



INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

FRANCÊS

Prova 16 | 2020

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Francês, a realizar em 2020 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto Legislativo Regional n.º 21/2010/A, de 24 de junho de 2010.

Os alunos que se encontram abrangidos pelo documento Guia para a Aplicação de Adaptações na Realização de Provas e Exames – JNE 2020, emanado pelo Júri Nacional de Exames realizam esta prova, com medidas contempladas nos seus Relatórios Técnico-Pedagógicos, de acordo com a Declaração de Retificação n.º 47/2019, de 3 de outubro, que altera a Lei n.º 116/2019, de 13 de setembro, primeira alteração ao Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, que estabelece o regime jurídico da educação inclusiva.

Deve ainda ser tida em consideração a Portaria n.º 102/2016, de 18 de outubro, e o Despacho Normativo n.º 3-A/2020, de 5 de março.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, bem como do referencial-base das Aprendizagens Essenciais, com especial enfoque nas áreas de competência inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas e do Programa de Francês do Ensino Básico.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova (escrita e oral):

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Este documento deve ser dado a conhecer aos encarregados de educação e aos alunos. O mesmo deve ser analisado com os alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

O presente documento dá a conhecer os aspetos relativos à prova (escrita e oral), uma vez que é constituída por duas componentes, valendo cada uma delas 50%.

1. PROVA ESCRITA

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*, o *Programa de Francês do Ensino Básico* e as *Aprendizagens Essenciais* e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

É objeto de avaliação nesta componente a compreensão oral, a compreensão escrita, a gramática e a interação e/ou produção escritas.

Características e estrutura

- A prova é realizada no enunciado.
- A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

A estrutura da prova e a distribuição da cotação sintetizam-se no **Quadro 1**.

Quadro 1 – Domínios, conteúdos, tipos de itens possíveis e cotação

Domínios	Conteúdos	Tipos de itens possíveis	Cotação (em pontos)
GRUPO I Compreensão oral Compreensão de ideias principais e identificação da informação relevante explícita em documentos curtos orais necessária a um determinado objetivo	Estudos e vida ativa	Escolha múltipla Verdadeiro/falso	20
GRUPO II Compreensão escrita e produção escrita • Seleção de informação a partir de material escrito • Identificação das ideias principais de um texto e das relações entre as mesmas • Interpretação de sentidos implícitos • Organização e correção da expressão escrita	Cultura e estética Ciência e tecnologia	Verdadeiro/falso Correspondência Sequência Completamento Resposta curta/restrita	30

GRUPO III Gramática Conhecimento sistematizado de aspetos fundamentais da gramática do francês padrão	A frase negativa Os determinantes e os pronomes demonstrativos O género e o número dos nomes e adjetivos Os determinantes e os pronomes possessivos Os tempos verbais do modo indicativo : presente imperfeito <i>passé composé</i> futuro O modo condicional Os interrogativos	Completamento Transformação de frases	20
GRUPO IV Interação e/ou produção escritas Domínio do processo de escrita	Preparação, construção e apresentação de texto, aplicando estruturas morfossintáticas e desenvolvendo áreas temáticas estabelecidas pelo programa.	Resposta extensa	30

Critérios gerais de classificação

Na classificação das provas, as respostas escritas integralmente em maiúsculas são sujeitas a uma desvalorização de um ponto.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

GRUPO I

Itens de seleção

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

GRUPO II

Itens de seleção

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

RESPOSTA CURTA e RESPOSTA RESTRITA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

A cotação de cada pergunta é distribuída pelos parâmetros relativos aos aspetos de conteúdo e aos aspetos de organização e correção linguística, valendo cada um 50% da pontuação atribuída.

Nos casos em que a pontuação referente aos aspetos de conteúdo for inferior à prevista neste parâmetro, a pontuação máxima dos aspetos de organização e correção linguística será equivalente à atribuída aos aspetos de conteúdo, aplicando-se sobre esse valor os eventuais descontos relativos aos fatores de desvalorização no domínio da correção linguística.

Os descontos por aplicação dos fatores de desvalorização no domínio da organização e correção linguística serão efetuados até ao limite da pontuação indicada neste parâmetro.

Quando a resposta for dada em forma de transcrição, sem que tal tenha sido solicitado, a resposta será avaliada apenas no que respeita aos aspetos de conteúdo, atribuindo-se zero pontos à correção linguística.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

GRUPO III

Itens de seleção

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Alguns dos itens podem apresentar-se sob a forma de transformação.

Nos itens de transformação de frases, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

GRUPO IV

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram dois parâmetros – competência pragmática e competência linguística.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo, independentemente da qualidade do texto produzido, implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

É permitida a consulta de dicionários bilingues e/ou unilingues que não contenham nenhum apêndice gramatical.

É permitido o uso de folhas de rascunho para tomada de notas a facultar pela escola.

Não é permitido o uso de corretor.

2. PROVA ORAL

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* e o *Programa de Francês do Ensino Básico* e as Aprendizagens Essenciais e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada. Assim, é objeto de avaliação nesta componente a interação e produção orais.

Características e estrutura da prova

As atividades de interação e produção orais desenvolvem-se em dois momentos, através de um guião que os examinadores devem seguir.

A estrutura da prova e a distribuição da cotação sintetizam-se no Quadro 2.

Quadro 2

Descrição das atividades	Categorias e descritores para a avaliação da produção oral
1.º momento: diálogo professor/aluno (estabelecer contactos: responder a perguntas de âmbito pessoal e educativo, por exemplo, sobre si próprio, a sua família, os seus amigos, a escola, etc.)	Âmbito - 25% Correção - 15% Fluência - 10% Desenvolvimento Temático e
2.º momento: produção individual do aluno (descrever imagens, situações, pessoas, lugares, acontecimentos, atividades).	Coerência - 25% Interação - 25%

Duração

A prova tem a duração de 15 minutos no máximo.

Material autorizado

É permitido o uso de uma esferográfica de tinta azul ou preta e de folhas de rascunho para tomada de notas a facultar pela escola.