



## INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### INGLÊS

Prova | 2020

---

#### 3.º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Inglês, a realizar em 2020 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto Legislativo Regional n.º 21/2010/A, de 24 de junho de 2010.

Os alunos que se encontram abrangidos pelo documento Guia para a Aplicação de Adaptações na Realização de Provas e Exames – JNE 2020, emanado pelo Júri Nacional de Exames realizam esta prova, com medidas contempladas nos seus Relatórios Técnico-Pedagógicos, de acordo com a Declaração de Retificação n.º 47/2019, de 3 de outubro, que altera a Lei n.º 116/2019, de 13 de setembro, primeira alteração ao Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, que estabelece o regime jurídico da educação inclusiva.

Deve ainda ser tida em consideração a Portaria n.º 102/2016, de 18 de outubro, e o Despacho Normativo n.º 3-A/2020, de 5 de março.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, bem como do referencial-base as Aprendizagens Essenciais, com especial enfoque nas áreas de competência inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, e do Programa e Metas Curriculares de Inglês do Ensino Básico.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Este documento deve ser dado a conhecer aos encarregados de educação e aos alunos. O mesmo deve ser analisado com os alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

## **PROVA ESCRITA**

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o referencial-base as Aprendizagens Essenciais, com especial enfoque nas áreas de competência inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, e do Programa e Metas Curriculares de Inglês do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios da Leitura, da Escrita e da Gramática.

### **Caracterização da prova**

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por três grupos.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Distribuição da cotação**

<b>Domínios</b>	<b>Conteúdos</b>		<b>Cotação(em pontos)</b>
<b>LEITURA E ESCRITA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Personal Identification</li><li>• Family</li><li>• Daily routine</li><li>• House and Home</li><li>• School</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verdadeiro/falso</li><li>• Escolha múltipla</li><li>• Transformação de frases</li><li>• Resposta curta/restrita</li></ul>	50
<b>GRAMÁTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Personal Pronouns</i></li><li>• <i>Present Simple: to be</i></li><li>• <i>Possessive Determiners</i></li><li>• <i>Have Got</i></li><li>• <i>Adjectives</i></li><li>• <i>Present Continuous</i></li><li>• <i>Question Words</i></li><li>• <i>Possessive Case</i></li><li>• <i>Present Simple</i></li><li>• <i>Adverbs of Frequency</i></li><li>• <i>Prepositions of time</i></li><li>• <i>Phrasal verbs</i></li><li>• <i>There to be</i></li><li>• <i>Articles : a, an, the or omission</i></li><li>• <i>Prepositions of place, direction and movement</i></li><li>• <i>Past Simple : to be</i></li><li>• <i>Past Simple : Regular Verbs</i></li><li>• <i>Past Simple : Irregular Verbs</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha múltipla</li><li>• Completamento</li><li>• Transformação de frases</li></ul>	30

<b>ESCRITA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personal Information</li> <li>• Family</li> <li>• Daily Routine</li> <li>• House and Home</li> <li>• School</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resposta extensa</li> </ul>	20
----------------	---	--	----

### **Cr terios gerais de classifica o**

A classifica o a atribuir a cada resposta resulta da aplica o dos cr terios gerais e dos cr terios espec ficos de classifica o apresentados para cada item.

A classifica o das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em mai sculas   sujeita a uma desvaloriza o de tr s pontos.

As respostas ileg veis ou que n o possam ser claramente identificadas s o classificadas com zero pontos.

### **ITENS DE SELE O**

#### **VERDADEIRO E FALSO**

A cota o total do item   atribu da  s respostas que apresentem de forma inequ voca a  nica op o correta, com as afirma es falsas devidamente justificadas.

S o classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma op o incorreta;
- uma justifica o incorreta.

#### **COMPLETAMENTO**

A cota o total do item s o   atribu da  s respostas que apresentem de forma inequ voca a  nica op o correta.

### **ITENS DE CONSTRU O**

#### **RESPOSTA CURTA**

A classifica o   atribu da de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

O afastamento integral dos aspetos de conte do implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

#### **RESPOSTA RESTRITA**

O afastamento integral dos aspetos de conte do implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

#### **RESPOSTA EXTENSA**

Os cr terios de corre o da produ o escrita (Grupo III) integram os par metros Tema e Tipologia, Coer ncia e Pertin ncia da Informa o, Estrutura e Coes o, Morfologia e Sintaxe, Repert rio Vocabular, Ortografia.

O afastamento integral dos aspetos de conte do implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### **Dura o**

A prova tem a dura o de 90 minutos.

### **Material Autorizado**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Podem usar-se dicionários unilingues ou bilingues, sem apêndices gramaticais.