

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE TIC – 2022/2023**

**3.º Ciclo**

Domínios <sup>1</sup>	Competências (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ponderação dos domínios (%)	Instrumentos de avaliação	Áreas de competência do perfil do aluno <sup>2</sup>
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais	85%	- Grelhas de registos de observação  - Registos de auto e heteroavaliação  - Trabalho autónomo em sala de aula  - Trabalhos individuais ou de grupo	A B C D H I J
	Investigar e Pesquisar			
	Colaborar e Comunicar			
	Criar e Inovar			
<b>SUBTOTAL</b>		<b>85%</b>		
ATTITUDES E VALORES	Responsabilidade/ Hábitos e métodos	5%	- Trabalho de projeto intra ou interdisciplinar  - Fichas de trabalho	E F G J
	Participação/ Autonomia	5%		
	Comportamento/ Cooperação	5%		
<b>SUBTOTAL</b>		<b>15%</b>		
<b>TOTAL</b>		<b>100 %</b>		

<sup>1</sup> Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

<sup>2</sup> Áreas de competências do Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

Critérios		Descritores de desempenho		
		Nível 5	Nível 3	Nível 1
ATTITUDES E VALORES	<b>Responsabilidade/ Hábitos e métodos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- É sempre assíduo e pontual.</li> <li>- Apresenta todo o material necessário.</li> <li>- Cumpre todas as tarefas propostas.</li> <li>- Organiza sempre os seus materiais.</li> <li>- Revela métodos de trabalho eficazes e adequados à disciplina.</li> <li>- Revela rotinas de estudo/trabalho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- É assíduo e, geralmente, pontual.</li> <li>- Apresenta, embora com algumas falhas, o material necessário.</li> <li>- Cumpre a maioria das tarefas propostas.</li> <li>- Organiza, na maioria das vezes, os seus materiais.</li> <li>- Revela alguns métodos de trabalho adequados à disciplina.</li> <li>- Revela algumas falhas nas suas rotinas de estudo/trabalho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não é assíduo nem pontual.</li> <li>- Não apresenta o material necessário.</li> <li>- Não cumpre as tarefas propostas.</li> <li>- Não organiza os seus materiais.</li> <li>- Não revela métodos de trabalho.</li> <li>- Não revela rotinas de estudo/trabalho.</li> </ul>
	<b>Participação/ Autonomia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela sempre atenção e concentração.</li> <li>- Mostra muito interesse, empenho e persistência no cumprimento das tarefas.</li> <li>- Intervém sempre de forma bastante adequada e pertinente, fundamentando as suas ideias.</li> <li>- Revela muita iniciativa na resolução de problemas.</li> <li>- Avalia o trabalho realizado e reajusta sempre a sua ação com vista à melhoria do seu desempenho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela algumas falhas de atenção e concentração.</li> <li>- Mostra algum interesse, empenho e persistência no cumprimento das tarefas.</li> <li>- Intervém, geralmente, de forma adequada e/ou pertinente, apresentando falhas na fundamentação das suas ideias.</li> <li>- Revela alguma iniciativa na resolução de problemas.</li> <li>- Avalia o trabalho realizado e, algumas vezes, reajusta a sua ação com vista à melhoria do seu desempenho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não revela atenção e concentração.</li> <li>- Não mostra interesse nem empenho no cumprimento das tarefas.</li> <li>- Nunca intervém ou fá-lo muito raramente e de forma inadequada.</li> <li>- Não revela iniciativa na resolução de problemas.</li> <li>- Não avalia o trabalho realizado.</li> </ul>
	<b>Comportamento/ Cooperação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumpre exemplarmente as regras estabelecidas.</li> <li>- Revela respeito pelo espaço físico, zelando e colaborando na sua organização e limpeza.</li> <li>- Revela muito respeito pelos outros.</li> <li>- Revela sempre espírito de entreajuda e colabora ativamente com os outros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela algumas falhas no cumprimento das regras estabelecidas.</li> <li>- Revela algum respeito pelo espaço físico, nem sempre, zelando pela sua organização e limpeza.</li> <li>- Revela algum respeito pelos outros.</li> <li>- Revela algumas vezes espírito de entreajuda e colabora com os outros, mas não de forma consistente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não cumpre as regras estabelecidas.</li> <li>- Não revela respeito pelo espaço físico.</li> <li>- Não revela respeito pelos outros.</li> <li>- Não revela espírito de entreajuda e não colabora com os outros.</li> </ul>

Critérios (ACPA envolvidas)		Descritores de desempenho		
		Nível 5	Nível 3	Nível 1
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais	O aluno apresenta frequente e naturalmente uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.	O aluno adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.	O aluno não adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.
	Investigar e Pesquisar	O aluno pesquisa, seleciona e organiza e analisa informação de diversas fontes com bastante autonomia.	O aluno pesquisa, seleciona e organiza informação relevante de diversas fontes, de modo satisfatório e aplica minimamente os modos corretos de análise de informação.	O aluno não pesquisa, seleciona e organiza informação de diversas fontes de modo satisfatório nem aplica minimamente os modos corretos de análise de informação.
	Colaborar e Comunicar	O aluno participa com bastante facilidade e autonomia em ambientes colaborativos, utiliza frequente e naturalmente as ferramentas de comunicação de forma adequada, segura e responsável.	O aluno participa em ambientes colaborativos e utiliza as ferramentas de comunicação de forma adequada, segura e responsável.	O aluno não participa em ambientes colaborativos nem utiliza as ferramentas de comunicação de forma adequada, segura e responsável.
	Criar e Inovar	O aluno conhece e aplica estratégias de apoio à criatividade, utiliza com bastante facilidade ferramentas digitais para desenvolvimento das suas ideias, desenvolvendo o seu pensamento computacional e produzindo artefactos digitais criativos com autonomia, facilidade e cooperação.	O aluno conhece estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, explora ideias, desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos.	O aluno não conhece estratégias nem ferramentas digitais de apoio à criatividade, não explora ideias, não desenvolve o pensamento computacional e não produz artefactos digitais criativos.
Áreas de competências do PA trabalhadas		O aluno desenvolve as áreas de competência do Perfil do aluno trabalhadas.	O aluno desenvolve algumas das áreas de competência do Perfil do aluno trabalhadas.	O aluno não mostra desenvolver as áreas de competência do Perfil do aluno trabalhadas.

Os níveis 2 e 4 são de avaliação intermédia.