

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA **Inglês**

Prova 21 | 2023

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Inglês a realizar em 2023 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto Legislativo Regional N.º 16/2019/A, de 23 de julho.

Os alunos que se encontram abrangidos pelo documento Guia para Aplicação de Adaptações na Realização de Provas e Exames – JNE 2023, emanada pelo Júri Nacional de Exames realizam esta prova, com medidas contempladas nos seus Relatórios Técnico-Pedagógico, de acordo com a Declaração de Retificação n.º 47/2019, de 3 de outubro, que altera a Lei n.º 116/2019 de 13 de setembro, primeira alteração ao Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho, que estabelece o regime jurídico da educação inclusiva.

Deve ainda ser tida em consideração a Portaria n.º 59/2019, de 28 de agosto e o Despacho Normativo n.º 4-B/2023, de 3 de abril.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, bem como o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, as *Aprendizagens Essenciais de Inglês* e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Este documento deve ser dado a conhecer aos encarregados de educação e aos alunos. O mesmo deve ser analisado com os alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

1. PROVA ESCRITA

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, as *Aprendizagens Essenciais de Inglês* e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

É objeto de avaliação nesta componente a compreensão oral, a compreensão escrita, a gramática e a interação e/ou produção escritas.

Características e estrutura

- A prova é realizada no enunciado.
- A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

A estrutura da prova e a distribuição da cotação sintetizam-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Domínios, conteúdos, tipos de itens possíveis e cotação

Domínios	Conteúdos	Tipos de itens possíveis	Cotação (em pontos)
GRUPO I Compreensão oral Compreensão de ideias principais e identificação da informação relevante explícita em documentos curtos orais necessária a um determinado objetivo	<i>Healthy life and teen's problems</i>	Escolha múltipla Verdadeiro/falso Completamento de espaços Correspondências	20
GRUPO II Compreensão escrita e produção escrita • Seleção de informação a partir de material escrito • Identificação das ideias principais de um texto e das relações entre as mesmas • Interpretação de sentidos implícitos • Organização e correção da expressão escrita	<i>Communication and Technology</i> <i>The working world and the 21st century skills</i>	Escolha múltipla Verdadeiro/falso Correspondência Sequência Completamento Resposta curta/restrita	30
GRUPO III Gramática	<i>Simple Present</i> <i>Simple Past</i> <i>Future</i>	Escolha múltipla Completamento de frases	30

Conhecimento sistematizado de aspetos fundamentais da gramática do inglês padrão	<i>Conditional</i> <i>Present Continuous</i> <i>Past Continuous</i> <i>Present Perfect</i> <i>Past Perfect</i> <i>Reported Speech</i> <i>Connectors</i> <i>Question tags</i>	Transformação de frases	
GRUPO IV Interação e/ou produção escritas Domínio do processo de escrita	Preparação, construção e apresentação de texto, aplicando estruturas morfosintáticas e desenvolvendo áreas temáticas estabelecidas pelo programa.	Resposta aberta	20

Critérios gerais de classificação

Na classificação das provas, as respostas escritas integralmente em maiúsculas são sujeitas a uma desvalorização de um ponto.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

GRUPO I

Itens de seleção

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

GRUPO II

Itens de seleção

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

RESPOSTA CURTA e RESPOSTA RESTRITA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

A cotação de cada pergunta é distribuída pelos parâmetros relativos aos aspetos de conteúdo e aos aspetos de organização e correção linguística, valendo cada um 50% da pontuação atribuída.

Nos casos em que a pontuação referente aos aspetos de conteúdo for inferior à prevista neste parâmetro, a pontuação máxima dos aspetos de organização e correção linguística será equivalente à atribuída aos aspetos de conteúdo, aplicando-se sobre esse valor os eventuais descontos relativos aos fatores de desvalorização no domínio da correção linguística.

Os descontos por aplicação dos fatores de desvalorização no domínio da organização e correção linguística serão efetuados até ao limite da pontuação indicada neste parâmetro.

Quando a resposta for dada em forma de transcrição, sem que tal tenha sido solicitado, a resposta será avaliada apenas no que respeita aos aspetos de conteúdo, atribuindo-se zero pontos à correção linguística.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

GRUPO III

Itens de seleção

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

GRUPO IV

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram dois parâmetros – competência pragmática e competência linguística.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo, independentemente da qualidade do texto produzido, implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

É permitida a consulta de dicionários bilingues e/ou unilingues que não contenham nenhum apêndice gramatical.

É permitido o uso de folhas de rascunho para tomada de notas a facultar pela escola.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

2. PROVA ORAL

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, as *Aprendizagens Essenciais de Inglês* e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada. Assim, é objeto de avaliação nesta componente a interação e produção orais.

Características e estrutura da prova

As atividades de interação e produção orais desenvolvem-se em três momentos, através de um guião que os examinadores devem seguir.

A estrutura da prova e a distribuição da cotação sintetizam-se no Quadro 2.

Quadro 2

Descrição das atividades	Categorias e descritores para a avaliação da produção oral
1.º momento: diálogo professor/aluno (estabelecer contactos: responder a perguntas de âmbito pessoal e educativo, por exemplo, sobre si próprio, a sua família, os seus amigos, a escola, etc.)	Âmbito - 25% Correção - 15% Fluência - 10%

2.º momento: produção individual do aluno (descrever imagens, situações, pessoas, lugares, acontecimentos, atividades).	Desenvolvimento Temático e Coerência - 25% Interação - 25%
3.º momento: diálogo professor/aluno (visualização de um vídeo sobre um dos temas constantes no quadro 1 e resposta a questões).	

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada momento e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno: âmbito, correção, fluência, desenvolvimento temático e coerência e interação, com a ponderação mencionada no quadro 2.

As respostas e as produções orais que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.

A prova é cotada para 100 pontos.

Material

É permitido o uso de uma esferográfica de tinta azul ou preta e de folhas de rascunho para tomada de notas a facultar pela escola.

Duração

A prova tem a duração de 15 minutos no máximo.