

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE TIC – 2021/2022

PROGRAMA PRÉ-PROFISSIONALIZAÇÃO

Domínios ¹	Competências (Conhecimentos, capacidades e atitudes)		Ponderação dos domínios (%)	Instrumentos de avaliação	Áreas de competência do perfil do aluno ²
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais		60%	- Grelhas de registos de observação - Registos de auto e heteroavaliação - Trabalho autónomo em sala de aula	A B C D H I J
	Investigar e Pesquisar Colaborar e Comunicar Criar e Inovar				
SUBTOTAL			60%		
ATITUDES E VALORES	Responsabilidade e Integridade	-Assiduidade e pontualidade; - Apresentação do material necessário; - Cumprimento de tarefas e de regras.	8%	- Trabalhos individuais ou de grupo - Trabalho de projeto intra ou interdisciplinar - Fichas de trabalho	E F G J
	Excelência e exigência	- Hábitos e métodos de estudo; - Interesse e empenho nas tarefas propostas; - Atenção/concentração; - Perseverança e aspiração ao trabalho bem feito.	8%		
	Curiosidade, reflexão e inovação	- Procura de conhecimento; - Fundamentação de ideias; - Pertinência nas intervenções; - Resolução de problemas.	8%		
	Cidadania e participação	- Respeito pelo espaço físico; - Iniciativa e intervenção de forma adequada; - Expressão de ideias.	8%		
	Liberdade	- Autonomia pessoal - Espírito cívico - Respeito mútuo	8%		
SUBTOTAL			40%		
TOTAL			100%		

¹ Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

² Áreas de competências do Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

Critérios (ACPA envolvidas)		Descritores de desempenho			
		Nível 5		Nível 3	Nível 1
ATTITUDES	Responsabilidade e Integridade	- É sempre assíduo e pontual. - Apresenta todo o material necessário. - Cumpre sempre as tarefas propostas. - Cumpre exemplarmente as regras estabelecidas.		- É assíduo e pontual. - Apresenta o material necessário. - Cumpre as tarefas propostas. - Cumpre as regras estabelecidas.	- Não é assíduo nem pontual. - Não apresenta o material necessário. - Não cumpre as tarefas propostas. - Não cumpre as regras estabelecidas.
	Excelência e exigência	- Revela sempre hábitos e métodos de estudo - Mostra-se muito interessado e empenhado nas tarefas propostas. - Está sempre atento e concentrado. - Revela muita perseverança e aspira ao trabalho bem feito.		- Revela hábitos e métodos de estudo - Mostra-se interessado e empenhado nas tarefas propostas. - Está atento e concentrado. - Revela perseverança e aspira ao trabalho bem feito.	- Não revela hábitos e métodos de estudo - Não se mostra interessado nem empenhado nas tarefas propostas. - Não está atento nem concentrado. - Não revela perseverança nem aspira ao trabalho bem feito.
	Curiosidade, reflexão e inovação	- Mostra muito interesse e curiosidade pela disciplina. - Fundamenta muito bem as suas ideias. - É muito pertinente nas intervenções. - Resolve com facilidade problemas.		- Mostra interesse e curiosidade pela disciplina. - Fundamenta as suas ideias. - É pertinente nas intervenções. - Resolve problemas.	- Não mostra interesse nem curiosidade pela disciplina. - Não fundamenta as suas ideias. - Não é pertinente nas intervenções. - Não resolve problemas.
	Cidadania e participação	- Respeita sempre o espaço físico. - Apresenta sempre iniciativa e intervém de forma bastante adequada. - Expressa muito bem as suas ideias.		- Respeita o espaço físico. - Apresenta iniciativa e intervém de forma adequada. - Expressa as suas ideias.	- Não respeita o espaço físico. - Não apresenta iniciativa nem intervém de forma adequada. - Não expressa as suas ideias.
	Liberdade	- Revela sempre autonomia pessoal. - Tem sempre espírito cívico. - Revela sempre respeito mútuo.		- Revela autonomia pessoal. - Tem espírito cívico. - Revela respeito mútuo.	- Não revela autonomia pessoal. - Não tem espírito cívico. - Não revela respeito mútuo.

Critérios (ACPA envolvidas)		Descritores de desempenho			
		Nível 5		Nível 3	Nível 1
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais	O aluno apresenta frequente e naturalmente uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.		O aluno adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.	O aluno não adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.
	Investigar e Pesquisar	O aluno pesquisa, seleciona e organiza e analisa informação de diversas fontes com bastante autonomia.		O aluno pesquisa, seleciona e organiza informação relevante de diversas fontes, de modo satisfatório e aplica minimamente os modos corretos de análise de informação.	O aluno não pesquisa, seleciona e organiza informação de diversas fontes de modo satisfatório nem aplica minimamente os modos corretos de análise de informação.
	Colaborar e Comunicar	O aluno participa com bastante facilidade e autonomia em ambientes colaborativos, utiliza frequente e naturalmente as ferramentas de comunicação de forma adequada, segura e responsável.		O aluno participa em ambientes colaborativos e utiliza as ferramentas de comunicação de forma adequada, segura e responsável.	O aluno não participa em ambientes colaborativos nem utiliza as ferramentas de comunicação de forma adequada, segura e responsável.
	Criar e Inovar	O aluno conhece e aplica estratégias de apoio à criatividade, utiliza com bastante facilidade ferramentas digitais para desenvolvimento das suas ideias, desenvolvendo o seu pensamento computacional e produzindo artefactos digitais criativos com autonomia, facilidade e cooperação.		O aluno conhece estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, explora ideias, desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos.	O aluno não conhece estratégias nem ferramentas digitais de apoio à criatividade, não explora ideias, não desenvolve o pensamento computacional e não produz artefactos digitais criativos.
Áreas de competências do PA trabalhadas		O aluno desenvolve as áreas de competência do Perfil do aluno trabalhadas.		O aluno desenvolve algumas das áreas de competência do Perfil do aluno trabalhadas.	O aluno não mostra desenvolver as áreas de competência do Perfil do aluno trabalhadas.

Os níveis 2 e 4 são de avaliação intermédia.