cumpre as regras estabelecidas.	- Não é assíduo nem pontual. - Não apresenta o material necessário. - Não cumpre as tarefas propostas. - Não cumpre as regras estabelecidas.
Participação/ Autonomia	- Revela sempre hábitos e métodos de estudo - Mostra-se muito interessado e empenhado nas tarefas propostas. - Está sempre atento e concentrado. - Revela muita perseverança e aspira ao trabalho bem feito. - Expressa muito bem as suas ideias. - Revela sempre autonomia pessoal.	- Revela hábitos e métodos de estudo - Mostra-se interessado e empenhado nas tarefas propostas. - Está atento e concentrado. - Revela perseverança e aspira ao trabalho bem feito. - Expressa as suas ideias. - Revela autonomia pessoal.	- Não revela hábitos e métodos de estudo - Não se mostra interessado nem empenhado nas tarefas propostas. - Não está atento nem concentrado. - Não revela perseverança nem aspira ao trabalho bem feito - Não expressa as suas ideias. - Não revela autonomia pessoal.
Comportamento/ Cooperação	- Mostra muito interesse e curiosidade pela disciplina. - Fundamenta muito bem as suas ideias. - É muito pertinente nas intervenções. - Resolve com facilidade problemas. - Respeita sempre o espaço físico. - Apresenta sempre iniciativa e intervém de forma bastante adequada. - Tem sempre espírito cívico. - Revela sempre respeito mútuo.	- Mostra interesse e curiosidade pela disciplina. - Fundamenta as suas ideias. - É pertinente nas intervenções. - Resolve problemas. - Respeita o espaço físico. - Apresenta iniciativa e intervém de forma adequada. - Tem espírito cívico. - Revela respeito mútuo.	- Não mostra interesse nem curiosidade pela disciplina. - Não fundamenta as suas ideias. - Não é pertinente nas intervenções. - Não resolve problemas. - Não respeita o espaço físico. - Não apresenta iniciativa nem intervém de forma adequada. - Não tem espírito cívico. - Não revela respeito mútuo.

NOTA: Os níveis 4 e 2 são níveis de avaliação intermédia.