

## 1. Objeto de avaliação

A prova tem por referente o Programa de Português em vigor (homologado em 1991), centrando-se nos conteúdos processuais e declarativos relativos à Expressão Oral e à Gramática.

A prova permite avaliar os domínios e os conteúdos previstos no Programa, nomeadamente os que a seguir se enunciam.

### **Expressão Oral**

- Produzir enunciados adequados à situação comunicativa (adequação ao interlocutor, à intencionalidade comunicativa, ao contexto);
- Utilizar formas de tratamento adequadas;
- Produzir diferentes tipos de texto;
- Exprimir sentimentos e emoções;
- Relatar acontecimentos e episódios;
- Descrever imagens, ações e objetos;
- Expor ideias;
- Defender opiniões.

### **Conteúdos declarativos:**

- Relato de experiências e vivências.
- Exposição de ideias.

### **Gramática:**

- Demonstrar coesão e coerência textuais;
- Utilizar marcadores textuais;
- Utilizar vocabulário apropriado e expressivo;
- Expressar-se com correção linguística;
- Recorrer a elementos não linguísticos da comunicação oral (entoação, ritmo, fluência, contacto visual...).

## 2. Caracterização da prova

A prova consiste na realização de 2 atividades de produção oral.

1. Produção individual do aluno que pode ser baseada num recurso fornecido pelos professores classificadores: imagem, título (aproximadamente 4 minutos).

O aluno prepara uma intervenção a partir de uma imagem ou de um título, tomando algumas notas; os professores não intervêm.

2. Produção individual do aluno: desenvolvimento de um tema sob a forma de uma exposição (aproximadamente 5 minutos).

O aluno desenvolve um tema a partir de situação/tópicos dados; na parte final, os professores classificadores podem colocar algumas perguntas.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte.

Atividade	Domínios	Procedimento	Estímulo	Duração	Cotação
Produção individual 1	Expressão oral Gramática	Os professores classificadores fornecem um recurso acerca do qual o aluno se pronuncia.	Visual ou escrito	5m de preparação 5m de exposição	50
Produção individual 2	Expressão oral Gramática	Os professores classificadores fornecem um tema acerca do qual o aluno se pronuncia.  Os professores classificadores podem intervir na parte final interpellando o aluno.	Escrito ou oral	5m de preparação 5m de exposição	50

## 3. Critérios de classificação

São consideradas quatro categorias para a classificação do desempenho do aluno: *Âmbito*, *Correção*, *Fluência*, *Desenvolvimento Temático* e *Coerência*.

Nestes critérios, o entendimento que se faz das categorias acima referidas é o seguinte:

- *Âmbito* – refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade profundidade/especificidade do conhecimento.

- **Correção** – refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais e pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico e também de usar o vocabulário e a entoação adequados.
- **Fluência** – refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem que hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão aos professores classificadores.

#### *Desenvolvimento Temático e Coerência*

- **Desenvolvimento Temático** – refere-se à capacidade de utilizar conhecimentos/informação e de se expressar sobre qualquer um dos temas solicitados.
- **Coerência** – refere-se à capacidade de sequenciar ideias e de organizar informação, ativando componentes da competência discursiva.

Os critérios de classificação, para cada categoria, estão organizados por níveis de desempenho. Os professores classificadores, em conferência, atribuem um nível ao desempenho do aluno em cada categoria (conforme previsto na grelha de classificação).

A cada um desses níveis corresponde uma única pontuação. Essa pontuação é expressa por um número inteiro, previsto na grelha para registo da classificação final. A classificação final do aluno resulta da soma das pontuações obtidas em cada uma das categorias.

Para cada categoria a ser observada, consideram-se cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1). Qualquer desempenho que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrado num dos outros níveis, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos, de modo a que sejam contempladas variações no desempenho dos alunos. Sempre que um desempenho não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificado com zero pontos qualquer desempenho que não atinja o nível 1.

## **4. Material**

Não é necessário material.

## **5. Duração**

A prova tem a duração de 20 minutos.