

Escola Secundária Domingos Rebelo



**PAA**

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

**2017 / 2018**



## Índice

INTRODUÇÃO .....	4
Conselho Executivo .....	7
Serviços de Psicologia e Orientação.....	10
Programa de Prevenção da Violência e Promoção da Cidadania em Meio Escolar .....	12
Biblioteca Escola / Centro de Recursos Educativos .....	13
Saúde Escolar .....	19
Departamento de Línguas Românicas e Línguas Clássicas .....	25
Departamento de Línguas Germânicas.....	26
Departamento de Educação Física.....	30
Departamento de Tecnologias.....	33
Departamento de Ciências Geográficas e Socioeconómicas .....	34
Departamento de Ciências Experimentais.....	35
Departamento de Matemática e Expressões.....	37
Departamento de Ciências Humanas .....	38
Grupo Cultural e Recreativo Domingos Rebelo .....	40
Visitas de Estudo .....	41
ERASMUS+ “WEALTHY? HEALTHY! TOP TIPS.” .....	48
ERASMUS+ “S(T)IMULATING EUROPEAN IDENTITY” .....	50

# Escola Secundária Domingos Rebelo

Formar e Educar

Plano Anual de Atividades 2017-2018



## LISTA DE SIGLAS:

**ADE** – Atividades Desportivas Escolares  
**BE/CRE** – Biblioteca Escolar/Centro de Recursos Educativos  
**CCH** – Cursos Científico-Humanísticos  
**CEDORE** – Clube Desportivo Escolar  
**CDT** – Conselho de Diretores de Turma  
**CE** – Conselho Executivo  
**CMPD** – Câmara Municipal de Ponta Delgada  
**CP** – Conselho Pedagógico  
**CPCJ** – Comissão de Proteção de Crianças e Jovens  
**DRSS** – Direção Regional da Solidariedade Social  
**DT** – Diretores de turma  
**EE** – Encarregados de Educação  
**ESE** – Equipa de Saúde Escolar  
**EO** – Eixos e Objetivos (do Projeto Educativo)  
**ERN** – Ensino Recorrente Noturno  
**ESE** – Equipa de Saúde Escolar  
**GID** – Gabinete de Intervenção Disciplinar  
**NEE** – Núcleo de Educação Especial / Necessidades Educativas Especiais  
**NIDORE** – Núcleo de Investigação Domingos Rebelo  
**PAA** – Plano Anual de Atividades  
**PEAS** – Projeto de Educação Afetivo-sexual  
**PEE** – Projeto Educativo de Escola  
**PRV** – Plano Regional de Vacinação  
**RI** – Regulamento Interno da Escola  
**RRBE** – Rede Regional de Bibliotecas Escolares  
**SPO** – Serviço de Psicologia e Orientação  
**UMAR** – União de Mulheres, Alternativa e Resposta  
**USP** – Unidade de Saúde Pública



## INTRODUÇÃO

As mudanças dos últimos anos colocam o enfoque na concretização do Projeto Educativo, com especial ênfase no ensino, nas aprendizagens e nos resultados dessas aprendizagens, sem esquecer o desenvolvimento integral da personalidade dos alunos.

As atividades a desenvolver na escola, que se pretendem centradas no aluno, devem ter em conta:

1. A visão que temos para esta escola, uma escola de referência e excelência, com uma perspetiva cosmopolita do saber e da sua transmissão;
2. As finalidades do Projeto Educativo (PE):
  - Criar uma comunidade educativa que se oriente para o crescimento intelectual, afetivo e social dos seus membros;
  - Favorecer o desenvolvimento da autonomia pessoal, alicerçada numa consciência crítica dos interesses e valores e no conhecimento das capacidades e aptidões próprias, dentro de princípios de liberdade, responsabilidade e solidariedade;
  - Promover o sentido crítico dos fenómenos e a capacidade de análise e de conceção de soluções alternativas para os problemas da realidade envolvente;
  - Contribuir para o desenvolvimento total da pessoa – mente e corpo, inteligência e sensibilidade, sentido estético, de espiritualidade e de responsabilidade pessoal;
  - Criar relações francas dentro da escola e entre a sociedade e a escola;
  - Contribuir para a melhoria da qualidade de vida escolar;
  - Formar as pessoas a nível científico, tecnológico, pedagógico e cívico;
  - Dotar a escola de condições que lhe permitam enfrentar as mudanças, cada vez maiores, do universo escolar e profissional;
  - Promover a igualdade de oportunidades de sucesso educativo/escolar, através de medidas que contribuam para compensar desigualdades e resolver dificuldades específicas de aprendizagem;
  - Promover a orientação vocacional;
  - Inculcar o desejo de uma educação que não acaba com a escolarização, mas prossegue ao longo de toda a vida, proporcionando aos indivíduos o conhecimento do mundo que os rodeia, para que se comportem nele como sujeitos responsáveis e justos;
  - Dotar a escola de recursos humanos e materiais adequados ao desempenho das diferentes funções;
  - Institucionalizar uma segunda oportunidade de sucesso educativo, diversificando o currículo.
3. As áreas de atuação do PE:
  - Processo de ensino-aprendizagem
  - Resultados escolares

## Escola Secundária Domingos Rebelo

Formar e Educar

Plano Anual de Atividades 2017-2018



- Apoios educativos e orientação escolar
- Atividades e projetos de enriquecimento e complemento curricular
- Formação do pessoal docente e não docente
- Organização e gestão escolar
- Relação Escola –Comunidade

De acordo com as diretivas do Projeto Educativo, pretende-se que as atividades propostas se articulem com as finalidades e com as áreas de atuação nele apontadas.

O Plano Anual de Atividades deverá ser entendido como um documento base, orientador de ações, em constante atualização e aberto a sugestões, requerendo, por isso, atitudes de colaboração, cooperação e compromisso, bem como o envolvimento efetivo de toda a comunidade educativa. Assim sendo, numa escola com o dinamismo da E.S. Domingos Rebelo, o PAA nunca está totalmente elaborado no início do ano letivo e poderão, sempre que necessário, verificar-se reajustamentos pontuais justificados por alterações contextuais. Há que dar espaço às inúmeras atividades que vão surgindo ao longo do ano, algumas completamente imprevistas e outras para as quais surge uma oportunidade de realização. As atividades não previstas devem ser apresentadas ao Conselho Executivo (CE) e, caso se considerem oportunas, serão submetidas à aprovação do Conselho Pedagógico (CP).

Das alterações, introduções e reformulações que o PAA venha a sofrer será dado conhecimento à Assembleia de Escola, sempre que esta se reúna ordinariamente.

Aprovado o PAA em termos gerais, a concretização de cada atividade depende de uma rigorosa e atempada planificação. A planificação de cada atividade deve mencionar os seus objetivos específicos, os conteúdos programáticos que concretiza, o público-alvo, os dinamizadores, a calendarização e, posteriormente, a avaliação, que será entregue no CE.

Todas as iniciativas constantes do Plano Anual de Atividades, encaradas como formas de concretização do Projeto Educativo, devem ser avaliadas pelos Departamentos e outros organismos de coordenação responsáveis, que delas elaborarão documentos, que servirão de base à elaboração do relatório final a levar à Assembleia de Escola.

O Conselho Executivo

## QUADRO DE REFERÊNCIA DAS ÁREAS DE ATUAÇÃO, OBJETIVOS E ESTRATÉGIAS DE OPERACIONALIZAÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO

I. PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM	
<b>A. Melhorar a qualidade do processo de ensino-aprendizagem</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Gerir os conteúdos dos programas, de forma a fomentar modelos e técnicas diversificadas de aprendizagem</li> <li>2) Promover a coordenação e articulação intra e interdepartamental a nível científico e de consolidação de processos pedagógicos, visando a melhoria dos resultados académicos</li> </ol>
II. RESULTADOS ESCOLARES	
<b>A. Aumentar os índices de sucesso académico internos e externos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Proporcionar aos alunos alternativas de formação e integração na vida ativa</li> <li>2) Promover percursos de educação e formação diversificados</li> <li>3) Fomentar mecanismos de avaliação como forma de melhorar o planeamento e gestão de atividades</li> </ol>
<b>B. Reduzir os níveis de abandono escolar, o absentismo e as anulações de matrícula</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Monitorizar sistematicamente os resultados</li> <li>2) Prevenir comportamentos de indisciplina, promovendo hábitos cívicos e evitando comportamentos de risco</li> <li>3) Combater o abandono escolar</li> <li>4) Otimizar o tempo de permanência dos alunos na escola, quando se encontrem sem aulas, por motivo do seu horário ou de ausência imprevista ou de curta duração dos docentes</li> </ol>
III. APOIOS EDUCATIVOS E ORIENTAÇÃO ESCOLAR	
<b>A. Promover uma política ativa de inclusão socioescolar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Reforçar o papel dos apoios educativos</li> <li>2) Reforçar o papel dos Serviços de Psicologia e Orientação</li> </ol>
IV. ATIVIDADES E PROJETOS DE ENRIQUECIMENTO E COMPLEMENTO CURRICULAR	
<b>A. Elaborar um Plano Anual de Atividades com uma oferta diversificada de atividade e projetos de complemento e enriquecimento curricular</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sublinhar as vertentes ecológica, científica, tecnológica, profissional e cívica da formação</li> <li>2) Desenvolver o gosto pelas atividades culturais, desportivas, lúdicas e recreativas</li> <li>3) Promover a participação na vida cívica da comunidade educativa de modo livre, solidário e crítico</li> <li>4) Promover o desenvolvimento integral dos membros da comunidade educativa enquanto pessoas</li> <li>5) Sensibilizar para a intervenção na vida política</li> <li>6) Promover o gosto pela cultura física na comunidade escolar</li> </ol>
V. FORMAÇÃO DO PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE	
<b>A. Promover uma formação adequada e ajustada às necessidades organizacionais e profissionais</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Proporcionar ao pessoal docente e não docente atualização em áreas fundamentais da sua atividade</li> <li>2) Proporcionar ao pessoal docente formação, com vista à generalização das TIC enquanto estratégia de ensino-aprendizagem</li> </ol>
VI. ORGANIZAÇÃO E GESTÃO ESCOLAR	
<b>A. Promover uma gestão descentralizada, participada e flexível</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Desenvolver a articulação entre os diferentes documentos estratégicos: PEE, PCE, RI, PAA e PCT</li> <li>2) Motivar e implicar os membros da comunidade educativa na resolução de problemas</li> <li>3) Fomentar o diálogo e o espírito de equipa na/da comunidade educativa</li> </ol>
<b>B. Gerir os recursos materiais</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Dotar a escola de condições físicas e materiais necessárias ao desenvolvimento das atividades educativas, de acordo com as exigências dos currículos nacional e regional</li> <li>2) Zelar pela manutenção dos espaços e equipamentos existentes, garantindo condições de boa funcionalidade</li> <li>3) Promover a criação do Museu da Escola</li> </ol>
VII. RELAÇÃO ESCOLA/COMUNIDADE	
<b>A. Intensificar as relações com o Meio</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Aprofundar a ligação escola/meio, de forma a potenciar a escola como lugar de formação de cidadãos ativamente empenhados na promoção da comunidade educativa, nos aspetos social, cultural e económico</li> </ol>
<b>B. Aumentar a participação dos Pais e encarregados de educação na vida da escola e no processo educativo</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Promover a interligação dinâmica entre a escola e a comunidade educativa, de modo a contribuir para a formação dos alunos</li> </ol>

Conselho Executivo				
AOE*	Atividades Objetivos	Calendarização	Responsáveis	Destinatários
I.A.2) VI.A.1) VI.A.2) VI.A.3)	<b>Reuniões CE- Coordenadores DT e DT</b> • Preparação das reuniões do início do ano letivo e das reuniões com os EE • Preparação das reuniões do final do período • Resolução de questões relacionadas com os alunos e as direções de turma	Ao longo do ano letivo	CE, CDT (Elisabete Negalha e Márcia Pereira) e DT	C DT, DT e EE
I.A.1) I.A.3) I.B.1) III.A.1) III.A.2) VI.A.1) VI.A.3)	<b>Reuniões de Avaliação – 1º /2º /3º períodos</b> • Organização das atividades em cada momento de avaliação • Análise das propostas resultantes das reuniões • Criação de condições para a implementação das propostas dos conselhos de turma		CE	Pessoal docente Alunos
II.B.4) III.A.1) III.A.2) VI.A.1)	<b>Coordenação e monitorização do Plano de Promoção do Sucesso Escolar</b> • Acompanhamento dos resultados, de acordo com o estipulado no Plano da Escola			Professores Alunos
IV.A.1) IV.A.2) VII.A.1)	<b>Coordenação das Visitas de Estudo</b> • Elaboração da grelha anual das Visitas de Estudo • Análise das planificações das visitas de estudo da ESDR • Promoção do contacto com a CMPD, para cedência de transporte camarário para as visitas de estudo • Promoção dos contatos para requisição dos transportes para as visitas de estudo • Contactos com os responsáveis pelas visitas, quando necessário			Alunos
IV.A.3) VI.A.2) VI.A.3)	<b>Reuniões com a Associação de Estudantes e com os Delegados de Turma</b> • Incentivo à participação dos alunos na vida escolar • Prevenção de possíveis situações problemáticas	Ao longo do ano letivo		Associação de estudantes e Representante dos delegados de Turma
II.B.4) VI.B.1)	<b>Comissão de Horários</b> • Elaboração dos horários das turmas e dos professores, de acordo com critérios definidos em CP	Agosto e setembro de 2014		Comissão de horários

	<b>Coordenação do processo de Matrículas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Designação dos elementos responsáveis pelas matrículas</li> <li>• Definição das regras a cumprir no ato da matrícula</li> </ul>	Final do ano letivo	CE	Comissão de matrículas
	<b>Coordenação do processo de Constituição de Turmas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Designação dos elementos responsáveis pela constituição de turmas</li> <li>• Cumprimento das regras estabelecidas em CP</li> </ul>	Final do ano letivo		Comissão de constituição de turmas
VI.A.2) VI.A.3)	<b>Equipa de Autoavaliação da Escola</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definição dos Planos de melhoria, no âmbito de política e estratégia</li> <li>• Análise dos resultados e definição do Plano de ação</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	CE / Equipa de autoavaliação da ESDR	Comunidade educativa
II.A.1) II.A.2) VII.A.1)	<b>Divulgação da Oferta Formativa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgação dos cursos científico-humanísticos, cursos profissionais e de PROFIJ II, ministrados nesta escola.</li> </ul>	Final do ano letivo	CE/ Serviço de Psicologia e Orientação	Comunidade escolar e Escolas do 3º Ciclo
I.A.1) I.A.2) VI.B.1)	<b>Uso da plataforma GOOGLE DRIVE</b> para gestão interna, simplificação do sistema de convocatórias e informações, disponibilização de documentos e gestão de conteúdos.	Ao longo do ano letivo	CE e Coordenadores	Comunidade escolar
VI.B.1) VI.B.2)	Dotação da escola de condições físicas e materiais necessárias ao desenvolvimento das atividades educativas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• execução do projeto cénico do auditório</li> <li>• pavimentação do exterior</li> <li>• requalificação da sala da antiga Biblioteca para acolher o NIDORE</li> <li>• pintura das salas do bloco norte</li> <li>• recuperação do antigo bar de alunos para atividades recreativas</li> <li>• implementação contínua do plano de segurança e evacuação da escola</li> </ul>		CE	Comunidade escolar
VII.A.1) VII.B.1)	Promoção e colaboração com candidaturas a projetos			
II.B.2)	<b>Gestão da implementação da Sala de estudo</b>	Ao longo do ano letivo	CE	Alunos
II.B.2)	<b>Implementação do Gabinete de intervenção disciplinar</b>			

## Escola Secundária Domingos Rebelo

Formar e Educar

Plano Anual de Atividades 2017-2018



IV.A.2) VII.A.1) VII.B.1)	<b>Dia da Escola</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comemoração do Dia da Escola e do seu patrono</li><li>• Atribuição dos prémios e distinções de Mérito Académico e Mérito Cívico</li></ul>	3 de dezembro		Comunidade educativa e EE
VI.A.3)	Promoção do convívio entre os elementos da comunidade escolar	Ao longo do ano letivo		Pessoal docente e não docente
	(...)			

## Serviços de Psicologia e Orientação

AOE*	Atividades Objetivos	Calendarização	Responsáveis	Destinatários
II.A.1) II.A.2)	<p>Realizar um programa de orientação escolar e profissional a alunos do 9º ano e secundário, com a seguinte metodologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conhecimento de si, através da realização de provas psicológicas, de modo a avaliar os interesses profissionais e aptidões;</li> <li>● Exploração da carreira;</li> <li>● Informação escolar e profissional;</li> <li>● Entrevista individual e/ou em pequeno grupo com a psicóloga;</li> <li>● Preparação para a vida ativa, nos casos em que não se preveja a continuidade no ensino.</li> </ul> <p>➤ Colaborar na divulgação dos cursos científico-humanísticos e cursos profissionais, ministrados nesta escola.</p>	2º e 3º Períodos	SPO	Alunos do 9º ano
II.A.1) II.A.2)	<p>➤ Organização da “<b>Semana das Profissões</b>”</p>	De 19 a 23 de Março	SPO	Alunos do 9º ano e Ensino Secundário
II.A.1) II.A.2)	<p>➤ Documentação sobre guia das profissões.</p> <p>➤ Documentação sobre o acesso ao ensino superior (médias de acesso, exames nacionais, cursos do ensino superior)</p> <p>➤ Documentação sobre a oferta formativa (cursos profissionais, cursos de Profij)</p> <p>➤ Reorientar vocacionalmente alunos que revelem inadaptação ao percurso escolar</p>	Ano letivo 2017/18	SPO	Alunos do 9º ano e ensino secundário
II.A.3)	<p>➤ Avaliação Psicológica através da aplicação de baterias de testes adequadas a cada caso específico.</p> <p>➤ Apoio psicológico e acompanhamento individualizado a alunos com problemas</p>	Ano letivo 2017/18	SPO	Alunos da ESDR

	<p>familiares, sócio-emocionais, de comportamento, de relacionamento e psicopatologias específicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Colaborar com o Núcleo de Educação Especial ao nível do despiste, avaliação e acompanhamento de alunos com Necessidades Educativas Especiais (NEE).</li> <li>➤ Reuniões periódicas com o Núcleo de Educação Especial.</li> </ul>			
II.A.3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Desenvolvimento de hábitos e métodos de estudo</li> <li>➤ Desenvolvimento de programas de competências cognitivas.</li> <li>➤ Desenvolvimento de programas de aumento da reflexividade.</li> <li>➤ Participar na planificação de planos de prevenção do insucesso/abandono escolar.</li> <li>➤ Participar nas reuniões de Conselhos de Turma, no sentido de contribuir para o esclarecimento e solução de problemas relativos a alunos com NEE.</li> <li>➤ Participar na seleção de alunos que frequentam o ensino profissional</li> <li>➤ Colaboração na constituição de turmas</li> </ul>	Ano letivo 2017/18	SPO	Alunos da ESDR
VII.B.1	Sessões de esclarecimento a encarregados de educação acerca da oferta educativa para o ensino secundário	31 Janeiro	SPO	EE de alunos do 9º ano
VII.B.1	Apoio de natureza psicopedagógica a professores, pais e encarregados de educação.	Ano letivo 2017/18	SPO	Professores, EE
VII.A.1	Articulação com outras entidades, nomeadamente, Comissão de Proteção de Crianças e Jovens, Tribunal de Menores, Instituto de Ação Social, Centro de Emprego e Centro de Terapia Familiar	Ano letivo 2017/18	SPO	Comunidade

## Programa de Prevenção da Violência e Promoção da Cidadania em Meio Escolar

AOE*	Atividades Objetivos	Calendarização	Responsáveis	Destinatários
II.B.2 II.B.4	Divulgação do gabinete <b>ZeroV</b> .	13 Setembro	Equipa Metodológica	Alunos 3.º Ciclo
II.B.2 II.B.4	<i>Peddypaper</i> " <b>Promoção da Cidadania</b> "	25 a 29 Setembro	Equipa Metodológica	Alunos 3.º Ciclo
II.B.2 II.B.4	Encontros temáticos para pais.	Data a definir	Equipa Metodológica	Alunos 3.º Ciclo
II.B.2 II.B.4	Dotação de jogos na sala de convívio.	Ao longo do ano	Equipa Metodológica	Alunos 3.º Ciclo
II.B.2 II.B.4	Promoção do dia escolar da <b>Não Violência e da Paz</b>	31 janeiro	Equipa Metodológica	Alunos 3.º Ciclo
II.B.2 II.B.4	Promoção do mês da <b>Não Violência</b>	Abril	Equipa Metodológica	Alunos 3.º Ciclo
II.B.2 II.B.4	Ação de sensibilização " <b>Gestão de Conflitos</b> ".	Data a definir	Centro de Terapia familiar e Intervenção Sistémica	Pais
II.B.2 II.B.4	<i>Coaching</i> para docentes.	Data a definir	Centro de Terapia familiar e Intervenção Sistémica	Docentes
II.B.2 II.B.4	Formação " <b>Gestão de Conflitos</b> ".	Data a definir	Equipa Metodológica	Docentes
II.B.2 II.B.4	Criação de espaço digital - <b>Denúncia Anónima</b> .	Setembro	Equipa Metodológica	Docentes
II.B.2 II.B.4	Dinamização de atividades promotoras de " <b>Bem-estar</b> ".	Ao longo do ano	Equipa Metodológica	Docentes
II.B.2 II.B.4	Concurso para definição do nome da mascote.	Outubro	Equipa Metodológica	Docentes
II.B.2 II.B.4	Concurso para a criação de música alusiva ao projeto.	Ao longo do ano	Equipa Metodológica	Docentes

## Biblioteca Escola / Centro de Recursos Educativos

Objetivos	Atividades	Calendarização	Responsáveis	Destinatários
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer as revistas das quais a biblioteca é assinante;</li> <li>- Divulgação de assuntos de ciência e de cultura geral;</li> <li>- Permitir, por parte de alunos e professores, acesso rápido à informação.</li> </ul>	<p><b>National Geographic e Courier International em ação</b></p> <p>Elementos da equipa da BE fazem sinopses das revistas Natinal Geographic e Courier International para divulgação no blog da biblioteca.</p>	02/10/2017 - 31/05/2018	Docentes da equipa da BE.	Comunidade escolar.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o valor da biblioteca, motivar para o seu uso, esclarecer a sua forma de organização e ensinar a tirar partido das diferentes valências.</li> </ul>	<p><b>Visitas guiadas à biblioteca com a realização de um bibliopaper.</b></p>	01/11/2017 - 30/11/2017	Coordenadora da biblioteca, docente Luís Castro e alunos do curso de BAD (12ºano)	Todos os alunos do 7º ano.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o valor da biblioteca, motivar para o seu uso, esclarecer a sua forma de organização e ensinar a tirar partido das suas valências.</li> </ul>	<p><b>Participação no concurso "Bibliopaper na ilha"</b></p> <p>A RRBE promoverá o concurso "Bibliopaper na ilha" que visa confrontar as equipas vencedoras do <i>Bibliopaper</i> a nível escola para se encontrar um vencedor a nível ilha. Este ano esta prova será promovida pela Escola Secundária das Laranjeiras.</p>	27/11/2017 - 30/11/2017	Equipa da BE da ES Laranjeiras.	Equipa vencedora do <i>bibliopaper</i> ESDR.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoiar as aprendizagens feitas nas diferentes disciplinas.</li> <li>- Participar no ensino de conteúdos e metas curriculares, através de trabalho colaborativo;</li> </ul>	<p><b>Dicionário Etnográfico de obras de Domingos Rebelo</b></p> <p>Esta atividade visa dar continuidade à atividade iniciada no ano transato. Houve necessidade de prolongar a atividade, uma vez que a calendarização do ano anterior não foi a mais adequada. Assim, os alunos fizeram recolhas incompletas</p>	02/01/2018 - 31/05/2018	Alunos do 8º ano, docente de História, Português e Educação Visual, Equipa da BE	Comunidade Escolar.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o patrono da escola;</li> <li>- Desenvolver conhecimento sobre a etnografia e história locais.</li> </ul>	<p>que não são proveitosas para a constituição do dicionário. Pretende-se, então, que os alunos identifiquem objetos nos quadros de Domingos Rebelo e que, seguidamente, procedam a uma identificação do objeto nas suas freguesias, por exemplo (casa, igreja, junta de freguesia). Depois da recolha feita, os alunos com o professor Português, irão organizar a informação em forma de dicionário. Por último, o professor de Educação Visual, ajudará os alunos a ilustrar o dicionário.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver um conceito de escola inclusiva.</li> <li>- Otimizar as aulas de apoio a alunos com dislexia através de software adequado.</li> </ul>	<p><b>Ler melhor com tecnologia</b> Promoção do uso de <i>tablets</i> com <i>software</i> adequado para as aulas de apoio de alunos com dislexia e outras problemáticas de linguagem.</p>	<p>03/10/2017 - 31/05/2018</p>	<p>Docente de ensino especial Ana Paula Rego.</p>	<p>Alunos com dislexia e outras problemáticas relacionadas com perturbações específicas de linguagem.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoiar os alunos na resolução de tarefas.</li> </ul>	<p><b>A biblioteca é uma disciplina</b> No ano transato criou-se a disciplina de Biblioteca no <i>google drive</i> como repositório para instrumentos de trabalho para os alunos, tais como: modelos de investigação e de elaboração de trabalhos de pesquisa e de elaboração de trabalhos escritos e orais. Este ano vai-se dar continuidade ao projeto.</p>	<p>06/11/2017 - 31/05/2018</p>	<p>Equipa da BE.</p>	<p>Alunos</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Publicitar o <i>facebook</i> da BE;</li> <li>- Usar de forma responsável e segura a rede social <i>facebook</i>.</li> </ul>	<p><b>O "Facebook" é teu!</b> Na aula de Cidadania, os alunos ensino básico irão explorar o <i>facebook</i> da BE e irão, no segundo período, atualizar essa rede social da biblioteca. Para esta atividade é aproveitado o horário das aulas de Cidadania. Esta é uma forma de publicitar esta ferramenta da BE, mas também de os alunos aprenderem a usar uma rede social com segurança.</p>	<p>03/01/2018 - 31/05/2018</p>	<p>Alunos do ensino básico, diretores de turma, professores de TIC das turmas envolvidas e equipa da BE.</p>	<p>Comunidade escolar e amigos da <i>Facebook</i> da BE.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgar as novidades editoriais da biblioteca.</li> </ul>	<p><b>Stand das novidades</b> As novidades editoriais serão colocados num escaparate visível ao utilizador da BE e também são publicitadas no <i>facebook</i> e no <i>blog</i> da BE.</p>	<p>02/10/2017 - 15/06/2018</p>	<p>Equipa da BE.</p>	<p>Comunidade escolar.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgar datas comemorativas interessantes para o contexto da biblioteca;</li> <li>- Orientar os alunos nas escolhas dos livros;</li> <li>- Estimular a leitura presencial e o empréstimo de livros.</li> </ul>	<p><b>Cantinho das comemorações e das leituras</b> Regularmente são divulgadas num escaparate efemérides que são acompanhadas por propostas de leitura. Esta atividade também é divulgada no <i>Facebook</i>.</p>	<p>02/10/2017 - 15/06/2018</p>	<p>Equipa da BE</p>	<p>Frequentadores da BE</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver hábitos de leitura;</li> <li>- Facilitar o acesso a livros em suporte digital.</li> </ul>	<p><b>Biblioteca digital</b> No ano transato foi criada uma <i>Biblioteca digital</i>, de obras de leitura obrigatória e de obras sugeridas para os projetos de leitura e outras, à qual se vai dar continuidade este ano. Esta está disponibilizada no blog da BE e vai estar na disciplina Biblioteca, no <i>Google drive</i>.</p>	<p>02/10/2017 - 15/06/2018</p>	<p>Equipa da BE.</p>	<p>Primeiramente, os alunos e, de forma mais abrangente, a comunidade escolar.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a leitura;</li> <li>- Publicitar o acervo da biblioteca;</li> <li>- Valorizar a BE.</li> </ul>	<p><b>O professor sugere...</b> Quinzenalmente, será convidado um professor da escola para fazer uma sugestão de leitura. Esta sugestão será publicada nas redes sociais da BE e em lugar de destaque na Biblioteca.</p>	<p>23/10/2017 - 31/05/2018</p>	<p>Equipa da BE; Docentes dos vários departamentos.</p>	<p>Comunidade Escolar</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permitir a aquisição de livros a melhores preços;</li> <li>- Encorajar a leitura;</li> <li>- Promover a angariação de fundos para a compra de livros para a BE.</li> </ul>	<p><b>Feira do livro</b> Realização de uma Feira do Livro.</p>	<p>04/12/2017 - 07/12/2017</p>	<p>Equipa BE</p>	<p>Comunidade Escolar</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o gosto pela leitura.</li> </ul>	<p><b>A biblioteca vai à sala</b> com propostas de leitura que os alunos poderão, naquela hora, requisitar.</p>	<p>11/12/2017 - 23/03/2018</p>	<p>Equipa da BE</p>	<p>Alunos do 8º ano.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgar bons hábitos de leitura;</li> <li>- Incentivar hábitos de leitura;</li> </ul>	<p><b>O Leitor + aconselha</b> Será divulgado no <i>blog</i> e no <i>Facebook</i> o <i>Leitor+</i>, que é o leitor que se destaca pelo número de</p>	<p>03/01/2018 - 08/06/2018</p>	<p>Equipa da BE</p>	<p>Alunos.</p>

- Promover redes de leitura.	requisições presenciais e domiciliárias efetuadas ao longo do período. Ademais, será pedido para que este leitor escolha um ou mais livros cuja leitura aconselhe aos colegas.			
- Motivar para a leitura. - Despertar para a atividade da escrita. - Fomentar conversas criativas e inovadoras.	<b>Conversa com a escritora Pat R</b> Virá à escola a jovem escritora Pat R (Partícia Rodrigues) que vem falar sobre o seu novo projeto "Os homens nunca saberão nada disto".	02/02/2018	A escritora Pat R. e a Coordenadora da Biblioteca	Seis turmas a selecionar.
- Promoção da leitura da revista; - Desenvolvimento da competência leitora; - Incremento da cultura geral e científica.	<b>"National Geographic" e "Courier International" em ação</b> Os alunos do 7º ano farão leituras dos artigos das revistas em questão e serão avaliados pelo trabalho elaborado para a disciplina de Ciências Naturais.	13/11/2017 - 17/11/2017	Professora Ana Botelho (equipa BE).	Alunos do 7ºB e C
- Aumentar o gosto e os hábitos de leitura; - Valorização e integração da leitura na vida pessoal e escolar dos alunos; - Aumento da utilização da BE em atividades de leitura; - Divulgação do saber científico.	<b>"Newton gostava de ler!"</b> Este projeto parte da leitura expressiva de um texto literário para uma atividade experimental, na biblioteca.	20/11/2017 - 23/03/2018	Coordenadora da BE e docente Paula Cabral.	Alunos do 7º ano.
- Promoção da leitura e da arte; - Desenvolver espírito crítico; - Relacionar diferentes áreas do saber.	<b>Narrativas visuais</b> Os alunos vão a partir de leituras desenvolvidas na aula de Português fazer uma interpretação visual da história.	03/01/2018 - 23/03/2018	Docentes Helena Oliveira de Português e Alexandra Midões de Educação Visual.	Alunos do 8ºF e 8ºJ.
- Envolver a comunidade escolar na celebração da poesia num trabalho colaborativo; - Desenvolver nos alunos capacidades de gestão e organização;	<b>Festa da Poesia</b> Comemoração do Dia Mundial da Poesia: <i>Festa da Poesia</i> - a comunidade escolar será convidada a declamar poesia e a apresentar outras manifestações artísticas (canto, dança, teatro)	23/03/2018	Comunidade Escolar.	Comunidade escolar.

- Estimular o gosto pela poesia e pela leitura expressiva.				
- Promover o valor da leitura e da solidariedade; - Desenvolver conteúdos próprios do curso profissional de BAD.	<b>Sessão de leitura na Pediatria</b> Os alunos do curso de BAD, do 11º ano, promovem atividades de leitura na consulta externa de Pediatria no Hospital do Divino Espírito Santo.	04/12/2017 - 28/02/2018	Alunos do 11º ano de BAD e o docente Luís Castro.	Crianças que se encontram na parte da consulta externa no Hospital do Divino Espírito Santo.
- Conhecer os projetos desenvolvidos pela biblioteca; - Reconhecer a biblioteca como parceiro no desenvolvimento das diversas literacias.	<b>Correspondência aos Encarregados de Educação</b> Envio de correspondência, via email, através dos diretores de turma, aos Encarregados de Educação, para divulgação das atividades e dos suportes digitais através dos quais podem acompanhar o trabalho da biblioteca ( <i>Facebook, blog, email</i> ).	29/11/2017	Coordenadora de BE.	Encarregados de Educação
- Conhecer este projeto de leitura desenvolvido pela biblioteca; - Avaliar a pertinência do projeto; - Envolver-se nas atividades desenvolvidas pelos próprios educandos.	<b>"Newton gostava de ler!" para Encarregados de Educação</b> Replicação de um módulo do projeto "Newton gostava de ler!" para os Encarregados de Educação que queiram inscrever-se na atividade.	15/06/2018	Coordenadora da biblioteca, docente Paula Cabral.	Encarregados de Educação
- Dotar a equipa da BE de conhecimentos necessários à gestão da BE e do seu acervo.	<b>Formação</b> (informal) sobre catalogação e gestão do programa Koha para membros da equipa da BE Formar membros da BE para que possam integrar a equipa de catalogação no novo programa Koha.	20/11/2017 - 30/11/2017	Coordenadora da Biblioteca e estagiária Alexandra	Equipa de catalogação de BE.
- Promover o valor da biblioteca; - Motivar para o seu uso; - Valorização do papel pedagógico, cultural e social da biblioteca escolar.	<b>Atualização do blog e do facebook da BE</b> De uma forma regular, pretende-se atualizar a página do <i>facebook</i> e do <i>blog</i> , divulgando as atividades/ ações da BE.	02/10/2017 - 15/06/2018	Coordenadora da BE, estagiária Alexandra, docentes Luís Gonçalves e Lígia Fonseca	Comunidade Escolar.
- Recuperar o fundo documental;	<b>Restauro de livros</b>	11/09/2017 - 31/07/2018	Assistente operacional	Comunidade escolar.



- Disponibilizar mais documentos no catálogo online;			Odete Medeiros e docente Gabriela Aguiar.	
- Melhorar a qualidade dos serviços prestados e dos recursos disponíveis; - Ter a coleção corretamente disponível em OPAC.	<b>Catálogo</b> Catálogo dos novos documentos impressos e outros e do acervo que ainda não estão catalogados no novo Programa Koha.	02/10/2017 - 29/06/2018	Equipa da BE, estagiária Alexandra.	Comunidade Escolar.
- Aumentar o uso da coleção nas práticas de leitura; Assegurar a existência e o acesso a uma coleção impressa diversificada e de apoio aos curricula.	<b>Aquisição de obras impressas</b> que vão ao encontro das metas e dos projetos de leitura da disciplina de Português e das solicitações dos departamentos disciplinares.	01/05/2018 - 31/10/2017	Coordenadora da BE, departamentos disciplinares e órgãos de gestão.	Comunidade Escolar.

Saúde Escolar				
Objetivos	Atividades	Destinatários	Responsáveis	Calendarização
Desenvolver, na comunidade escolar, hábitos alimentares saudáveis.	<b>Comemoração do Dia Mundial da Alimentação</b> 1. Ações de sensibilização – hábitos alimentares saudáveis	Alunos do 7.º Ano	Equipa de Educação para a Saúde da Escola (ESE), Dietista do HDES (Dra. Cidália Ponte)	De 16 setembro a 27 de outubro
	<b>Comemoração do Dia Mundial da Alimentação</b> 2. Ações de esclarecimento – Consumo de bebidas energéticas e saúde.	Alunos do ensino secundário	ESE; Médicos da Unidade de Saúde Pública de Ilha (USP)	De 16 setembro a 27 de outubro
	<b>Comemoração do Dia Mundial da Alimentação</b> 3. Elaboração de trabalhos sobre o tema “Estilos de Vida Saudáveis” para Exposição.	Alunos do ensino básico e secundário	ESE Professores de Ciências Alunos do 9.º ano	De 16 setembro a 27 de Outubro
Promover e apoiar a concretização dos projetos de educação afetivo-sexual (PEAS) das turmas. Sensibilizar os alunos para a temática da sexualidade na adolescência.	<b>Implementação dos projetos de educação afetivo-sexual (PEAS)</b> 1. Informação sobre as metodologias a adotar na implementação dos projetos das turmas	Todos os docentes	ESE; Conselho Executivo (CE); Conselho Pedagógico (CP)	Setembro
	<b>Implementação dos projetos de educação afetivo-sexual (PEAS)</b> 2. Informação sobre as metodologias a adotar na implementação dos projetos das turmas	Diretores de turma	ESE	Setembro
	<b>Implementação dos projetos de educação afetivo-sexual (PEAS)</b> 3. Dinamização, organização e agendamento de atividades, na área da saúde afetivo-sexual e reprodutiva, de acordo com PEAS e adequadas às necessidades dos alunos	Todas as turmas da escola	ESE; Coordenadora de Cidadania	Ao longo do ano letivo
	<b>Implementação dos projetos de educação afetivo-sexual (PEAS)</b> 4. Monitorização e avaliação dos PEAS	ESE; Coordenadora de Cidadania	ESE; CE; CP	Junho de 2018

Sensibilizar os alunos para a temática da sexualidade na adolescência.	1. Ação de sensibilização e esclarecimento - <b>“Prevenção da gravidez na adolescência”</b>	Todos aos alunos do 8.º ano	ESE e Enfermeiros (CSPD)	Data a definir
	2. Ação de informação sobre uso e acessibilidade dos métodos contraceptivos e IST's	Todos aos alunos do 9.º ano	ESE e técnicos a designar.	Data a definir
	3. Ações de sensibilização sobre Saúde afetivo-sexual e reprodutiva.	Alunos 10.º, 11.º e 12.º anos	ESE e técnicos a designar	Data a definir
Sensibilizar os alunos para a temática da violência no namoro.	1. Ação de sensibilização e esclarecimento - <b>“Violência no namoro”</b>	Todos os alunos do 8.º ano	ESE; Coordenadora de Cidadania; Formadora da União de Mulheres Alternativa e Resposta (UMAR)	1.º Período
Reconhecer a SIDA como uma das infeções sexualmente transmissíveis, o seu modo de propagação e métodos de prevenção. Desenvolver competências na área de Suporte Básico de Vida (SBV).	1. Ação de sensibilização e esclarecimento para alunos do 8.º ano <b>“VIH / SIDA”</b>	Todos os alunos do 8.º ano	ESE; Técnico a designar	Data a definir
Desenvolver competências na área de Suporte Básico de Vida (SBV).	1. Formação para alunos em Suporte Básico de Vida	Todos os alunos do 9.º ano	ESE e Enfermeiros (CSPD)	2.º Período
Munir os alunos com conhecimentos na área da segurança. Sensibilizar os alunos para os malefícios do consumo de	1. <b>“SeguraNet”</b> .	Todos os alunos do 8.º ano	ESE; Professores de Cidadania	Ao longo do ano
	2. Ações de sensibilização sobre prevenção rodoviária.	Todos os alunos do 9.º ano e ensino secundário	Professores de Físico-Química; Agentes da PSP	2.º Período

substâncias psicoativas.				
Sensibilizar os alunos para os malefícios do consumo de substâncias psicoativas.	1. Ações de sensibilização e esclarecimento sobre os malefícios do consumo de substâncias psicoativas	Todos os alunos do 3.º ciclo	ESE; Técnico da ARRISCA; USPSM	2.º Período
	2. Ações de sensibilização e esclarecimento sobre os malefícios do consumo de tabaco – Programa - SELF	Todos os alunos dos 7.º e 8.º anos	ESE; Dr.ª Elisabete Cipriano	2.º Período
Promover um ambiente seguro no estabelecimento de ensino.	1. Elaboração do registo de ocorrência de acidentes	Toda a comunidade escolar	Funcionários da secretaria	Todo o ano
	2. Envio dos registos no final de cada período para os enfermeiros da saúde escolar, para a respetiva monitorização e, se necessário, consequente intervenção		ESE	Dezembro; Abril; Julho
Promover o cumprimento da legislação de Evição Escolar (Artigo 14.º do Decreto Legislativo Regional n.º 8/2012/A).	1. Cumprimento da legislação em vigor sobre a Evição Escolar	População escolar	ESE; Conselho Executivo	Ao longo do ano
Monitorizar o cumprimento do Plano Regional de Vacinação (PRV) na população escolar.	1. Verificar o cumprimento do PRV dos alunos do grupo alvo definido para este ano letivo (com anos de nascimento a definir pela DRS)	Alunos nascidos em 2004	ESE e Enfermeiros (CSPD)	Novembro a dezembro
	2. Averiguar junto dos professores e auxiliares de ação educativa o cumprimento do PRV	Pessoal docente e não docente	ESE; Funcionários da secretaria; Enfermeiros (CSPD)	Setembro a dezembro
Incluir e apoiar as crianças com necessidades educativas especiais (NEE/NSE).	1. Levantamento, no início do ano letivo, das crianças com NEE e avaliação, ao longo de todo o ano letivo, das situações de saúde, doença ou incapacidade, referenciadas pela escola e a eventual	Alunos	ESE	Setembro a dezembro

	necessidade de encaminhamento (NSE)			
	2. Despiste, avaliação e acompanhamento de alunos com Necessidades Educativas Especiais (NEE)	Alunos	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) e Núcleo de Educação Especial.	Ao longo do ano
	3. Criar soluções de problemas relativos a alunos com NEE	Alunos	SPO e Conselhos de turma (CT)	Ao longo do ano
	4. Apoio psicológico e acompanhamento individualizado a alunos com problemas familiares, socioemocionais, de comportamento, de relacionamento e psicopatologias específicas	Alunos	SPO	Ao longo do ano
	5. Avaliação Psicológica através da aplicação de baterias de testes adequadas a cada caso específico	Alunos	SPO	Ao longo do ano
Monitorizar o IMC dos alunos do grupo alvo definido (nascidos em 2004); Encaminhar para consulta de nutrição os alunos com alterações do valor de IMC (Baixo Peso, Excesso de Peso e Obesidade); Monitorizar o valor de tensão arterial dos alunos do grupo alvo definido (nascidos em 2004); Encaminhar	1. Rastreio de IMC aos alunos do grupo alvo definido (nascidos em 2004)	Alunos nascidos em 2004	ESE; Enfermeiros (CSPD)	Novembro a dezembro
	2. Rastreio de HTA aos alunos do grupo alvo definido (nascidos em 2004)	Alunos nascidos em 2004	ESE; Enfermeiros (CSPD)	Novembro a dezembro
	3. Rastreio oral aos alunos do grupo alvo definido (nascidos em 2004)	Alunos nascidos em 2004	ESE; dentistas do centro de saúde de Ponta Delgada	A definir pelos responsáveis
	4. Rastreio de composição corporal à comunidade escolar (Semana da Aptidão Física)	Todos os alunos	ESE; Professores do departamento de Educação Física	1.º Período

para consulta médica/enfermagem os alunos com alterações do valor de tensão arterial (Hipertensão).				
Dotar os alunos com conhecimentos práticos na área da saúde mental.	1. Formação para alunos na área de saúde mental – hábitos de ecrã, métodos de alívio de stresse (controlar a ansiedade e stresse / técnicas de relaxamento)	Alunos	ESE; Técnico a designar	2.º e 3.º Períodos
	2. Ações de sensibilização sobre otimismo e controlo da vida emocional	Todos os alunos do 9.º ano	ESE; Técnico a designar	2.º e 3.º Períodos
Diagnosticar os comportamentos de risco relacionados com a saúde dos alunos do 7.º ao 12.º ano.	1. Aplicação do questionário de vigilância de comportamentos de risco relacionados com a saúde dos alunos do 7.º ao 12.º ano	Alunos do 7.º ao 12.º ano	ESE; Conselho Executivo; Coordenador de Informática e docente de TIC	De 17 de abril a 18 maio
Dotar os alunos com informação sobre os perigos do sol e do que poderão fazer para se proteger adequadamente.	1. Ações de sensibilização e esclarecimento sobre os perigos da exposição solar e esclarecimentos sobre as medidas de prevenção	Todos os alunos do 7.º e 10.º anos	ESE; Médicos da Unidade de Saúde Pública de Ilha (USP)	Maio
	2. Ações de sensibilização e esclarecimento sobre os riscos de utilização das zonas balneares	Todos os alunos do 7.º ano	ESE; Polícia Marítima de Ponta Delgada	Maio
Desenvolver nos alunos competências na área da prevenção da violência	1. Ações de formação sobre <i>bullying</i>	Turmas que demonstrem necessidade	ESE; Professores de Cidadania	Ao longo do ano letivo, conforme as necessidades
	2. Ações de sensibilização e esclarecimento sobre igualdade de género e oportunidades	Turmas que demonstrem necessidade	ESE; Professores de Cidadania	Ao longo do ano letivo, conforme as necessidades

## Escola Secundária Domingos Rebelo

Formar e Educar

Plano Anual de Atividades 2017-2018



	3. Ações de sensibilização para prevenção, <i>bullying</i> e automutilação	Turmas que demonstrem necessidade	ESE; Técnico a designar	
Motivar para a prática de atividade física.	1. Realização de várias atividades físicas (Caminhadas/passeios pedestres; BTT; Canoagem; Tiro com arco; Escalada; Ténis; Golfe; Voleibol; Futsal; Dança, Corta Mato Escolar; Mega Sprinter e Mega Salto; Torneio de Badminton; Super Taça Escolar; Futebol em Festa)	Comunidade escolar	Departamento de Educação Física e CEDORE	Ao longo do ano letivo

## Departamento de Línguas Românicas e Línguas Clássicas

AOE*	Atividades Objetivos	Calendarização	Responsáveis	Destinatários
I.A.1) I.A.2)	<b>Top France</b> Objetivos: - sensibilizar os alunos para a audição de músicas francesas; - escolher músicas francesas para elaboração de um <i>top</i> .	Ao longo do ano letivo	Professores de Francês	Comunidade educativa
I.A.1) I.A.2)	<b>Clube de Francês</b>	Ao longo do ano letivo	Professores de Francês	Comunidade educativa
I.A.1) I.A.2)	<b>Clube de Teatro</b>	Ao longo do ano letivo	Professor Gilberto Cardoso	Comunidade educativa
I.A.1) I.A.2)	<b>Supermatik</b>	Ao longo do ano letivo	Professores de Francês	Comunidade educativa
I.A.1) I.A.2)	<b>Dia dos Finados</b> (montagem, dinamização e visita a uma casa de horrores)	31 de outubro	Professor Gilberto Cardoso E Alunos do Clube de Teatro	Comunidade educativa
I.A.1) I.A.2)	<b>Estendal de Poesia « Quer eu en maneira de...»</b> Objetivos: - expressar a criatividade através da escrita; - recriar/imitar textos de Fernando Pessoa – ortónimo e heterónimos	Dia Mundial da Poesia (março de 2016).	Turmas do 10.º ano Professores: Graciete Peixoto, Isaura Pereira, Marta Pacheco e Rui de Faria.	Comunidade educativa.
I.A.1) I.A.2)	<b>Centre de Passation" na ESDR dos exames DELF Scolaire</b>	Ao longo do ano	Grupo 320 (Francês)	Comunidade educativa
I.A.1) I.A.2)	<b>Chandeleur</b>	2 de fevereiro	Professores de Francês	Comunidade educativa.
I.A.1) I.A.2)	<b>I Jornadas de Estudos Clássicos</b> Objetivos : - promover o estudo da Cultura e Línguas Clássicas ; - valorizar o conhecimento das culturas greco-latinas e línguas clássicas; - reconhecer a importância do conhecimento das raízes da língua materna tendo em vista o seu desenvolvimento cultural e linguístico.	Maio de 2018	Professores Ana Catarina Gonçalves e Rui Faria	Comunidade educativa

## Departamento de Línguas Germânicas

AOE*	Atividades Objetivos	Calendarização	Responsáveis	Destinatários
I.A.1, II.A.2, IV.A.2, VI.A.3, VII.A.B.	<p><b>Domingos Rebelo “rocks”!</b> - realização de um “quiz show”</p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promover o desenvolvimento integrado das competências de uso de língua, sociocultural e de aprendizagem;</li> <li>- proporcionar experiências de aprendizagem significativas, diversificadas e socializadoras;</li> <li>- promover a consciencialização da identidade da ESDR através do conhecimento da vida e obra do seu patrono;</li> <li>- desenvolver nos alunos atitudes de cooperação e responsabilidade, capacidade para trabalhar de forma autónoma e como membro de uma equipa e estratégias de superação de dificuldades e resolução de problemas.</li> </ul>	1.º período - Dia da Escola (3 dezembro 2017)	Margarida Maia Ana Isabel Nascimento Ana Margarida Franco	Alunos de inglês dos 10.ºs anos
I.A.1,2 II. A. 1 II.A.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Curso Intensivo de Verão: English Summer Course</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sessões de 3 horas diárias para aquisição de conteúdos básicos dos programas de Inglês de anos letivos anteriores, para que os alunos tenham a possibilidade de obter sucesso na disciplina nos anos letivos subsequentes.</li> <li>- Desenvolver competências dos vários domínios da língua – ouvir, falar, ler e escrever;</li> <li>- Expandir o vocabulário;</li> <li>- Sistematizar e aplicar conteúdos gramaticais;</li> <li>- Desenvolver competências de aprendizagem.</li> </ul> </li> </ul>	Última semana de junho e três primeiras de julho	Ana Lemos Margarida Costa Maria José Paiva	Alunos que transitam para o 8.º ano com negativa a Inglês e, em caso de disponibilidade, alunos com nível 3 devido ao seu esforço e empenho, mas com dificuldades.

<p>I.A.1,2 II.A.2 IV.A.2,3 VI.A.3 VII.A.1</p>	<p><b>Deutsche und Azoreanische Landschaften</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposição sobre os <i>Städte und Landschaften</i>;</li> <li>• Concurso de fotografia sobre paisagens paralelas de Ponta Delgada;</li> <li>• Aula aberta sobre cidades alemãs.</li> </ul> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir o gosto por comunicar espontaneamente em língua alemã;</li> <li>- Proporcionar experiências de aprendizagem significativas, diversificadas e socializadoras;</li> <li>- Interagir com as culturas de expressão alemã;</li> <li>- Proporcionar o contato com outros universos socioculturais;</li> <li>- Promover a consciencialização da identidade linguística e cultural através da comparação com a língua e cultura alemã;</li> <li>- Desenvolver nos alunos a autonomia, o sentido de participação, reflexão, crítica construtiva e responsabilidade pessoal e social.</li> </ul>	<p>1.º período</p>	<p>Alunos de Alemão dos 7.º e 10.º - Formação Geral</p>	<p>Maria José Paiva Coordenadora da Biblioteca</p>
<p>I.A.1,2 II.A.2 IV.A.2,3 VI.A.3 VII.A.1</p>	<p><b>Deutsche und Azoreanische Landschaften</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposição sobre os <i>Städte und Landschaften</i>;</li> <li>• concurso de fotografia sobre paisagens paralelas de Ponta Delgada;</li> <li>• aula aberta sobre cidades alemãs;</li> </ul>	<p>1.º período</p>	<p>Alunos de Alemão dos 7.º e 10.º - Formação Geral</p>	<p>Maria José Paiva Coordenadora da Biblioteca</p>

	<p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- adquirir o gosto por comunicar espontaneamente em língua alemã;</li> <li>- proporcionar experiências de aprendizagem significativas, diversificadas e socializadoras;</li> <li>- interagir com as culturas de expressão alemã;</li> <li>- proporcionar o contato com outros universos socioculturais;</li> <li>- promover a consciencialização da identidade linguística e cultural através da comparação com a língua e cultura alemã;</li> <li>- desenvolver nos alunos a autonomia, o sentido de participação, reflexão, crítica construtiva e responsabilidade pessoal e social.</li> </ul>			
<p>I.A.1 II.A.3 II.B.1 V.A.1</p>	<p><b>Sessão de sensibilização e partilha de boas práticas -- “Diferenciação Pedagógica”</b></p> <p style="text-align: center;"><b>“Igualdade nem sempre é sinónimo de justiça...”</b></p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• promover o trabalho diferenciado em sala de aula a vários níveis: processo, conteúdos, produtos e avaliação;</li> <li>• partilha de boas práticas.</li> </ul>	<p>Novembro</p>	<p>Docentes do Departamento de Línguas Germânicas</p>	<p>Filomena Semião</p>
<p>I. A.1 II.A.1 II.A.2 IV.A.2 VII.A.1</p>	<p><b>Die deutschen Märchen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposição sobre os <i>Märchen</i>;</li> <li>• Visionamento do filme “Os irmãos Grimm”;</li> </ul>	<p>3.º período</p>	<p>Alunos 10.º, 11.º, anos Coordenadora da Biblioteca</p>	<p>Maria José Paiva</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura de <i>Märchen</i> em grupos e produção de fichas resumo;</li> <li>• Aula aberta: apresentação dos contos a alunos de outra turma.</li> </ul> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir o gosto por comunicar espontaneamente em língua alemã;</li> <li>- Proporcionar experiências de aprendizagem significativas, diversificadas e socializadoras;</li> <li>- Interagir com as culturas de expressão alemã.</li> </ul>			
<p>I.A.2 II.A.1 VI.A.1 VII.A.1</p>	<p><b>Exames Fit 1 (A1) e Fit 2 (A2)</b> - no âmbito do Projeto de Escolas Piloto de Alemão</p> <p><b>Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar aos alunos a obtenção de certificação de competências nas macrocapacidades: Ouvir, Falar, Ler, Escrever, pelo Instituto Alemão de Lisboa</li> </ul>	<p>Maio/Junho</p>	<p>Alunos do 8.º, 10.º, 11.º e 12.º anos</p>	<p>Maria José Paiva</p>

## Departamento de Educação Física

AOE*	Atividades Objetivos	Calendarização	Responsáveis	Destinatários
IV.A.6) IV.A.2.	<p><b>Atividades do CEDORE – Clube Desportivo Escolar Domingos Rebelo</b></p> <p>a. Núcleos de atividades de exploração da natureza 1 e 2; b. Núcleo de Futsal misto; c. Núcleos de Voleibol; d. Atividades Rítmicas Expressivas.</p> <p>- Desenvolver uma política de cultura desportiva na Escola, organizando atividades desportivas através do Desporto Escolar e da disciplina de Educação Física</p>	<p>Ao longo do ano letivo (horários de treino específicos) Instalações desportivas da Escola</p>	Técnicos do Clube	Alunos inscritos nos Núcleos
IV.A.6)	<p><b>Marcha do coração</b> Participar em caminhadas ou passeios pedestres</p>	<p>29/Setembro/17  10h15/12h00</p>	Nove professores	Alunos do Secundário (máximo 50 alunos)
IV.A.6)	<p><b>Percurso Pedestre Água d'alto / Lagoa do fogo</b> Promover a organização de caminhadas ou passeios pedestres</p>	<p>20/Outubro/17  09H00/16H00</p>	Nove professores	Alunos do 3ºCiclo e Secundário
IV.A.6) IV.A.2)	<p><b>Corta Mato Escolar Fase Escola/Fase Ilha</b></p> <p>- Desenvolver uma política de cultura desportiva na Escola, organizando atividades desportivas através do Desporto Escolar e da disciplina de Educação Física</p>	<p>9/Novembro/17  08H30/13H00 Fase Escola: Jardim António Borges  Fase de Ilha : data a designar pelos SDSM</p>	Todos os elementos do Departamento	Alunos do 3ºCiclo e Secundário
IV.A.6) IV.A.2)	<p><b>Atividades do Dia da Escola</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BTT;</li> <li>• Tiro com arco;</li> <li>• Ténis de mesa;</li> </ul>	<p>4/Dezembro/17  09H00/13H00 Instalações desportivas</p>	Todos os elementos do Departamento	Comunidade Escolar

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Badminton;</li> <li>• Basquetebol;</li> <li>• Voleibol;</li> <li>• Futsal .</li> </ul> <p>- Desenvolver uma politica de cultura desportiva na Escola, organizando atividades desportivas através do Desporto Escolar e da disciplina de Educação Física</p> <p>- Institucionalizar o dia da Escola</p>	da Escola		
IV.A.6) IV.A.2)	<p><b>Mega Sprinter e Mega Salto – Fase Escola/Fase Ilha</b></p> <p>- Desenvolver uma politica de cultura desportiva na Escola, organizando atividades desportivas através do Desporto Escolar e da disciplina de Educação Física</p>	<p>12/Dezembro/17</p> <p>09H00/13H00</p> <p>Fase Escola: Pista de atletismo do Lajedo</p> <p>Fase de Ilha : data a designar pelos SDSM</p>	Todos os elementos do Departamento	Alunos do 3ºCiclo e Secundário
IV.A.6) IV.A.2)	<p><b>Torneio de Badminton</b></p> <p>- Desenvolver uma politica de cultura desportiva na Escola, organizando atividades desportivas através do Desporto Escolar e da disciplina de Educação Física</p>	<p>22/Março/18</p> <p>09H00/13H00</p> <p>Pavilhão Ginásio</p>	50% dos elementos do Departamento em cada dia e os restantes elementos cumprirão a sua atividade letiva	Alunos do sexo masculino até aos 16 anos
IV.A.6) IV.A.2)	<p><b>Torneio de Badminton</b></p> <p>- Desenvolver uma politica de cultura desportiva na Escola, organizando atividades desportivas através do Desporto Escolar e da disciplina de Educação Física</p>	<p>23/Março/18</p> <p>09H00/13H00</p> <p>Pavilhão Ginásio</p>	50% dos elementos do Departamento em cada dia e os restantes elementos cumprirão a sua atividade letiva	Alunos do sexo masculino com mais de 16 anos e femininos
IV.A.6) IV.A.2)	<p><b>Supertaça Escolar</b></p> <p>- Desenvolver uma política de cultura desportiva na Escola, organizando atividades desportivas através do Desporto Escolar e da disciplina de Educação Física</p>	<p>8, 9 e 10/Maio/18</p> <p>08H30/17H30</p> <p>Complexo Desportivo das Laranjeiras</p>	Quatro professores por modalidade no dia da competição. Os restantes elementos cumprirão a sua atividade letiva no local da atividade.	Alunos do 3ºCiclo e Secundário

IV.A.6) IV.A.2)	<p align="center"><b>Futebol em Festa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver uma política de cultura desportiva na Escola, organizando atividades desportivas através do Desporto Escolar e da disciplina de Educação Física</li> </ul>	<p align="center">Maio/18 (08H30/13H00)</p> <p align="center">Campo relvado natural do Lajedo</p>	<p>50% dos elementos do Departamento em cada dia e os restantes elementos cumprirão a sua atividade letiva</p>	<p align="center">Alunos do 3ºCiclo</p>
IV.A.6) IV.A.2)	<p align="center"><b>Futebol em Festa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver uma política de cultura desportiva na Escola, organizando atividades desportivas através do Desporto Escolar e da disciplina de Educação Física</li> </ul>	<p align="center">Maio/18 (08H30/13H00)</p> <p align="center">Campo relvado natural do Lajedo</p>	<p>50% dos elementos do Departamento em cada dia e os restantes elementos cumprirão a sua atividade letiva</p>	<p align="center">Alunos do Secundário</p>
IV.A.6)	<p align="center"><b>Percurso Pedestre: Caldeiras da Ribeira Grande / Salto do Cabrito</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a organização de caminhadas ou passeios pedestres</li> </ul>	<p align="center">5/Junho/18  09H00/16H00</p>	<p align="center">Nove professores</p>	<p align="center">Alunos do 3ºCiclo (máximo 50 alunos)</p>

Departamento de Tecnologias				
AOE*	Atividades Objetivos	Calendarização	Responsáveis	Destinatários
I.A.1)	Decoração do espaço escolar da ESDR na quadra Natalícia, com reutilização de materiais.	dezembro 2017	Grupo 530	Comunidade escolar e meio envolvente
I.A.1)	Decoração na quadra Pascal com trabalhos realizados pelos alunos em Educação Tecnológica.	março de 2018	Grupo 530	Comunidade escolar e meio envolvente – 9º ano
I.A.1)	Exposição dos vários trabalhos realizados pelos alunos ao longo do ano nas aulas de Educação Tecnológica.	junho de 2018	Grupo 530	Comunidade escolar e meio envolvente
I.A.1)	Atividades (a definir) no âmbito do Programa Eco Escolas (Água, Energia e Resíduos).	ao longo do ano letivo	Manuel Silva	Comunidade escolar e meio envolvente
I.A.1)	Projeto Seguranet	ao longo do ano	Grupo 550	Comunidade escolar e meio envolvente – Ensino Básico
I.A.1)	<i>Apps for Good</i>	ao longo do ano	Grupo 550	Comunidade escolar
VI.B 2)	Ajuda na manutenção do parque informático e rede informática da escola	ao longo do ano	Grupo 550	Comunidade escolar
VI.B 2)	Apoio à Biblioteca da Escola	ao longo do ano	Grupo 550	Comunidade escolar

Departamento de Ciências Geográficas e Socioeconómicas				
AOE*	Atividades Objetivos	Calendarização	Responsáveis	Destinatários
I.A.1) II.A.1) IV.A.2) VII.A.1)	<p>Participação no jogo de gestão <b>Young Business Talents</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar aos alunos a possibilidade de sentirem de perto o que é ter e gerir uma empresa.</li> <li>- Ter acesso a um laboratório para experimentar o mundo empresarial;</li> <li>- Permitir uma melhor compreensão da teoria</li> <li>- Desenvolver novas habilidades/ capacidades.</li> </ul>	De outubro a abril	Profs. Fátima Correia e Lúcia Medeiros	Alunos de Economia A e Economia C
I.A.1) IV.A.1) IV.A.2) VII.A.1)	<p>Comemoração do Dia da Europa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposição de trabalhos dos alunos;</li> <li>• Realização de um <i>peddy paper</i>;</li> <li>• Entoação do Hino da Europa, pelos alunos do Conservatório;</li> <li>• Palestra</li> <li>• Simpósio/aula aberta de Economia e Gestão</li> </ul> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover um momento de reflexão sobre um tema atual e do interesse dos alunos.</li> <li>- Possibilitar contatos com representantes de empresas e/ou outras instituições.</li> <li>- Desenvolver nos alunos o gosto pelo estudo de temáticas relacionadas com a Economia e a Gestão.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concurso com imagens sobre a UE</li> </ul>	3º período	<p>Professoras do 3º Ciclo de Geografia e de Geografia A do ensino secundário</p> <p>Grupo 430</p>	<p>Alunos do 3º Ciclo</p> <p>Alunos do ensino secundário</p> <p>Turmas dos cursos Científico-Humanístico de Ciências Socioeconómicas e Profissional de Contabilidade</p>

## Departamento de Ciências Experimentais

AOE*	Atividades Objetivos	Calendarização	Responsáveis	Destinatários
I.A.I. IV.A.1	<b>Planetário do OASA na ESDR</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar o céu noturno durante o dia;</li> <li>- Identificar planetas e algumas estrelas;</li> <li>- Localizar constelações;</li> <li>- Observar os movimentos dos astros;</li> <li>- Relacionar os movimentos dos astros com os movimentos da Terra.</li> </ul>	1º P	Professores de F.Q.	Alunos do 7º ano
I.A.1) IV.A.1) VII.A.1)	<b>Ação de sensibilização sobre Prevenção e Segurança Rodoviária</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar os conhecimentos adquiridos a situações do dia-a-dia;</li> <li>- Alertar para os perigos associados a excessos na estrada (velocidade, álcool, etc.);</li> <li>- Prevenir futuros comportamentos de risco.</li> </ul>	1º P 11 e 12 de dezembro	Equipa Escola Segura  Professores: Flávia Freitas, Carina Duarte Isabel Correia Maria Novais (510)	Alunos do 9º Ano
IV.A.1 IV.A.2 VII.A.1	<b>Masterclasses de Física de Partículas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- desenvolver a curiosidade científica e o gosto pela Ciência;</li> <li>- motivar os alunos para o estudo da Física;</li> <li>- mostrar aos jovens o tipo de atividades que são desenvolvidas na Física Experimental de Partículas.</li> </ul>	2º P	Professores:  Beatriz Cachim César Alves (510)	Alunos Ensino Secundário
IV.A.I	<b>Olimpíadas de Física</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- desenvolver o gosto pela Física nos alunos dos Ensinos Básico e Secundário, considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto em todos os ramos da Ciência e Tecnologia.</li> <li>- promover o intercâmbio entre os alunos e professores da ESDR com outros colegas da Região Autónoma dos Açores.</li> </ul>	3º P	Professores:  César Alves Lina Luciano Beatriz Cachim Dulce Moreira (510)	Alunos 9º ano Alunos 11º ano
IV.A.I	<b>Olimpíadas de Física/“Escola Quark!”</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparar a participação do aluno no processo de seleção para as Olimpíadas Internacionais / Olimpíadas Ibero-americanas de Física, organizadas pela</li> </ul>	2º e 3º Período	Professora:  Beatriz Cachim (510)	Rodrigo Pacheco Câmara, 12º D

## Escola Secundária Domingos Rebelo

Formar e Educar

Plano Anual de Atividades 2017-2018



	<p>Universidade de Coimbra e Sociedade Portuguesa de Física.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Participação em aulas de Física ministradas na Universidade de Coimbra no âmbito da "Escola Quark!"</li><li>- Realização, na escola, das experiências propostas pela UC.</li></ul>			
--	---	--	--	--

