



## INFORMAÇÃO-PROVA EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### PORTUGUÊS

Prova 91 | 2020

---

#### 3.º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Português, a realizar em 2020 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto Legislativo Regional n.º 21/2010/A, de 24 de junho.

Os alunos que se encontram abrangidos pelo documento Guia para Aplicação de Adaptações na Realização de Provas e Exames – JNE 2020, emanado pelo Júri Nacional de Exames realizam esta prova, com medidas contempladas nos seus Relatórios Técnico-Pedagógicos, de acordo com a Declaração de Retificação n.º 47/2019, de 3 de outubro, que altera a Lei n.º 116/2019, de 13 de setembro, primeira alteração ao Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, que estabelece o regime jurídico da educação inclusiva.

Deve ainda ser tida em consideração a Portaria n.º 102/2016, de 18 de outubro, e o Despacho Normativo n.º 3-A/2020, de 5 de março.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, bem como do referencial-base das Aprendizagens Essenciais, com especial enfoque nas áreas de competência inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, e do Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos às provas escrita e oral:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Para os alunos autopropostos, a prova é constituída por duas componentes, a escrita e a oral, valendo cada uma 50% e sendo obrigatória a realização de ambas as componentes.

#### PROVA ESCRITA

## **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Oralidade (compreensão do oral), da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

## **Características e estrutura**

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos domínios**

<b>Grupos</b>	<b>Domínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
I	Compreensão do oral	10
II	Leitura Educação Literária: - Texto narrativo em prosa; - Texto dramático: <i>Auto da Barca do Inferno</i> de Gil Vicente; - Texto narrativo em verso: <i>Os Lusíadas</i> de Luís de Camões (Proposição e Consílio dos Deuses).	40
III	Gramática: - Formação de Palavras; - Classes de Palavras; - Funções Sintáticas; - Coordenação; - Subordinação.	20
IV	Escrita (opções): -Texto Narrativo; -Texto de Opinião.	30

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I tem como suporte textos não literários e integra itens de seleção.

O Grupo II (Texto A) tem como suporte textos não literários e pode integrar itens de seleção e itens de construção.

No Grupo II (Textos B e C), além da interpretação de textos/excertos literários em presença, a resposta aos itens pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas.

O Grupo III pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão da resposta (de 160 a 260 palavras).

## **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens cujos critérios de classificação se apresentam organizados por níveis de desempenho, qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As provas em que se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou extensa escrita integralmente em maiúsculas são sujeitas a uma desvalorização de três pontos na classificação total.

### **Itens de seleção**

As respostas aos itens de seleção são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

As respostas aos itens de seleção que não respeitem a instrução (por exemplo, rodear ou sublinhar a opção selecionada em vez de a assinalar com **X**) são consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instrução é respeitada, desde que seja possível identificar inequivocamente a resposta dada.

### **Itens de construção**

Nos itens de resposta curta e nos itens de completamento, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Se a resposta ao item contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é-lhe atribuída a classificação de zero pontos.

### **Resposta restrita**

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de correção linguística (F).

Os critérios de classificação relativos a cada parâmetro apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de

correção linguística.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou as interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

No parâmetro relativo aos aspetos de correção linguística (F), é considerada a ocorrência de cada um dos erros identificados no Quadro 1.

#### **Quadro 1 – Tipos de erro**

- Erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial)
- Erro de morfologia
- Erro de sintaxe
- Erro inequívoco de pontuação
- Improriedade lexical
- Incumprimento das regras de citação ou de referência a título de obra

Em cada resposta, contabiliza-se como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial), quer o incumprimento das regras de citação ou de referência a título de obra.

#### **Resposta extensa**

No item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros seguintes: Tema e Género Textual, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular e Ortografia.

Os critérios de classificação relativos aos parâmetros do item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

No âmbito do parâmetro Ortografia, é contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra.

A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro Tema e Género Textual implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros.

A indicação de um número mínimo de 160 e de um máximo de 260 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica:

- a desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for de 136 a 159 ou de 261 a 284 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos, se a extensão do texto for de 55 a 135 palavras ou superior a 284 palavras;

- a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 55 palavras.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2019/).

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

### **Material autorizado**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

## **PROVA ORAL**

### **Objeto de avaliação**

A prova final tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, nos domínios da Educação Literária, Gramática e Expressão Oral.

### **Domínio da expressão oral**

- Tratar um assunto com vocabulário diversificado e adequado;
- Controlar algumas estruturas gramaticais coerentes e algumas estruturas gramaticais complexas (pronominalizações, uso de marcadores discursivos);
- Captar e manter a atenção de diferentes audiências (com adequação de movimentos, gestos expressão facial, do tom de voz, das pausas, da entoação e do ritmo);
- Para além destes, a realização da prova pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas.

### **Características e estrutura**

A prova é cotada para 100 pontos.

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. (v. grelha de avaliação da prova abaixo apresentada).

	Conteúdo - Tema			Conteúdo - Correção linguística			Voz				Aspeto			Total
	Qualidade científica	Quantidade de informação	Articulação das ideias	Riqueza e adequação lexical	Adequação dos registos de língua	Expressão gramatical correta	Dicção (imperfeita/clara)	Tom de voz (fraco/adequado)	Modulação (monótona/variada)	Pausas (excessivas/oportunas)	Postura(rígida/descontraída)	Contacto visual (tímido/comunicativo)	Linguagem corporal (inexpressiva /expressiva)	
Alunos	10	10	10	10	5	10	5	5	10	5	10	5	5	100

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### **Duração**

A prova tem a duração de 15 minutos.

### **Material autorizado**

A prova é oral, sendo permitido como material de apoio uma folha de rascunho e caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.