

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA – 2021/2022**

**3.º Ciclo**

Domínios <sup>1</sup>	Competências (Conhecimentos, capacidades e atitudes)		Ponderação dos domínios (%)	Instrumentos de avaliação	Áreas de competência do perfil do aluno <sup>2</sup>
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Compreensão de Conceitos Aplicação de Procedimentos Matemáticos Comunicação Raciocínio Resolução de Problemas		85%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelhas de registos de observação</li> <li>- Registos de auto e heteroavaliação</li> <li>- Trabalho autónomo em sala de aula</li> <li>- Trabalhos individuais ou de grupo (portefólios, relatórios, comunicações orais, ...)</li> <li>- Trabalho de projeto intra ou interdisciplinar</li> <li>- Questões aula/Ficha contínua/Minifichas</li> <li>- Fichas de avaliação (mínimo uma)</li> <li>- Fichas de trabalho e de treino/itens de recuperação</li> <li>- Atividades extracurriculares</li> </ul>	<p>A B C D H I J</p>
	SUBTOTAL		85%		
ATITUDES E VALORES	Responsabilidade e Integridade	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assiduidade e pontualidade;</li> <li>- Apresentação do material necessário;</li> <li>- Cumprimento de tarefas e de regras.</li> </ul>	3%		<p>E F G J</p>
	Excelência e exigência	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hábitos e métodos de estudo;</li> <li>- Interesse e empenho nas tarefas propostas;</li> <li>- Atenção/concentração;</li> <li>- Perseverança e aspiração ao trabalho bem feito.</li> </ul>	3%		
	Curiosidade, reflexão e inovação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Procura de conhecimento;</li> <li>- Fundamentação de ideias;</li> <li>- Pertinência nas intervenções;</li> <li>- Resolução de problemas.</li> </ul>	3%		
	Cidadania e participação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeito pelo espaço físico;</li> <li>- Iniciativa e intervenção de forma adequada;</li> <li>- Expressão de ideias.</li> </ul>	3%		
	Liberdade	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomia pessoal</li> <li>- Espírito cívico</li> <li>- Respeito mútuo</li> </ul>	3%		
SUBTOTAL			15%		
TOTAL			100%		

<sup>1</sup> Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

<sup>2</sup> Áreas de competências do Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

Critérios (ACPA envolvidas)		Descritores de desempenho			
		Nível 5		Nível 3	Nível 1
ATTITUDES	Responsabilidade e Integridade	<ul style="list-style-type: none"> <li>- É sempre assíduo e pontual.</li> <li>- Apresenta todo o material necessário.</li> <li>- Cumpre sempre as tarefas propostas.</li> <li>- Cumpre exemplarmente as regras estabelecidas.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- É assíduo e pontual.</li> <li>- Apresenta o material necessário.</li> <li>- Cumpre as tarefas propostas.</li> <li>- Cumpre as regras estabelecidas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não é assíduo nem pontual.</li> <li>- Não apresenta o material necessário.</li> <li>- Não cumpre as tarefas propostas.</li> <li>- Não cumpre as regras estabelecidas.</li> </ul>
	Excelência e exigência	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela sempre hábitos e métodos de estudo</li> <li>- Mostra-se muito interessado e empenhado nas tarefas propostas.</li> <li>- Está sempre atento e concentrado.</li> <li>- Revela muita perseverança e aspira ao trabalho bem feito.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela hábitos e métodos de estudo</li> <li>- Mostra-se interessado e empenhado nas tarefas propostas.</li> <li>- Está atento e concentrado.</li> <li>- Revela perseverança e aspira ao trabalho bem feito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não revela hábitos e métodos de estudo</li> <li>- Não se mostra interessado nem empenhado nas tarefas propostas.</li> <li>- Não está atento nem concentrado.</li> <li>- Não revela perseverança nem aspira ao trabalho bem feito.</li> </ul>
	Curiosidade, reflexão e inovação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mostra muito interesse e curiosidade pela disciplina.</li> <li>- Fundamenta muito bem as suas ideias.</li> <li>- É muito pertinente nas intervenções.</li> <li>- Resolve com facilidade problemas.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mostra interesse e curiosidade pela disciplina.</li> <li>- Fundamenta as suas ideias.</li> <li>- É pertinente nas intervenções.</li> <li>- Resolve problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não mostra interesse nem curiosidade pela disciplina.</li> <li>- Não fundamenta as suas ideias.</li> <li>- Não é pertinente nas intervenções.</li> <li>- Não resolve problemas.</li> </ul>
	Cidadania e participação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeita sempre o espaço físico.</li> <li>- Apresenta sempre iniciativa e intervém de forma bastante adequada.</li> <li>- Expressa muito bem as suas ideias.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeita o espaço físico.</li> <li>- Apresenta iniciativa e intervém de forma adequada.</li> <li>- Expressa as suas ideias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não respeita o espaço físico.</li> <li>- Não apresenta iniciativa nem intervém de forma adequada.</li> <li>- Não expressa as suas ideias.</li> </ul>
	Liberdade	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela sempre autonomia pessoal.</li> <li>- Tem sempre espírito cívico.</li> <li>- Revela sempre respeito mútuo.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela autonomia pessoal.</li> <li>- Tem espírito cívico.</li> <li>- Revela respeito mútuo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não revela autonomia pessoal.</li> <li>- Não tem espírito cívico.</li> <li>- Não revela respeito mútuo.</li> </ul>

