

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**Francês**

**Prova 16 | 2023**

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Francês, a realizar em 2023 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto Legislativo Regional N.º 16/2019/A, de 23 de julho.

Os alunos que se encontram abrangidos pelo documento Guia para a Aplicação de Adaptações na Realização de Provas e Exames – JNE 2023, emanado pelo Júri Nacional de Exames realizam esta prova, com medidas contempladas nos seus Relatórios Técnico-Pedagógicos, Declaração de Retificação n.º 47/2019, de 3 de outubro, que altera a Lei n.º 116/2019 de 13 de setembro, primeira alteração ao Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho, que estabelece o regime jurídico da educação inclusiva.

Deve ainda ser tida em consideração a Portaria n.º 59/2019, de 28 de agosto, e o Despacho Normativo n.º 4-B/2023, de 3 de abril.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, bem como o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais de Francês* e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.*

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova, que é constituída por duas componentes (oral e escrita), valendo cada uma delas 50%:

* Objeto de avaliação
* Características e estrutura
* Critérios gerais de classificação
* Material
* Duração

Este documento deve ser dado a conhecer aos encarregados de educação e aos alunos. O mesmo deve ser analisado com os alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

**1. PROVA ESCRITA**

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais de Francês* e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

É objeto de avaliação nesta componente a compreensão oral, a compreensão escrita, a gramática e a interação e/ou produção escritas.

**Características e estrutura**

* A prova é realizada no enunciado.
* A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

**A estrutura da prova e a distribuição da cotação sintetizam-se no Quadro 1.**

**Quadro 1 – Domínios, conteúdos, tipos de itens possíveis e cotação**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Domínios** | **Conteúdos** | **Tipos de itens**  **possíveis** | **Cotação**  **(em pontos)** |
| **GRUPO I**  **Compreensão oral**  Compreensão de ideias principais e identificação da informação relevante, explícita em documentos curtos orais, necessária a um determinado objetivo. | Escolha da carreira  Cultura e estética  Ciência e tecnologia | Completamento de espaços  Escolha múltipla  Verdadeiro/falso | 20 pontos |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GRUPO II**  **Compreensão escrita e produção escrita**  • Seleção de informação a partir de material escrito  • Identificação das ideias principais de um texto e das relações entre as mesmas  • Interpretação de sentidos implícitos  • Organização e correção da expressão escrita | Escolha da carreira  Cultura e estética  Ciência e tecnologia | Verdadeiro/falso  Correspondência  Sequência  Completamento  Resposta curta/restrita | 30 pontos |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GRUPO III**  **Gramática**  • Conhecimento sistematizado de aspetos fundamentais da gramática do francês padrão | * A frase negativa * Os determinantes e os pronomes demonstrativos * O género e o número dos nomes e adjetivos * Os determinantes e os pronomes possessivos * Os tempos verbais do modo indicativo:   - presente  - *Passé Composé*  - Imperfeito  - futuro   * O modo condicional * Os interrogativos | Completamento  Transformação de frases | 20 pontos |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GRUPO IV**  **Interação e/ou produção escritas**  • Domínio do processo de escrita | Preparação, construção e apresentação de texto, aplicando estruturas morfossintáticas e desenvolvendo áreas temáticas estabelecidas pelo programa. | Resposta extensa | 30 pontos |

**Critérios gerais de classificação**

Na classificação das provas, as respostas escritas integralmente em maiúsculas são sujeitas a uma desvalorização de um ponto.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

**GRUPO I**

**Itens de seleção**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

* uma opção incorreta;
* mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

**GRUPO II**

**Itens de seleção**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

* uma opção incorreta;
* mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

**RESPOSTA CURTA e RESPOSTA RESTRITA**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

A cotação de cada pergunta é distribuída pelos parâmetros relativos aos aspetos de conteúdo e aos aspetos de organização e correção linguística, valendo cada um 50% da pontuação atribuída.

Nos casos em que a pontuação referente aos aspetos de conteúdo for inferior à prevista neste parâmetro, a pontuação máxima dos aspetos de organização e correção linguística será equivalente à atribuída aos aspetos de conteúdo, aplicando-se sobre esse valor os eventuais descontos relativos aos fatores de desvalorização no domínio da correção linguística.

Os descontos por aplicação dos fatores de desvalorização no domínio da organização e correção linguística serão efetuados até ao limite da pontuação indicada neste parâmetro.

Quando a resposta for dada em forma de transcrição, sem que tal tenha sido solicitado, a resposta será avaliada apenas no que respeita aos aspetos de conteúdo, atribuindo-se zero pontos à correção linguística.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

**GRUPO III**

**Itens de seleção**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

* uma opção incorreta;
* mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

**Itens de construção**

Alguns dos itens podem apresentar-se sob a forma de transformação.

