

INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

MATEMÁTICA

Prova 62 | 2023

2.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Matemática, a realizar em 2023 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto Legislativo Regional n.º 16/2019/A, de 23 de julho.

Os alunos que se encontram abrangidos pelo documento Guia para Aplicação de Adaptações na Realização de Provas e Exames – JNE 2023, emanada pelo Júri Nacional de Exames realizam esta prova, com medidas contempladas nos seus Relatórios Técnico-Pedagógico, de acordo com a Declaração de Retificação n.º 47/2019, de 3 de outubro, que altera a Lei n.º 116/2019 de 13 de setembro, primeira alteração ao Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho, que estabelece o regime jurídico da educação inclusiva.

Deve ainda ser tida em consideração a Portaria n.º 59/2019, de 28 de agosto e o Despacho Normativo n.º 4-B/2023, de 3 de abril.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, bem como do referencial-base das Aprendizagens Essenciais, com especial enfoque nas áreas de competência inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Este documento deve ser dado a conhecer aos encarregados de educação e aos alunos. O mesmo deve ser analisado com os alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Matemática e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios seguintes:

- Números e Operações
- Geometria e Medida
- Álgebra

Características e estrutura

A prova é realizada no enunciado sendo permitido o uso de calculadora.

A prova inclui questões de seleção (por exemplo, de escolha múltipla) e de construção (por exemplo, de resposta curta e de resposta restrita).

As questões podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência das questões pode não corresponder à sequência dos domínios nos documentos orientadores ou à sequência dos seus conteúdos.

As respostas às questões podem requerer a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

A prova inclui um formulário anexo a este documento (Anexo 1).

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Domínios	Cotação (em pontos)
Números e Operações (NO) *	25 a 40
Geometria e Medida (GM)	35 a 60
Álgebra (ALG)	15 a 25

* **Nota:** Atendendo à planificação anual do 6.º ano não serão contemplados os conteúdos do Domínio Números e Operações que envolvam números racionais negativos (já definido em articulação vertical no departamento), bem como não contemplará conteúdos de 5.º e 6.º anos do tema Organização e Tratamento de Dados; Sequências e regularidades, e Proporcionalidade direta do tema Álgebra, e Isometrias do tema Geometria e Medida atendendo à situação de pandemia por COVID-19 nos anos letivos transatos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada questão.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

QUESTÕES DE SELEÇÃO

Nas questões de escolha múltipla, a cotação da questão só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Nas restantes questões de seleção podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

QUESTÕES DE CONSTRUÇÃO

Nas questões de completamento e nas de resposta curta, a cotação da questão só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nas questões de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

As respostas que apresentam apenas o resultado final, quando a resolução da questão exige a apresentação de cálculos ou de justificações, são classificadas com zero pontos.

A classificação a atribuir às respostas das questões de construção está sujeita a desvalorizações devido a, por exemplo, ocorrência de erros de cálculo numérico; apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado ou com um arredondamento incorreto; apresentação do resultado final numa forma diferente da solicitada ou com um arredondamento incorreto e utilização de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista formal.

Nas questões de construção, os critérios gerais apresentam situações passíveis de desvalorização, nomeadamente: ocorrência de erros de cálculo numérico; apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado ou com um arredondamento incorreto; apresentação do resultado final numa forma diferente da pedida ou mal arredondado; utilização de simbologia ou expressões incorretas do ponto de vista formal.

Verificando-se alguma destas situações específicas, são aplicadas as seguintes desvalorizações:

- 1 ponto pela ocorrência de uma ou duas das situações descritas;
- 2 pontos pela ocorrência de três ou quatro das situações descritas.

As desvalorizações são aplicadas à soma das pontuações atribuídas às etapas ou à pontuação correspondente ao nível de desempenho em que a resposta for enquadrada.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O aluno deve ser portador de:

- material de desenho e de medição (lápiz, borracha, régua graduada, compasso, esquadro e transferidor);
- calculadora que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:
 - ter, pelo menos, as quatro operações aritméticas elementares;
 - ser silenciosa;

- não necessitar de alimentação exterior localizada;
- não ter cálculo simbólico (CAS);
- não ter capacidade de comunicação à distância;
- não ter fitas, rolos de papel ou outro meio de impressão.

O uso de lápis só é permitido nas questões que exijam construções que envolvam a utilização de material de desenho. Não é permitido o uso de corretor.

ANEXO 1

FORMULÁRIO

GEOMETRIA

Perímetros

Perímetro de um polígono é a soma das medidas dos seus lados.

$P_{\text{Quadrado}} = l + l + l + l$, sendo l o lado do quadrado.

$P_{\text{Retângulo}} = c + l + c + l$, sendo c o comprimento e l a largura do retângulo.

$P_{\text{Círculo}} = \pi \times d$, sendo d o diâmetro do círculo.

Áreas

$A_{\text{Quadrado}} = l \times l$, sendo l o lado do quadrado.

$A_{\text{Retângulo}} = c \times l$, sendo c o comprimento e l a largura do retângulo.

$A_{\text{Paralelogramo}} = b \times a$, sendo b a base e a a altura do paralelogramo.

$A_{\text{Triângulo}} = \frac{b \times h}{2}$, sendo b a base e h a altura do triângulo.

$A_{\text{Círculo}} = \pi \times r^2$, sendo r o raio do círculo.

Volumes

$V_{\text{Cubo}} = a \times a \times a$, sendo a a aresta do cubo.

$V_{\text{Paralelepípedo}} = c \times l \times a$, sendo c o comprimento, l a largura e a a altura do paralelepípedo.

$V_{\text{Cilindro}} = \pi \times r^2 \times a$, sendo r o raio do círculo e a a altura do cilindro.