

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PORTUGUÊS

Prova 91 (Prova Oral) | 2023

3.º Ciclo do Ensino Básico

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova oral da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação, bem como do referencial-base das *Aprendizagens Essenciais de Português*, com especial enfoque nas áreas de competência inscritas no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*.

Deve ainda ser tida em consideração a Portaria n.º 59/2019, de 28 de agosto, e o Despacho Normativo n.º 4-B/2023, de 3 de abril.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, as *Aprendizagens Essenciais de Português do Ensino Básico* e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, nos domínios da Leitura e Educação Literária e da Expressão Oral.

Características e estrutura

O aluno realiza a prova oralmente, com recurso a suporte textual.

A prova é constituída por duas partes, com a cotação igualmente repartida.

Na primeira parte, é avaliada a aprendizagem no domínio da Leitura e Educação Literária.

Na segunda parte, será avaliada a capacidade de o aluno produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificadas e recorrendo a mecanismos de coesão e de coerência discursiva.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Estrutura da prova

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura e Educação Literária • Leitura expressiva e resposta a um questionário oral sobre Texto narrativo em prosa ou Texto dramático: <i>Auto da Barca do Inferno</i> , de Gil Vicente ou Texto narrativo em verso: <i>Os Lusíadas</i> , de Luís de Camões.	50
II	Expressão Oral • Exposição oral/ apresentação de pontos de vista sobre o estudo de uma obra de leitura obrigatória do 9.º ano: <i>Auto da Barca do Inferno</i> , de Gil Vicente ou <i>Os Lusíadas</i> , de Luís de Camões.	50

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.

Não será atribuída classificação a produções orais que não obedeçam ao(s) tema(s) proposto(s).

São considerados cinco critérios para a classificação do desempenho do aluno: I – Fluência da leitura; II – Apreensão crítica do significado e da intenção do texto; III – Clareza e fluência da expressão oral; IV – Correção e adequação discursiva; V – Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos.

O entendimento que se faz dos mesmos é o seguinte:

I – Fluência da leitura – refere-se à expressividade e ao ritmo adequado de leitura, à dicção e ao respeito pela pontuação;

II – Apreensão crítica do significado e da intenção do texto – refere-se à identificação das ideias/valores essenciais presentes no texto e à capacidade de se expressar criticamente sobre eles, destacando sentidos implícitos e fazendo inferências;

III – Clareza e fluência da expressão oral – refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado sem demasiadas hesitações, pausas ou reformulações que dificultem a compreensão dos interlocutores;

IV – Correção e adequação discursiva – refere-se à capacidade de usar correta e adequadamente as estruturas gramaticais, o vocabulário e a entoação;

V – Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos – refere-se à capacidade de responder, sem desvios e de forma acertada, às diferentes questões colocadas, evidenciando o domínio dos diversos conteúdos programáticos.

Material

O material a usar durante a prova é disponibilizado pelos professores.

Duração

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.