



**Plano integrado de combate à exclusão  
social e de prevenção do abandono  
escolar da  
Escola Básica Integrada de Arrifes**

**19 de novembro de 2019**

## ENQUADRAMENTO LEGAL

De acordo com o artigo 97º do Decreto Legislativo n.º 13/2013/A, de 30 de agosto, terceira alteração ao regime de criação, autonomia e gestão das unidades orgânicas do sistema educativo regional, aprovado pelo Decreto Legislativo Regional n.º 12/2005/A, de 16 de junho, alterado e republicado pelos Decretos Legislativos Regionais n.ºs 35/2006/A e 17/2010/A, respetivamente, de 6 de setembro e de 13 de abril, compete à equipa multidisciplinar de apoio socioeducativo “elaborar o plano integrado de combate à exclusão social e de prevenção do abandono escolar”.

## INTRODUÇÃO

Combater a exclusão social é um objetivo social que exige a intervenção de todos e necessita de tempo para que os resultados pretendidos sejam uma realidade. Não existe nenhuma solução objetiva que termine liminarmente com esta problemática. No entanto, existem estratégias para melhorar o ambiente social e a situação escolar de cada aluno, permitindo a todos, assim, o acesso à educação.

A falta de recursos económicos aliada a alguma desvalorização da escola é uma realidade visível em famílias dos alunos da EBI de Arrifes. Cabe também à escola colaborar na procura ativa de estratégias que minimizem estas carências, para que sejam satisfeitas as necessidades mais básicas dos seus alunos.

Considera-se que a melhor forma de combater a exclusão social e de prevenir o abandono escolar é através de ações variadas que promovam o respeito e a igualdade entre todos, a valorização da escola, a promoção dos direitos da criança, entre outros.

Assim, este projeto integra algumas atividades articuladas com o Plano Anual de Atividades da Escola, bem como com planos de atividades das várias estruturas de apoio que compõem esta Equipa Multidisciplinar. O plano é um projeto inacabado que, ao longo do ano letivo, poderá ser enriquecido com outras atividades integradas no Plano Anual de Atividades que certamente contribuirão para combater a exclusão social e o abandono escolar.

