

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Inglês

Prova 45 | 2023

1.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Inglês, a realizar em 2023 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto Legislativo Regional N.º 16/2019/A, de 23 de julho.

Os alunos que se encontram abrangidos pelo documento Guia para Aplicação de Adaptações na Realização de Provas e Exames – JNE 2023, emanada pelo Júri Nacional de Exames realizam esta prova, com medidas contempladas nos seus Relatórios Técnico-Pedagógico, de acordo com a Declaração de Retificação n.º 47/2019, de 3 de outubro, que altera a Lei n.º 116/2019 de 13 de setembro, primeira alteração ao Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho, que estabelece o regime jurídico da educação inclusiva.

Deve ainda ser tida em consideração a Portaria n.º 59/2019, de 28 de agosto e o Despacho Normativo n.º 4-B/2023, de 3 de abril.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, bem como do referencial-base das *Aprendizagens Essenciais de Inglês*, o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Este documento deve ser dado a conhecer aos encarregados de educação e aos alunos. O mesmo deve ser analisado com os alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

1. PROVA ESCRITA

Objeto de avaliação

A prova final tem por referência o Orientações Curriculares de Inglês dos 1.º e 2.º ciclos do ensino básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios da Leitura e da Escrita.

Domínios

LEITURA

- Ler e compreender um leque básico de palavras e frases simples em textos curtos, acompanhados de imagens.

ESCRITA

- Preencher formulários simples e responder a mensagens muito simples;
- Escrever expressões, frases simples e textos muito curtos e simples, sobre temas muito familiares.

Caracterização da prova

A prova apresenta dois grupos de itens.

- No **Grupo I**, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Escrita.

Integra um texto que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção. **Cotação: 60 pontos.**

- O **Grupo II**, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta simples e relativamente curta. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 40 a 70). **Cotação: 40 pontos.**

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos na prova

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
LEITURA	<i>Introducing people</i> <i>Places in my school</i> <i>Around town: shops, services and jobs</i>	60
ESCRITA	<i>Introducing people</i> <i>Places in my school</i>	40

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção Escolha múltipla Verdadeiro e falso Associação/correspondência	6 a 10	6 a 10
Itens de construção Resposta curta	2 a 4	10 a 20

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos crITÉrios gerais e dos crITÉrios especÍficos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

As respostas ilegÍveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequÍvoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

VERDADEIRO E FALSO

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequÍvoca a única opção correta, com as afirmações falsas devidamente justificadas.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- uma justificação incorreta.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nÍvel de desempenho.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Material

A prova é realizada no enunciado, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário. Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 60 minutos.

2. PROVA ORAL

Objeto de avaliação

A prova final tem por referência o Orientações Curriculares de Inglês dos 1.º e 2.º ciclos do ensino básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, nos domínios da Compreensão e da Expressão Oraís.

Domínios

COMPREENSÃO ORAL

- Seguir interações comunicativas rotineiras, articuladas de forma clara e pausada.
- Compreender um leque básico de palavras, expressões-padrão e frases simples relacionadas com informação pessoal e temas muito familiares;

PRODUÇÃO ORAL

- Comunicar, utilizando locuções simples, expressões-padrão e modelos de frase básicos;
- Responder a perguntas sobre temas muito familiares;
- Interagir de forma simples com um interlocutor cooperante.

Caracterização da prova

A prova apresenta dois grupos de itens.

- No **Grupo I**, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Compreensão Oral. **Cotação: 50 pontos.**
- No **Grupo II**, avalia-se a aprendizagem no domínio da Expressão Oral. **Cotação: 50 pontos.**

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos na prova

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
PRODUÇÃO ORAL INTERAÇÃO ORAL	<ul style="list-style-type: none">• <i>Introducing people:</i>• <i>Places in my School</i>	50
COMPREENSÃO ORAL INTERAÇÃO ORAL	<ul style="list-style-type: none">• <i>Introducing people</i>• <i>Places in my School</i>	50

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, duração prevista e cotação

Tipologia de itens	Duração prevista	Cotação por item (em pontos)
A prova desenvolver-se-á em três partes: Produção oral 1. Leitura de um texto simples; 2. Apresentação a partir de um guião.	≅ 5'	50
Compreensão oral 1. Resposta a questões sobre si; 2. Resposta a questões sobre a sua escola.	≅ 5'	25
Interação oral (examinador – examinando) 1. Interagir de forma simples, por exemplo, sobre si próprio e a escola.	≅ 5'	25

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.

Material

A prova é oral, sendo permitido como material de apoio uma folha de rascunho e caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.