Critérios (ACPA envolvidas)		Descritores de desempenho		
		Nível 5	Nível 3	Nível 1
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Compreensão de conceitos	- Conhece e compreende a globalidade dos conceitos, propriedades e relações.	Conhece e compreende a maioria dos conceitos, propriedades e relações.	Apenas reconhece um número reduzido de ideias e conteúdos.
	Aplicação de procedimentos matemáticos (I)	- Aplica com facilidade procedimentos e técnicas em situações rotineiras e novas de contextos matemáticos e não matemáticos. - Aplica adequadamente saber científico, técnico e tecnológico.	- Aplica procedimentos e técnicas em situações rotineiras, e às vezes em novas, de contextos matemáticos e não matemáticos de modo satisfatório. - Aplica de modo satisfatório saber científica, técnico e tecnológico, em algumas situações.	Aplica de modo muito insatisfatório ou não aplica os procedimentos matemáticos.
	Comunicação (A e B)	- Utiliza vocabulário e linguagem próprios da Matemática. - Exprime, oralmente e por escrito, com muita facilidade, ideias matemáticas, com precisão e rigor. - Justifica raciocínios, procedimentos e conclusões. - Apresenta e explica a grupos, de forma clara.	- Utiliza algum vocabulário e linguagem próprios da Matemática. - Exprime, oralmente e por escrito, algumas ideias matemáticas, mesmo que apresente algumas imprecisões. - Justifica alguns raciocínios e procedimentos. - Apresenta e explica a grupos, mesmo que com algumas imprecisões.	- Utiliza reduzido vocabulário próprio da Matemática. - Exprime poucas ou não exprime ideias matemáticas.
	Raciocínio (B, C e D)	- Raciocina matematicamente indutiva e dedutivamente, com a formulação, teste e demonstração de conjecturas. - Avalia informação e organiza-a de forma crítica. - Argumenta matematicamente, progredindo na fundamentação das suas ideias e na análise dos argumentos de outros.	- Raciocina de modo lógico, ainda que necessite por vezes de orientação. - Por vezes, argumenta matematicamente, progredindo na fundamentação das suas ideias e na análise dos argumentos de outros.	O aluno revela muitas dificuldades de raciocínio.
	Resolução de problemas (C e D)	- Concebe e aplica, com muita facilidade, estratégias na resolução de problemas de maior complexidade, nos diferentes domínios. - Avalia a plausibilidade dos resultados obtidos. - Formula questões e revela criatividade com sentido, no contexto. - Estabelece conexões entre diferentes conceitos matemáticos e não matemáticos e entre a matemática e a realidade.	- Aplica estratégias na resolução de alguns problemas, na maioria dos domínios. - Por vezes formula questões com algum sentido, no contexto. - Por vezes estabelece conexões com ou sem ajuda.	O aluno resolve problemas de muito baixa complexidade ou não resolve problemas.
Áreas de competências do PA trabalhadas		O aluno desenvolve as áreas de competência do Perfil do aluno trabalhadas.	O aluno desenvolve algumas das áreas de competência do Perfil do aluno trabalhadas.	O aluno não mostra desenvolver as áreas de competência do Perfil do aluno trabalhadas.

Os níveis 2 e 4 são de avaliação intermédia.