<b>Problemas Detetados</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Atividades</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Orçamento</b>
Comunicação escola/família	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consciencializar os pais/encarregados de educação para a importância da sua participação na vida escolar dos seus filhos/educandos</li> <li>- Estimular a participação ativa dos pais/encarregados de educação nas atividades desenvolvidas na escola</li> <li>- Promover uma eficaz participação dos encarregados de educação através do recurso às novas tecnologias</li> <li>- Conciliar a vida escolar/familiar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dia do ProSucesso - Receção aos alunos.</li> <li>- Reuniões de pais/encarregados de educação com diferentes intervenientes.</li> <li>- Eleição do representante de pais/encarregados de educação para o Conselho de Turma.</li> <li>- Realização de Assembleias de Turma com a presença dos encarregados de educação.</li> <li>- Atendimento semanal aos pais/encarregados de educação.</li> <li>- Utilização da caderneta do aluno, contacto telefónico ou via correio eletrónico como forma de comunicação privilegiada entre a escola e a família.</li> <li>- Promover ações de Formação para os representantes dos Pais/Encarregados de educação.</li> <li>- Visitas domiciliárias pelos Assistentes Sociais de Zona sempre que necessário (no caso de famílias acompanhadas).</li> <li>- Mediação de conflitos aluno/família.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos</li> <li>- Pais/encarregados de educação</li> <li>- Conselho Executivo</li> <li>- Educadores/Professores Titulares</li> <li>- Diretores de Turma</li> <li>- Docentes</li> <li>- Mediadora EPIS</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Supervisão dos horários de estudo em casa.</li> <li>- Intervenção do Assistente Social afeto à escola de forma articulada com os assistentes de zona, com os diretores de turma e com a EMASE e o Conselho Executivo.</li> <li>- Realização de atividades da turma que envolvam a participação direta dos pais/encarregados de educação, alunos e docentes*.</li> <li>- Divulgação de eventos na página da escola.</li> <li>- Realização de atividades promovidas pela biblioteca escolar, clubes existentes abertos à comunidade escolar.</li> <li>- Participação dos representantes da Associação de Pais nas reuniões da Assembleia de Escola, Conselho Pedagógico e EMASE.</li> <li>- Realização do Compromisso PIC (Parceria de Intervenção Comunitária).</li> </ul>	<p>Equipa Multidisciplinar de apoio socioeducativo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Psicólogos escolares e das instituições CDIJA e LAPSIS</li> <li>- ISSA - Assistentes sociais de zona</li> <li>- Assistente Social Escolar</li> <li>- Pessoal não docente</li> <li>- Equipa – PIC/DRE</li> <li>- Diretor de turma/ Conselho Executivo/ Encarregado de Educação/ aluno;</li> </ul> <p>(Outros intervenientes no caso de ser necessário: Assistentes Sociais, Psicólogos/ Treinadores...)</p>	<p>*O orçamento a disponibilizar dependerá do montante solicitado, bem como da disponibilidade de verba, uma vez que não existe rubrica própria para este tipo de apoios</p>
Integração no meio escolar	- Promover nos alunos o gosto pela vida escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades no âmbito do ProSucesso:</li> <li>- Faz-te ao estudo;</li> </ul>	- Conselho Executivo	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar a escola como forma de alcançar objetivos pessoais e profissionais</li>   <li>- Valorizar a formação profissional como fator de aprendizagem no desenvolvimento pessoal e de orientação escolar e profissional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1º Mostra de Atividades Extraescolares.</li> <li>- Reuniões de receção aos alunos.</li> <li>- Eleição do delegado de turma.</li>   <li>- Reuniões de delegados de turma.</li> <li>- Reuniões de Assembleias de turma.</li> <li>- Aula Aberta.</li> <li>- Sessões de abordagem motivacionais.</li> <li>- Praticar Atividades Extracurriculares.</li> <li>- Participação de alunos e docentes em atividades/visitas de estudo e projetos nacionais/internacionais.</li> <li>- Participação no Projeto Orçamento Participativo.</li> <li>- Participação no <i>Projeto Erasmus+</i>.</li> <li>- Participação dos alunos nos clubes escolares; Eco-Escola; Proteção Civil; TV Arrifes; Desportivo Escolar.</li> <li>- Participação dos alunos no Clube Digital.</li> <li>- Aplicação de programas de Orientação Escolar e Profissional.</li> <li>- Exploração de Áreas de Interesse vocacional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diretores de turma e secretários</li> <li>- Coordenadores dos Clubes</li> <li>- Coordenadoras de Núcleo</li> <li>- Educadores/Professores Titulares</li> <li>- Diretores de Turma</li> <li>- Docentes</li> <li>- Alunos</li> <li>- Psicólogos</li> <li>- Mediadora EPIS</li> <li>- Departamentos Curriculares</li> <li>- CMPD</li>   <li>- Centro Comunitário Arrifes</li> </ul>	<p style="text-align: center;">100 euros</p>
--	--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Outras atividades de departamentos promotoras da integração escolar dos alunos.</li> </ul>		
Absentismo/ abandono escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inculir nos alunos e pais/encarregados de educação o dever de assiduidade e pontualidade</li> <li>- Promover competências parentais</li> <li>- Capacitar os alunos/encarregados de educação para as consequências/impacto do absentismo/abandono no seu futuro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervenção do Conselho Executivo em articulação com o diretor de turma para resolução de problemas de assiduidade.</li> <li>- Comunicação da assiduidade/pontualidade dos alunos aos pais/encarregados de educação.</li> <li>- Reuniões com pais/encarregados de educação, alunos e outros intervenientes para regularização da assiduidade/pontualidade.</li> <li>- Elaboração do Plano de Prevenção de Abandono Escolar.</li> <li>- Sessões de capacitação individual com os alunos e encarregados de educação.</li> <li>- Intervenção do Serviço Social.</li> <li>- Sinalização à equipa multidisciplinar de apoio socioeducativo dos alunos absentistas e em risco de abandono escolar.</li> <li>- Comunicação da falta de assiduidade a outras entidades, tais como: CPCJ, EMAT, NLI, entre outros.</li> <li>- Formação para Pais/encarregados de educação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conselho Executivo</li> <li>- Equipa Multidisciplinar de apoio socioeducativo</li> <li>- Pais/encarregados de educação</li> <li>- Alunos</li> <li>- Educadores/Professores Titulares</li> <li>- Diretores de Turma</li> <li>- Psicólogos</li> <li>- Mediadora EPIS</li> <li>- ISSA - Assistentes sociais escolares e de zona</li> <li>- Representante da Educação no Núcleo Local de Inserção</li> <li>- Pais selecionados pelo ISSA em articulação com</li> </ul>	<p>100 euros (fotocópias)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os encarregados de educação para as consequências do absentismo escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frequência do Programa “Formação Parental”.</li> <li>- Realização de Compromissos com os alunos e encarregados de Educação e outros.</li> <li>- Workshops para pais/encarregados de educação: <i>Mudança de Ciclo que Desafios</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Assistente Social Escolar.</li> <li>PIC - Parceria de Intervenção Comunitária</li> <li>- Mediadora EPIS</li> </ul>	
Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Combater a indisciplina, inculcando nos alunos e pais/encarregados de educação o dever de respeito e igualdade entre todos</li> <li>- Promover a prevenção e combate à violência em meio escolar</li> <li>- Fomentar uma cultura de cidadania</li> <li>- Capacitar pela mudança comportamental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgação do Código de Ética nas aulas de Cidadania.</li> <li>- Elaboração da Participação Disciplinar.</li> <li>- Encaminhamento dos alunos para o Gabinete de Apoio ao Aluno.</li> <li>- Comunicação de problemas de comportamento dos alunos aos pais/encarregados de educação.</li> <li>- Reuniões com pais/encarregados de educação, alunos e outros intervenientes para regularização de problemas de comportamento.</li> <li>- Sessões de mediação de conflito e treino comportamental.</li> <li>- Sessões com os alunos que foram alvo de participações disciplinares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos</li> <li>- Pais/encarregados de educação</li> <li>- Educadores/Professores Titulares</li> <li>- Diretores de Turma</li> <li>- Gabinete de Apoio ao Aluno</li> <li>- Conselho Executivo</li> <li>- Psicólogos</li> <li>- Assistente social escolar</li> <li>- Equipa multidisciplinar de apoio socioeducativo</li> <li>- Representante da Educação no Núcleo Local de Inserção</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoção de ações de sensibilização sobre prevenção de fenómenos de violência.</li> <li>- Comemoração do Dia Mundial Contra o Bullying com a atividade Help Stop Bullying;</li> <li>- Sinalização à equipa multidisciplinar de apoio socioeducativo dos alunos com problemas comportamentais.</li> <li>- Comunicação dos problemas comportamentais a outras entidades, tais como: CPCJ, EMAT, NLI, Escola Segura, entre outros.</li> <li>- Atividades promovidas pela Polícia <i>Escola Segura</i> e apoio em situações de risco e problemáticas.</li> <li>- Rondas feitas pela <i>PES</i> a determinadas horas (horas de almoço e de saída), para evitar o ajuntamento de pessoas indesejáveis junto à entrada da escola.</li> <li>- Animação de recreios.</li> <li>- Aplicação do programa de mediação escolar Empresários Pela Inclusão Social (EPIS).</li> <li>- Articulação com Atividades Extracurriculares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Polícia <i>Escola Segura</i></li> <li>- Departamento de Línguas</li> <li>- Mediadora EPIS</li> <li>- Treinadores e responsáveis pelas atividades Extracurriculares</li> </ul>	
--	--	--	--	--

