

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2021/2022				
Educação Tecnológica 2º ciclo				
Domínios de avaliação			ACPA ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	Ponderação dos domínios (%)
SABER CONCRETUAL/PROCESSUAL (80%)	PROCESSOS TECNOLÓGICOS 20%	Distinguir as fases de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação; ()	BCD	4
		Identificar/representar, necessidades e oportunidades tecnológicas ()	BCIJ	3
		Identificar requisitos técnicos, condicionalismos/recursos aplicados aos projetos	BCI	3
		Reconhecer a importância dos protótipos e teste para melhoria dos projetos (rec. Estudos trabalho)	CDI	2
		Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias e meios digitais	ABCDEF	3
		Diferenciar modos de produção analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico (Realiza a tarefa de formas diferentes)	I	2
		Compreender a importância dos objetos técnicos nas necessidades humanas (Forma/função do objeto)	BDEGI	3
	RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS 40%	Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais;	CIFJ	5
		Apreciar as qualidades dos materiais através do exercício sistemático dos sentidos ()	FHJ	4
		Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânica	DIJ	5
		Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais (experimentação)	BCD	4
		Manipular operadores tecnológico	FIJ	5
		Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental	ABCDFGHIJ	4
		Utilizar técnicas de transformação dos materiais identificando utensílio/ferramenta	IJ	5
		Identificar fontes de energia e processos de transformação	BFI	4

20%	TECNOLOGIA E SOCIEDADE	Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológico	EFGJ	4
		Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente e impactos, funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambiental(Rec.impacto no meio ambiente)	EFGIJ	6
		Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos estabelecendo relações temporais nos contextos sociais e naturais;	CDGI	6
		Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente	ABCDEFGHIJ	8
SABER ATITUDINAL (20%)	Responsabilidade e Integridade	Assiduidade e pontualidade		4%
		Apresentação do material necessário		
		Cumprimento de tarefas		
		Cumprimento de regras		
	Excelência e exigência	Hábitos e métodos de estudo		4%
		Interesse e empenho nas tarefas propostas		
		Atenção/concentração		
		Perseverança e aspiração ao trabalho bem feito		
	Curiosidade, reflexão e inovação	Procura de conhecimento		4%
		Fundamentação de ideias		
		Pertinência nas intervenções		
		Resolução de problemas		
	Cidadania e participação	Respeito pelo espaço físico		4%
		Iniciativa e intervenção de forma adequada		
		Expressão de ideias		
	Liberdade	Autonomia pessoal		4%
		Espírito cívico		
		Respeito mútuo		

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

- A-Linguagens e textos
- B-Informação e comunicação
- C-Raciocínio e resolução de problemas
- D-Pensamento crítico e criativo
- E-Relacionamento interpessoal
- F-Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G-Bem-estar, saúde e ambiente
- H-Sensibilidade estética e artística
- I-Saber científico, técnico e tecnológico
- J-Consciência e Domínio do Corpo

Instrumentos de avaliação: Teste diagnóstico, fichas formativas, produto final bidimensional ou tridimensional, observação direta com registo em grelhas de avaliação com registo de Autoavaliação e Heteroavaliação.

(As atividades desenvolvidas têm como base o Método de Resolução de Problemas, pelo que podem sofrer alterações ao nível do número de aulas previstas para a realização das mesmas, bem como, suprimir ou adicionar novas atividades.)