

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS – 2022/2023

3.º Ciclo do Ensino Básico – PCA

Domínios¹	Competências (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ponderação dos domínios (%)	Instrumentos de avaliação	Ponderação dos instrumentos de avaliação (%)	Áreas de competência do perfil do aluno²	
	Leitura / Educação Literária	15%	Os alunos são avaliados continuamente com base em instrumentos de avaliação diversificados (auto e heteroavaliação), trabalhando quer individualmente, quer integrados em dinâmicas de trabalho de par, de grupo e de turma (fichas de avaliação questão de aula, questionários, trabalhos de projeto/pesquisa, exposição oral, atividades e eventos de carácter extracurricular, portefólios, glossários, ...)	60%	A B C D F G I	
	Escrita	10%				
	Gramática	10%				
	Compreensão do Oral	15%				
	Expressão Oral	10%				
		60%				
ATITUDES E VALORES	Responsabilidade / Hábitos e métodos	<ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade e pontualidade; - Apresentação do material necessário; - Cumprimento de tarefas; - Organização e métodos de trabalho; - Rotinas de estudo / trabalho. 	10%	Grelhas de observação Fichas de auto e heteroavaliação	40%	E F G I J
	Participação / Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - Atenção / concentração; - Adesão, empenho e persistência no cumprimento de tarefas; - Intervenção e fundamentação de ideias; - Iniciativa na resolução de situações ou problemas; - Avaliação e reajustamento do trabalho. 	10%			
	Comportamento / Cooperação	<ul style="list-style-type: none"> - Cumprimento das regras estabelecidas; - Respeito pelo espaço físico, sua organização e limpeza; - Respeito pelos outros; - Espírito de entreaajuda; - Colaboração com os outros. 	20%			
	Subtotal		40%			
TOTAL		100%				

¹ Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

² Áreas de competências do Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo