



## INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### INGLÊS

---

Prova 21 | 2020

3.º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Inglês, a realizar em 2020 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto Legislativo Regional n.º 21/2010/A, de 24 de junho.

Os alunos que se encontram abrangidos pelo documento Guia para Aplicação de Adaptações na Realização de Provas e Exames – JNE 2020, emanado pelo Júri Nacional de Exames realizam esta prova, com medidas contempladas nos seus Relatórios Técnico-Pedagógicos, de acordo com a Declaração de Retificação n.º 47/2019, de 3 de outubro, que altera a Lei n.º 116/2019, de 13 de setembro, primeira alteração ao Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, que estabelece o regime jurídico da educação inclusiva.

Deve ainda ser tida em consideração a Portaria n.º 102/2016, de 18 de outubro, e o Despacho Normativo n.º 3-A/2020, de 5 de março.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, bem como do referencial-base as Aprendizagens Essenciais, com especial enfoque nas áreas de competência inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, e do programa e Metas Curriculares de Inglês.

O presente documento dá a conhecer os aspetos relativos à prova (escrita e oral), uma vez que é constituída por duas componentes, valendo cada uma delas 50%.

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Este documento deve ser dado a conhecer aos encarregados de educação e aos alunos. O mesmo deve ser analisado com os alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

## 1. PROVA ESCRITA

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o referencial-base as Aprendizagens Essenciais, com especial enfoque nas áreas de competência inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, e do Programa e Metas Curriculares de Inglês do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

É objeto de avaliação nesta componente a compreensão oral, a compreensão escrita, a gramática e a interação e/ou produção escritas.

### Características e estrutura

- A prova é realizada no enunciado.
- A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

A estrutura da prova e a distribuição da cotação sintetizam-se no Quadro 1.

### Quadro 1 – Domínios, conteúdos, tipos de itens possíveis e cotação

Domínios	Conteúdos	Tipos de itens possíveis	Cotação (em pontos)
<b>GRUPO I</b> <b>Compreensão oral</b> Compreensão de ideias principais e identificação da informação relevante explícita em documentos curtos orais necessária a um determinado objetivo	Healthy life	Escolha múltipla Verdadeiro/falso	20
<b>GRUPO II</b> <b>Compreensão escrita e produção escrita</b> • Seleção de informação a partir de material escrito • Identificação das ideias principais de um texto e das relações entre as mesmas • Interpretação de sentidos implícitos • Organização e correção da expressão escrita	Technology  The working world	Verdadeiro/falso Correspondência Sequência Completamento Resposta curta/restrita	30
<b>GRUPO III</b> <b>Gramática</b>	Simple Present Simple Past Future	Escolha múltipla Completamento de frases	30

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimento sistematizado de aspetos fundamentais da gramática do inglês padrão</li> </ul>	Conditional Present Continuous Past Continuous Present Perfect Past Perfect Reported Speech Connectors	Transformação de frases	
<p style="text-align: center;"><b>GRUPO IV</b></p> <p><b>Interação e/ou produção escritas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Domínio do processo de escrita</li> </ul>	Preparação, construção e apresentação de texto, aplicando estruturas morfossintáticas e desenvolvendo áreas temáticas estabelecidas pelo programa.	Resposta extensa	20

### **Critérios gerais de classificação**

Na classificação das provas, as respostas escritas integralmente em maiúsculas são sujeitas a uma desvalorização de um ponto.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### **GRUPO I**

##### **Itens de seleção**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **GRUPO II**

##### **Itens de seleção**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

## **RESPOSTA CURTA e RESPOSTA RESTRITA**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

A cotação de cada pergunta é distribuída pelos parâmetros relativos aos aspetos de conteúdo e aos aspetos de organização e correção linguística, valendo cada um 50% da pontuação atribuída.

Nos casos em que a pontuação referente aos aspetos de conteúdo for inferior à prevista neste parâmetro, a pontuação máxima dos aspetos de organização e correção linguística será equivalente à atribuída aos aspetos de conteúdo, aplicando-se sobre esse valor os eventuais descontos relativos aos fatores de desvalorização no domínio da correção linguística.

Os descontos por aplicação dos fatores de desvalorização no domínio da organização e correção linguística serão efetuados até ao limite da pontuação indicada neste parâmetro.

Quando a resposta for dada em forma de transcrição, sem que tal tenha sido solicitado, a resposta será avaliada apenas no que respeita aos aspetos de conteúdo, atribuindo-se zero pontos à correção linguística.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### **GRUPO III**

#### **Itens de seleção**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **GRUPO IV**

#### **RESPOSTA EXTENSA**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram dois parâmetros – competência pragmática e competência linguística.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo, independentemente da qualidade do texto produzido, implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

## **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

## **Material autorizado**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

É permitida a consulta de dicionários bilingues e/ou unilingues que não contenham nenhum apêndice gramatical.

É permitido o uso de folhas de rascunho para tomada de notas a facultar pela escola.

Não é permitido o uso de corretor.

## **2. PROVA ORAL**

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o referencial-base as Aprendizagens Essenciais, com especial enfoque nas áreas de competência inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, e do Programa e Metas Curriculares de Inglês do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada. Assim, é objeto de avaliação nesta componente a interação e produção orais.

### **Características e estrutura da prova**

As atividades de interação e produção orais desenvolvem-se em três momentos, através de um guião que os examinadores devem seguir.

**A estrutura da prova e a distribuição da cotação sintetizam-se no Quadro 2.**

### **Quadro 2**

<b>Descrição das atividades</b>	<b>Categorias e descritores para a avaliação da produção oral</b>
1.º momento: diálogo professor/aluno (estabelecer contactos: responder a perguntas de âmbito pessoal e educativo, por exemplo, sobre si próprio, a sua família, os seus amigos, a escola, etc.)	Âmbito - 25% Correção - 15% Fluência - 10%
2.º momento: produção individual do aluno (descrever imagens, situações,	Desenvolvimento Temático e

peças, lugares, acontecimentos, atividades).	Coerência - 25%
3.º momento: diálogo professor/aluno (visualização de um vídeo sobre um dos temas constantes no quadro 1 e resposta a questões).	Interação - 25%

### **Duração**

A prova tem a duração de 15 minutos no máximo.

### **Material autorizado**

É permitido o uso de uma esferográfica de tinta azul ou preta e de folhas de rascunho para tomada de notas a facultar pela escola.