Saúde	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover bons hábitos alimentares e estilos de vida saudáveis</li> <li>- Inculcar nos alunos o gosto pela atividade física</li> <li>- Proporcionar o acesso a consultas de carácter urgente a alunos carenciados</li> <li>- Promover Rastreios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementação do Plano de Atividades de Saúde Escolar, colaborando nas ações de sensibilização, de vigilância e nos rastreios de saúde.</li> <li>- Participação de alunos e docentes em atividades promotoras da saúde e de estilos de vida saudáveis.</li> <li>- Incentivo ao consumo de leite escolar (1º Ciclo).</li> <li>- Candidatura ao Regime de Fruta Escolar (1º Ciclo).</li> <li>- Encaminhamento de alunos para consultas de especialidade.</li> <li>- Articulação com as atividades previstas no Programa de saúde Escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipa de Saúde Escolar</li> <li>- Centros de Saúde</li> <li>- Departamento de Ciências Físicas e Naturais</li> <li>- Departamento de Educação Física e Desporto Escolar</li> <li>- Equipa multidisciplinar de apoio socioeducativo</li> <li>- Conselho Executivo</li> <li>- Docentes</li> <li>- Assistente social escolar</li> <li>- Pessoal não docente</li> <li>- Coordenadora da Saúde Escolar</li> </ul>	100 euros
Socioeconómicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar mecanismos para garantir o apoio socioeconómico dos alunos</li> <li>- Colmatar carências de vestuário e calçado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análise e revisão das candidaturas aos benefícios da ação social escolar.</li> <li>- Análise dos casos sociais detetados pela comunidade educativa e outros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipa multidisciplinar de apoio socioeducativo</li> <li>- Assistentes sociais escolares e de zona</li> </ul>	

