

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

## **PORTUGUÊS**

---

### **Prova 61 | 2020**

---

#### 2.º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Português, a realizar em 2020 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo n.º 21/2010/A, de 24 de junho.

Os alunos que se encontram abrangidos pelo documento Guia para a Aplicação de Adaptações na Realização de Provas e Exames – JNE 2020, emanado pelo Júri Nacional de Exames realizam esta prova, com medidas contempladas nos seus Relatórios Técnico-Pedagógicos, de acordo com a Declaração de Retificação n.º 47/2019, de 3 de outubro, que altera a Lei n.º 116/2019, de 13 de setembro, primeira alteração ao Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, que estabelece o regime jurídico da educação inclusiva.

Deve ainda ser tida em consideração a Portaria n.º 102/2016, de 18 de outubro, e o Despacho Normativo n.º 3-A/2020, de 5 de março.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, bem como do referencial-base das Aprendizagens Essenciais, com especial enfoque nas áreas de competência inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, e do Programa e Metas Curriculares de Português.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material Autorizado

Este documento deve ser dado a conhecer aos encarregados de educação e aos alunos. O mesmo deve ser analisado com os alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

## **PROVA ESCRITA**

### **Objeto de avaliação**

A prova escrita desta disciplina tem por referência o *Programa de Português do Ensino Básico* e as *Metas Curriculares de Português*, e permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, incidindo sobre os domínios da Compreensão do Oral, Leitura (Educação Literária), Gramática e Escrita.

### **Características e estrutura**

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

### **Quadro 1 — Distribuição da cotação**

<b>Grupos</b>	<b>Domínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
I	Compreensão do Oral	20
II	Leitura (Educação Literária)	30
III	Gramática	20
IV	Escrita	30

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I tem como suporte a compreensão e identificação de informação relevante explícita em documentos curtos orais.

O Grupo II tem como suporte um texto não literário e um texto literário e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo III pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão da resposta.

### **Cr terios gerais de classifica o**

A classifica o a atribuir a cada resposta resulta da aplica o dos cr terios gerais e dos cr terios espec ficos apresentados para cada item e   expressa por um n mero inteiro.

As respostas ileg veis ou que n o possam ser claramente identificadas s o classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, s o   classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classifica o das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em mai sculas   sujeita a uma desvaloriza o de tr s pontos.

### **Itens de sele o**

Nos itens de sele o, a cota o do item s o   atribu da  s respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas s o classificadas com zero pontos.

### **Itens de constru o**

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, s o atribu das pontua es a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os cr terios espec ficos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os cr terios de classifica o apresentam-se organizados por n veis de desempenho. A cada n vel de desempenho corresponde uma dada pontua o. Se permanecerem d vidas quanto ao n vel a atribuir, deve optar-se pelo n vel mais elevado de entre os dois tidos em considera o. Qualquer resposta que n o atinja o n vel 1 de desempenho   classificada com zero pontos.

A classifica o das respostas aos itens cujos cr terios se apresentam organizados por n veis de desempenho resulta da pontua o do n vel de desempenho em que forem enquadradas e da aplica o dos cr terios de desvaloriza o definidos para situa es espec ficas.

As respostas que n o apresentem exatamente os mesmos termos ou as interpreta es constantes dos cr terios espec ficos de classifica o s o classificadas em igualdade de circunst ncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conte do seja cientificamente v lido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de refer ncia.

O afastamento integral dos aspetos de conte do relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### **Resposta restrita**

Nos itens de resposta restrita, as respostas s o classificadas tendo em conta, al m do conte do, a organiza o e a corre o da express o escrita nos planos ortogr fico, morfol gico, lexical, sint tico e de pontua o.

No dom nio da organiza o e corre o da express o escrita, considera-se, em cada resposta, o n mero de ocorr ncias de erro nos planos indicados, com a combina o seguinte:

conjunto A: planos ortogr fico, morfol gico e de pontua o;

conjunto B: planos lexical e sint tico.

Os erros de acentua o e de translinea o, bem como o uso indevido de letra min scula ou de letra

maiuscula inicial, incluem-se no plano ortográfico. É contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

### **Resposta extensa**

No item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

Neste item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Fatores de desvalorização na resposta extensa:

Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e à tipologia textual é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

A indicação de um número mínimo de 140 e de um número máximo de 200 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica:

a desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for de 116 a 139 ou de 201 a 224 palavras; a desvalorização de 2 pontos, se a extensão do texto for de 47 a 115 palavras ou superior a 224 palavras; a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 47 palavras (1/3 do limite mínimo).

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2020/).

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

### **Material Autorizado**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

## PROVA ORAL

### Objeto de avaliação

A prova oral desta disciplina tem por referência o *Programa de Português do Ensino Básico* e as *Metas Curriculares de Português*, e permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova oral de duração limitada. É objeto de avaliação a competência comunicativa, na vertente da compreensão e da expressão oral, tratada em duas partes: compreensão de enunciados orais e comunicação oral.

### Características e estrutura

A prova é constituída por duas partes, com a cotação igualmente repartida.

Na primeira parte, é avaliada a interação e produção orais, tendo como suporte um texto, sendo testadas a leitura expressiva e compreensão do texto, sob a forma de resposta curta/restrita.

A segunda parte avalia a expressão verbal em interação e a comunicação oral. É constituída por um item de construção de resposta extensa, orientado no que respeita ao tema e à intenção comunicativa.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 2.

**Quadro 2. Estrutura da prova**

	<b>Domínios</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
<b>Parte I</b>	LEITURA <ul style="list-style-type: none"><li>• ler com fluência “com calma e boa dicção”.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Texto narrativo</li><li>• Biografias/diários</li><li>• Poemas</li></ul>	50
<b>Parte II</b>	EXPRESSÃO ORAL <ul style="list-style-type: none"><li>• Produzir um discurso adequado à intenção comunicativa, ao assunto e aos interlocutores;</li><li>• Estruturar um discurso de forma correta, lógica e fluente.</li></ul>	EXPRESSÃO VERBAL EM INTERAÇÃO <ul style="list-style-type: none"><li>• Normas reguladoras da comunicação oral;</li><li>• Intencionalidade comunicativa;</li><li>• Adequação comunicativa.</li><li>• Organização das ideias;</li><li>• Organização frásica;</li><li>• Vocabulário;</li><li>• Construção frásica.</li></ul>	50

### **Cr terios gerais de classifica o**

A classifica o a atribuir a cada resposta resulta da aplica o dos cr terios gerais e dos cr terios espec ficos de classifica o apresentados para cada item e   expressa por um n mero inteiro.

A classifica o   atribu da de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os cr terios de classifica o das respostas aos itens de resposta curta e extensa apresentam-se organizados por n veis de desempenho.

### **Dura o**

A prova tem a dura o m xima de 15 minutos.

### **Material Autorizado**

  interdito o uso de qualquer material que n o o fornecido pelos examinadores.