## Departamento de Matemática e Expressões

AOE*	Atividades Objetivos	Calendarização	Responsáveis	Destinatários
IV.A.1) IV.A.2) VI.A.3)	<b>Concurso « Jogos Matemáticos »</b>	Divulgação dos jogos e seleção dos alunos ao longo do 1º período. Realização dos jogos no 2º período em data a agendar	Valeriano Correia, Carlos Reis, Diana Benjamim, Armando Branco, Carla Couto, Maria da Conceição Ferreira, Isabel Leite, Ana Francisca Borges, João Gaspar, Lídia Bilhete	Alunos do 3.º ciclo e ensino secundário
IV.A.4)	<b>Isto é Matemática</b>	dia 15 de dezembro	Lúcia Medina, Ana Paula Fraga, Anabela Câmara, José Jacinto Silva, Venília Amaral, Ana Isabel Freitas, Susana Raposo	Comunidade escolar
IV.A.1) IV.A.2) VI.A.3)	<b>Canguru Matemático 2017</b>	2.º período	Sandra Fernandes, Sofia Rego Costa, Carla Nunes, Beatriz Figueiredo, Jorge Lopes, Teresa Botelho, Rita Cordeiro	Alunos do 3º ciclo
IV.A.1) IV.A.2) VII.A.1)	<b>Atelier de Atividades Lúdico-Pedagógicas Multidisciplinar</b>	Ao longo do ano	Ana Lucas, Sandra Fernandes, Anabela Câmara, Ana Isabel Cavaco, Beatriz Figueiredo, Vera Máximo, Ana Lúcia Figueiredo, Jorge Pimentel	3º ciclo
IV.A.1) IV.A.2) VII.A.	<b>Exposição de Trabalhos</b>	Ao longo do ano	Jorge Pimentel, Ana Lúcia Figueiredo, Vera Máximo	Comunidade escolar

## Departamento de Ciências Humanas

AOE*	Atividades Objetivos	Calendarização	Responsáveis	Destinatários
IV.A.3 IV.A.4 VII.A.1 VII.B.1	<p>➔ <b>Centenário da 1ª Guerra Mundial</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposição.</li> <li>- Recriação.</li> <li>- Conferência.</li> <li>- Visita de estudo à Castanheira, Museu Militar, Mata da Doca.</li> </ul> <p>- Levantamento de um fundo bibliográfico e documental sobre a 1ª Guerra mundial (obras de referência, livros, artigos de revistas, mapas etc.) existentes no nosso acervo da biblioteca e escola e de outras bibliotecas e arquivos;</p> <p>(Promover a participação na vida cívica da comunidade educativa de modo livre, solidário e crítico; promover o desenvolvimento integral dos membros da comunidade educativa enquanto pessoas; aprofundar a ligação escola/meio de forma a potenciar a escola como lugar de formação de cidadãos empenhados na promoção da comunidade educativa, nos aspetos social, cultural e económico.)</p>	1º, 2º e 3º período	Departamento	Alunos da escola, professores e funcionários
IV.A.3. 4	<p><b>Semana Missionária. a)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descobrir o significado de Missão dentro da Igreja.</li> <li>- Conhecer a atividade missionária da Igreja junto dos povos mais pobres.</li> <li>- Conhecer a realidade social de alguns países do 3º mundo.                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver o espírito de solidariedade para com os povos da missão.</li> </ul> </li> </ul>		- Professor de EMRC. - Missionários Combonianos	Alunos inscritos nesta disciplina



IV.A.3.4	<p><b>Natal – Tempo de Partilhar.</b></p> <p>- Desenvolver o espírito de solidariedade para com os mais carenciados.</p> <p><i>Atividade a designar em colaboração com o IAC</i></p>	Mês de Dezembro	Professor de EMRC. Colaboração dos diretores de turma.	Toda a comunidade escolar.
VII.A.1	<p><b>Romaria Quaresmal Escolar.</b></p> <p>- Proporcionar aos alunos um tempo de oração e reflexão.</p>	Penúltima semana de aulas do 2º período (num sábado)	Professor de EMRC	Toda a comunidade escolar.
IV.A.1.2.4.	<p>Encontro/atividade convívio interescolar.</p> <p>- Promover o convívio entre os alunos desta escola com alunos de outras escolas.</p> <p>- ...</p>	Maio	Professor de EMRC	Alunos do 8º ano inscritos nesta disciplina.

## Grupo Cultural e Recreativo Domingos Rebelo

AOE*	Atividades Objetivos	Calendarização	Responsáveis	Destinatários
IV.A.2) VI.A.3) VII.A.1)	<b>Cantar às Estrelas:</b> Cantar às Estrelas de canção original do grupo na freguesia de Arrifes e concelhos de Ponta Delgada e Ribeira Grande.	A confirmar	GCRDR	Comunidade
IV.A.2) VI.A.3) VII.A.1)	<b>Festa da Freguesia:</b> Atuação na freguesia de Remédios da Bretanha	08/08/2017	GCRDR	Comunidade
IV.A.2) VI.A.3) VII.A.1)	<b>14ª Conferência de Geoparques Europeus:</b> Atuação, no Teatro Micaelense, por convite da CMPD durante o congresso internacional	06/09/2017	GCRDR	Congressistas e comunidade em geral
IV.A.2) VI.A.3) VII.A.1)	<b>Festa da Freguesia:</b> Atuação na freguesia de Faial da Terra	08/09/2017	GCRDR	Comunidade
IV.A.2) VI.A.3) VII.A.1)	<b>Festa do Espírito Santo:</b> atuação na freguesia dos Arrifes, Piedade, nas Festas do Espírito Santo	A confirmar	GCRDR	<b>Comunidade</b>

## Visitas de Estudo

### Departamento de Ciências Geográficas e Socioeconómicas

AOE*	Atividades Objetivos	Calendarização	Responsáveis	Destinatários
II.A.1 II.A.2 IV.A.6.	<b>Visita ao Jardim José do Canto - Jardim botânico.</b>  - Conhecer as diferentes espécies aí existentes.	10/10/2017	Ana Sousa e Rute Pacheco	Alunos da turma 10RFA
II.A.1 II.A.2 IV.A.6.	<b>Visita aos Viveiros Florestais do Nordeste e das Furnas</b>  - Observação dos sistemas de produção florestal - Compreender o modo de funcionamento / produção florestal nos viveiros florestais	05/12/2017	Ana Sousa e Rute Pacheco	Alunos da turma 10RFA
II.A.1 II.A.2 IV.A.6.	<b>Visita à Reserva Florestal Pinhal da Paz</b>  - Manuseamento de instrumentos de medição florestal - Observação local de técnicas de inventário florestal - Visitas guiadas por técnicos dos Serviços de Recursos Florestais - Medições florestais usando instrumentos específicos - Manuseamento de <i>drones</i> e de software para as técnicas de inventário florestal	06/03/2018	Ana Sousa e Rute Pacheco	Alunos da turma RFA
I.A.1 I.A.2. IV.A.1 VII.A.1	<b>Visita aos Centros de Ciência Viva OVGA e Expolab</b>	9ºA: 30/05/2018 9ºB: 31/01/2018 9º E: 07/02/2018	Helena Dias	Alunos das turmas 9º A, B e E
I.A.1 I.A.2 IV.A.1 IV.A.2 IV.A.6 VII.A.1	<b>Trilho Rota da Água</b>	03/05/2018	Helena Dias	Alunos da turma 9ºB

### Departamento de Ciências Humanas

AOE*	Atividades Objetivos	Calendarização	Responsáveis	Destinatários
I.A.1 VII.A.1	<b>Visita de estudo ao Museu Militar de S. Brás</b>	2º Período	Elisabete Negalha	Alunos 8º A

	- (Gerir os conteúdos dos programas de forma a fomentar modelos e técnicas diversificadas de aprendizagem; aprofundar a ligação escola/meio e contribuir para a formação de cidadãos nas vertentes social e cultural)			
I.A.1 VII.A.1	<b>Visita de estudo ao Museu Carlos Machado (Núcleo de Arte Sacra)</b> - (Gerir os conteúdos dos programas de forma a fomentar modelos e técnicas diversificadas de aprendizagem; aprofundar a ligação escola/meio e contribuir para a formação de cidadãos nas vertentes social e cultural)	2º Período	Elisabete Negalha	Alunos 8º A,B e F
I.A.1 VII.A.1	<b>Visita de estudo (Museus, edifícios requalificados, monumentos classificados e outros) – Candidatura ao programa Bento de Góis-</b>  - (Gerir os conteúdos dos programas de forma a fomentar modelos e técnicas diversificadas de aprendizagem; aprofundar a ligação escola/meio e contribuir para a formação de cidadãos nas vertentes social e cultural)	3º Período	Ana Paula Marques em colaboração com Rosa Veiga	Alunos de 11º DC
I.A.1 VII.A.1	<b>Visita de estudo ao Museu Carlos Machado</b>  - (Gerir os conteúdos dos programas de forma a fomentar modelos e técnicas diversificadas de aprendizagem; aprofundar a ligação escola/meio e	3º Período	Manuela Macedo	Alunos de 11º BAD

	contribuir para a formação de cidadãos nas vertentes social e cultural)			
<b>Departamento de Ciências Experimentais</b>				
AOE*	Atividades Objetivos	Calendarização	Responsáveis	Destinatários
I.A.1)	<p><b>“O INTERIOR DA NOSSA TERRA”</b> Visita de estudo à <b>gruta do carvão</b>, com os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualizar “in loco” estruturas vulcânicas de interesse pedagógico;</li> <li>- Desenvolver a capacidade de observação;</li> <li>- Sensibilizar para a importância das problemáticas do meio onde se inserem;</li> <li>- Sensibilizar para a preservação do meio;</li> <li>- Promover o convívio entre os participantes.</li> </ul>	2º Período	Prof. CN 7º Ano (520)	Alunos do 7º ano de escolaridade de ciências naturais
I.A.1)	<p><b>“À DESCOBERTA DO JARDIM ANTÓNIO BORGES”</b> Visita de estudo ao <b>Jardim António Borges</b>, com os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer diferentes componentes dos ecossistemas no seu contexto real;</li> <li>- Identificar e medir alguns fatores abióticos dos ambientes visitados;</li> <li>- Identificar diferentes seres vivos presentes nesses ambientes;</li> <li>- Observar algumas adaptações dos seres vivos às condições do biótopo;</li> <li>- Desenvolver a motivação para a proteção e conservação da natureza;</li> <li>- Compreender a importância das áreas protegidas.</li> </ul>	1º Período	Prof. CN 8º Ano (520)	Alunos do 8º ano de escolaridade de ciências naturais
I.A1 I.A.2 II.A.1 II.A.2 IV.A.1 VI.A.3	<b>Visita de estudo à Gruta do Carvão</b>	2 ou 3º Período	Professoras: Eduarda Fernandes, Georgina Nunes e Leonor Botelho (Grupo 520)	10º B, C, D e E