	<p>- Suprir carências de alguns bens alimentares dos agregados familiares</p>	<p>- Articulação com entidades externas no sentido de providenciar o devido encaminhamento e acompanhamento aos alunos da EBI Arrifes e respetivas famílias, consoante as necessidades evidenciadas.</p> <p>- Apoio a alunos com carências alimentares, nomeadamente através de pequeno-almoço e almoço.</p> <p>- Divulgação e incentivo ao almoço durante os períodos de férias e interrupções letivas.</p> <p>- Divulgação e dinamização do Banco de Roupas da EBI Arrifes, no sentido de suprir as necessidades existentes ao nível de vestuário a alunos e famílias carenciadas da comunidade (a roupa de adultos e bebés será encaminhada para a Loja Verde, ficando no Banco de Roupas da escola apenas o vestuário adequado aos nossos alunos).</p> <p>- Realização de atividades temáticas, tais como o <i>Fair Trade</i>, que envolvam a comunidade escolar na angariação e recursos com o intuito de promover e dinamizar os serviços de natureza social prestados pela escola.</p>	<p>- Departamento de Línguas</p> <p>- Representante da Educação no Núcleo Local de Inserção</p> <p>- Docentes</p>	<p>500 euros</p>
--	---	---	---	------------------

		<p>Serão feitos cabazes e distribuídos pelos alunos mais carenciados. A seleção será feita em articulação com os Assistentes Sociais de zona.</p>		
Apoio no estudo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Procurar respostas educativas conducentes à promoção da qualidade das aprendizagens dos alunos</li> <li>- Apoiar os pais /encarregados de educação na orientação do estudo dos seus educandos</li> <li>- Capacitar os alunos com métodos e estratégias conducentes ao sucesso escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades do Plano Integrado de Promoção do Sucesso Escolar (ProSucesso).</li> <li>- Reuniões de diretor de turma ou outros intervenientes com pais/encarregados de educação para ajudarem os discentes a saberem seus estudar.</li> <li>- Incentivo da participação dos alunos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- na Sala de Estudo;</li> <li>- nos Apoios Educativos;</li> <li>- na Biblioteca Escolar;</li> <li>- no Centro de Recursos.</li> </ul> </li> <li>- Programa de Mediação para o Sucesso Escolar- EPIS/DRE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos sinalizados;</li> <li>- Alunos com dificuldades de aprendizagem, concentração/atenção, falta de hábitos e métodos de estudo</li> <li>- Alunos que já foram alvo de retenções</li> <li>- Diretores de turma</li> <li>- Docentes</li> <li>- Alunos beneficiários de RSI</li> <li>- Psicóloga do Centro de Atendimento e Acompanhamento Psicossocial Rural do Patronato de São Miguel</li> </ul>	50 euros

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Representante da Educação no Núcleo Local de Inserção;</li> <li>- Coordenadora da Sala de Estudo</li> <li>- Assistentes Sociais</li> <li>- Mediadora EPIS</li> </ul>	
Integração/ Socialização	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver competências pessoais e sociais dos alunos e seus agregados familiares</li> <li>- Promover parcerias comunitárias promotoras da inclusão social/escolar</li> <li>- Promoção de parcerias comunitárias de inclusão social/escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação nas Atividades Extracurriculares (proporcionar aos alunos um conjunto de atividades extracurriculares em contexto escolar ou fora da escola com vista à promoção da integração e desenvolvimento de competências).</li> <li>- Formação parental</li> <li>- Parceria de Intervenção Comunitária</li> <li>- Voluntariado do Banco de Portugal/EPIS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos</li> <li>- Docentes</li> <li>- Coordenadores dos clubes e das atividades Extracurriculares</li> <li>- Assistente Social Escolar</li> <li>- EMASE</li> <li>- ISSA</li> <li>- DRE</li> <li>- EPIS</li> </ul>	

Elaborado e aprovado pela Equipa Multidisciplinar de Apoio Socioeducativo em 19 / 11 /2019.

A Presidente da Equipa Multidisciplinar de Apoio Socioeducativo

---

(Liseta Margarida Cabral de Viveiros Raposo)

Aprovado em reunião do Conselho Administrativo em 26/ 11/ 2019

O Presidente do Conselho Administrativo

---

(Carlos Duarte Franco de Sousa)

Aprovado em reunião de Assembleia de Escola em 04/ 12/ 2019

O Presidente da Assembleia de Escola

---

(José Carlos Martins Gonçalves Silva)