Nos itens de transformação de frases, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

**GRUPO IV**

**RESPOSTA EXTENSA**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram dois parâmetros – competência pragmática e competência linguística.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo, independentemente da qualidade do texto produzido, implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

**Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

É permitida a consulta de dicionários bilingues e/ou unilingues que não contenham nenhum apêndice gramatical.

É permitido o uso de folhas de rascunho para tomada de notas a facultar pela escola.

Não é permitido o uso de corretor.

**Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

**2. PROVA ORAL**

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais de Francês* e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada. Assim, é objeto de avaliação nesta componente a interação e produção orais.

**Características e estrutura**

As atividades de interação e produção orais desenvolvem-se em três momentos, através de um guião que os examinadores devem seguir.

A estrutura da prova e a distribuição da cotação sintetizam-se no Quadro 2.

**Quadro 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Descrição das atividades** | **Cotação**  **(em pontos)** |
| 1.º momento: Interação professor/aluno. Os examinandos deverão responder a algumas perguntas de ordem geral interpostas pelo examinador (estabelecer contactos: responder a perguntas de âmbito pessoal e educativo, por exemplo, sobre si próprio, a sua família, os seus amigos, a escola, etc.) | 20 pontos |
| 2.º momento: Interação professor/aluno a partir da exploração de documentos. Cada examinando será levado a pronunciar-se sobre um domínio de referência do programa, recorrendo o examinador a documentos variados (textos, fotografias, ilustrações, etc.) | 60 pontos |
| 3.º momento: Produção individual do aluno. O aluno terá de ler um texto que lhe seja apresentado pelo professor interlocutor e falar sobre o domínio de referência do mesmo. | 20 pontos |

**Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada momento e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno: âmbito, correção, fluência, desenvolvimento temático e coerência e interação, cuja ponderação se apresenta no Quadro 3.

**Quadro 3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Âmbito – 25% | Correção – 15% | Fluência – 10% | Desenvolvimento temático e Coerência – 25% | Interação – 25% |
| Nível 5 | `Para se exprimir sobre assuntos do quotidiano, usa:  - meios linguísticos suficientes e pertinentes;  - circunlocuções.  ` Eventuais hesitações/repetições/  dificuldades de formulação. | ` Usa com correção:  - vocabulário elementar;  - estruturas gramaticais simples.  ` Pronúncia claramente inteligível. | ` Produz um discurso:  - com relativo à-vontade;  - com pausas para planear e remediar. | ` Desenvolve um tema, apresentando informação pertinente.  ` Constrói sequências lineares de informação | ` Inicia, mantém e conclui conversas simples, utilizando as expressões mais comuns num registo neutro.  ` Exprime-se e reage com correção a um leque de funções linguísticas.  ` Pede esclarecimentos ou reformulação. |
|  |  |  |  |  |  |
| Nível 3 | ` Para satisfazer as necessidades comunicativas elementares, usa:  - um leque de padrões frásicos elementares;  - expressões feitas;  - vocabulário suficiente.  ` Incompreensões frequentes em situações não habituais. | ` Usa com razoável correção:  - um repertório lexical limitado;  - estruturas gramaticais simples.  ` Pronúncia suficientemente clara para ser entendida. | ` Produz enunciados:  - muito curtos;  - com pausas;  - com falsas partidas;  - com reformulações evidentes. | ` Fornece informação limitada.  ` Liga frases simples com conetores elementares e mais frequentes. | ` Estabelece contactos, utilizando as expressões comuns mais simples.  ` Exprime-se e reage a um leque limitado de funções linguísticas elementares.  ` Indica se está, ou não, a seguir aquilo que se diz. |
|  |  |  |  |  |  |
| Nível 1 | ` Usa um repertório básico de palavras e expressões simples relacionadas com situações e necessidades concretas. | ` Usa, com um controlo muito limitado:  - algumas estruturas gramaticais simples;  - um repertório memorizado.  ` Pronúncia entendida com algum esforço. | ` Produz enunciados:  - muito curtos/ isolados/ estereotipados;  - com muitas pausas. | ` Fornece informações básicas.  ` Liga palavras ou grupos de palavras com conetores muito simples. | ` Estabelece contactos sociais básicos, utilizando as fórmulas de delicadeza do quotidiano mais simples.  ` Reage a um leque muito limitado de funções linguísticas elementares. |

As respostas e as produções orais que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.

A prova é cotada para 100 pontos.

**Material**

É permitido o uso de uma esferográfica de tinta azul ou preta e de folhas de rascunho para tomada de notas a facultar pela escola.

**Duração**

A prova tem a duração de 15 minutos no máximo.