VII.A.1 VII.B.1				
I.A.1 I.A.2 II.A.1 II.A.2 VII.A.1	Visita de estudo à <b>Lagoa das Furnas</b>	2º ou 3º Período	Professores: Lina Luciano	LAB
I.A.1 I.A.2 II.A.1 II.A.2 VII.A.1	Visita de estudo à <b>Bel e Fábrica de peixe de Rabo de Peixe</b>	1º Período	Professores: Lina Luciano	LAB
I.A.1 I.A.2 II.A.1 II.A.2 VII.A.1	<b>Sercla- Instituto de Classificação do Leite</b>	1º Período	Professores: Lina Luciano	LAB
I.A.1 I.A.2 II.A.1 II.A.2 VII.A.1	<b>Lotaçor</b>	1º Período	Professores: Lina Luciano	LAB
I.A.1 I.A.2 II.A.1 II.A.2 VII.A.1	<b>Hospital do Divino Espírito Santo</b>	1º Período	Professores: Lina Luciano	LAB
I.A.1 I.A.2 II.A.1 II.A.2 VII.A.1	<b>Fábrica de Tabaco Micaelense</b>	2º ou 3º Período	Professores: Lina Luciano	LAB
I.A.1 I.A.2 II.A.1 II.A.2 VII.A.1	<b>Sinaga</b>		Professores: Lina Luciano	LAB
I.A.1 I.A.2 II.A.1 II.A.2 VII.A.1	<b>Geotermia</b>	1º, 2º ou 3º Período	Professores: Lina Luciano	LAB
I.A.1 I.A.2 II.A.1 II.A.2 VII.A.1	<b>Associação Agrícola</b>	2º ou 3º períodos	Professores: Lina Luciano	LAB
I.A.1 I.A.2 II.A.1 II.A.2	<b>Gruta do Carvão</b>	1.º Período	Professora: Célia Figueiredo (Grupo 520)	8ºB

IV.A.1 VI.A.3 VII.A.1 VII.B.1				
I.A.1 I.A.2 II.A.1 II.A.2 VII.A.1	<b>Geotermia e Ribeira Grande</b>	1º Período	Professora: Célia Figueiredo (Grupo 520)	8ºB
I.A.1 I.A.2 II.A.1 II.A.2 VII.A.1	<b>Furnas (Lagoa e centro)</b>	1º Período	Professora: Célia Figueiredo (Grupo 520)	8.ºB
I.A.1 I.A.2 II.A.1 II.A.2 VII.A.1	<b>Universidade dos Açores</b>	1º Período	Professora: Célia Figueiredo (Grupo 520)	8.ºB
I.A.1 I.A.2 II.A.1 II.A.2 VII.A.1	<b>Quinta do Bom Despacho</b>	1º Período	Professora: Célia Figueiredo (Grupo 520)	12ºGAM
I.A.1 I.A.2 II.A.1 II.A.2 VII.A.1	<b>Furnas (Lagoa)</b>	1º Período	Professora: Célia Figueiredo (Grupo 520)	12ºGAM
I.A.1 I.A.2 II.A.1 II.A.2 VII.A.1	<b>Nordeste (C. Priolo)</b>	1º Período	Professora: Célia Figueiredo (Grupo 520)	12ºGAM
I.A.1 I.A.2 II.A.1 II.A.2 VII.A.1	<b>Lagoa (Expolab)</b>	1º Período	Professora: Célia Figueiredo (Grupo 520)	8ºB
I.A.1 I.A.2 II.A.1 II.A.2 VII.A.1	<b>Erasmus +:</b> Projecto com lycée Félix le Dantec 1ª fase	1º Período	Clara Castro	12GAM
I.A.1 I.A.2 II.A.1 II.A.2 VII.A.1	Erasmus+ projeto com Lycée Félix le Dantec 2ª fase	2º Período	Clara Castro, César Alves, Georgina Nunes e Beatriz Cachim	11ºC
I.A.1 I.A.2 II.A.1 II.A.2	<b>Semana do ambiente</b>	2º periodo	Departamento	várias turmas

VII.A.1				
Departamento de Línguas Germânicas				
AOE*	Atividades Objetivos	Calendarização	Responsáveis	Destinatários
I.A.1; II. A.2; IV.A.2; 3; 4 VII.A.1VII .B.1	<p><b>Projeto de Visita de Estudo a Londres <i>Going to London</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita de estudo à cidade de Londres</li> </ul> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• proporcionar o contacto com outras línguas e universos socioculturais diversificados;</li> <li>• desenvolver e consolidar o domínio de competências gerais e comunicativa;</li> <li>• promover a consciencialização da identidade linguística e cultural através da comparação com outras línguas e culturas;</li> <li>• fomentar a educação para uma cidadania consciente e responsável, através da participação em projetos que articulem transversalmente competências desenvolvidas no âmbito das diferentes disciplinas;</li> <li>• fomentar os valores da solidariedade, respeito, tolerância, amizade e cooperação;</li> <li>• promover o trabalho de equipa e a sociabilidade entre alunos e docentes.</li> </ul>	Interrupção letiva da Páscoa – 2 a 6 abril 2018	Maria Raquel Pacheco Gabriela Oliveira Carla Amaral Ana Paula Rego Alunos 9°C Encarregados de Educação dos alunos	Alunos da turma C do 9º ano
I.A.1 II.A.2,3 IV.A.1,2,3 VII.A.1 VII.B.1	<p><b>Projeto de Visita de Estudo à Alemanha “Heute Azoren, morgen Deutschland”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita de estudo à cidade de Berlim.</li> </ul>	Interrupção letiva da Páscoa – Ano letivo 2018/2019	Maria José Paiva Alunos do 7.º D (ano letivo 2016/2017)	Alunos do 3.º ciclo do EB a frequentar a disciplina de Alemão



	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• proporcionar o contacto com outras línguas e universos socioculturais diversificados;</li><li>• desenvolver e consolidar o domínio de competências gerais e comunicativa;</li><li>• promover a consciencialização da identidade linguística e cultural através da comparação com outras línguas e culturas;</li><li>• fomentar a educação para uma cidadania consciente e responsável, através da participação em projetos que articulem transversalmente competências desenvolvidas no âmbito das diferentes disciplinas;</li><li>• fomentar os valores da solidariedade, respeito, tolerância, amizade e cooperação;</li><li>• promover o trabalho de equipa e a sociabilidade entre alunos e docentes.</li></ul>		<p>Encarregados de educação dos alunos</p>	
--	---	--	--	--

## ERASMUS+ “WEALTHY? HEALTHY! TOP TIPS.”

AOE*	Atividades Objetivos	Calendarização	Responsáveis	Destinatários
I.A.1, 2 IV.A.2,3, 4 VII.A.B.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>ERASMUS +: Projeto “Healthy? Wealthy. Top Tips.”</b>  <b>Países participantes para além de Portugal, Ilha de São Miguel: Polónia (escola coordenadora); Noruega; Turquia; Grécia, Ilha de Creta; Itália, Ilha da Sicília; Espanha, Ilha de Tenerife.</b></li> </ul> <p>Atividades de cooperação e mobilidade transnacional, de alunos e professores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Deslocação à Turquia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Encontro de alunos e professores de todas as escolas parceiras;</li> <li>- Planificação de todas as atividades de cooperação para o presente ano letivo;</li> <li>- Apresentação dos trabalhos dos alunos de cada escola parceira com recurso às TIC – <b>Problemas relacionados com a produção de alimentos:</b> criação intensiva/industrial; fertilizantes artificiais; pesticidas; alimentos geneticamente modificados; declínio da população de abelhas e sobrepesca.</li> <li>- Participação em conferências e oficinas de trabalho, organizadas pela escola anfitriã, no âmbito do tema do projeto;</li> <li>- Observação/participação em aulas de Inglês;</li> <li>- Atividades culturais e visitas de estudo;</li> <li>- Avaliação do encontro e respetivas atividades.</li> <li>- Divulgação do encontro à comunidade educativa e à comunidade local.</li> </ul> </li> <li>● <b>Deslocação à Sicília:</b></li> </ul>	16 - 23 de outubro de 2017	<p>Coordenadora do projeto (Filomena Semião) docentes Margarida Maia e Costa e Gabriela Oliveira</p> <p>3 alunos do 11.º ano</p> <p>- Coordenadora do projeto (Filomena</p>	<p>Alunos e professores de todas as escolas parceiras do projeto</p> <p>Alunos e professores de todas as escolas parceiras</p>



	<p>- Encontro de alunos e professores de todas as escolas parceiras;          -- Apresentação dos trabalhos dos alunos de cada escola parceira com recurso às TIC – Condução alimentar e sociedade: Que tipo de alimentos devemos oferecer aos nossos convidados?          - Participação em conferências e oficinas de trabalho, organizadas pela escola anfitriã, no âmbito do tema do projeto;          - Observação/participação em aulas de Inglês;          - Atividades culturais e visitas de estudo.          - Divulgação do encontro à comunidade educativa e à comunidade local.</p> <p>● <b>Objetivos do projeto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver competências transversais de utilização de metodologias de ensino inovadoras;</li> <li>- Melhorar a qualidade da educação através da cooperação e da mobilidade transnacional;</li> <li>Desenvolver a competência digital;</li> <li>- Promover o empoderamento e a participação ativa dos jovens na sociedade;</li> <li>- Sensibilizar os jovens para a importância de uma dieta saudável;</li> <li>- Incentivar os jovens a adquirirem hábitos alimentares saudáveis;</li> <li>- Desenvolvimento da competência comunicativa em Inglês ;</li> <li>- (...)</li> </ul>	<p>2.º Período          (data a designar)</p>	<p>Semião) e 1 a 2 professores          - 2 a 3 alunos</p>	
--	--	---	--	--





<ul style="list-style-type: none"><li>- Participação em conferências organizadas pela escola anfitriã, no âmbito do tema do projeto;</li><li>- Observação/participação em aulas de Inglês;</li><li>- Atividades culturais e visitas de estudo.</li><li>- Divulgação do encontro à comunidade educativa e à comunidade local.</li></ul> <p>● <b>Objetivos do projeto</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolver competências transversais de utilização de metodologias de ensino inovadoras;</li><li>- Melhorar a qualidade da educação através da cooperação e da mobilidade transnacional;</li><li>- Desenvolver a competência digital;</li><li>- Promover o empoderamento e a participação ativa dos jovens na sociedade;</li><li>- Conhecer as diversas instituições e os vários organismos da União Europeia - Parlamento Europeu, Banco Central Europeu, Tribunal de Justiça da UE, entre outros, para uma melhor compreensão da organização da EU, das suas políticas e dos seus procedimentos;</li><li>- Dar a conhecer aos alunos o mundo da diplomacia, da negociação e a tomada de decisão;</li><li>- Fomentar um diálogo produtivo sobre o futuro da EU.;</li><li>- Desenvolver a competência comunicativa em Inglês;</li><li>- Promover a qualidade do ensino e da aprendizagem;</li><li>- Motivar os alunos para a aprendizagem e para o seu sucesso educativo</li><li>- (...)</li></ul>			
---	--	--	--

# Escola Secundária Domingos Rebelo

Formar e Educar

Plano Anual de Atividades 2017-2018



Aprovado na reunião da Assembleia de Escola de 20 de julho de 2017