

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa da disciplina de Sociologia em vigor, nomeadamente, os seus objetivos, gerais e específicos, cuja consecução é passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova permite avaliar o desempenho do examinando no que respeita às competências que decorrem dos objetivos enunciados, bem como no que respeita ao domínio dos conteúdos a elas associados, e que igualmente constam do Programa, entendidos dentro dos limites de aprofundamento científico nele estabelecidos. Assim, constituem objeto de avaliação, na prova, as aprendizagens a seguir especificadas.

Competências

- Articulação de conteúdos estudados em diferentes unidades letivas do Programa da disciplina;
- Análise e interpretação de documentos de diversos tipos (textos de autor, dados estatísticos, quadros, gráficos, etc.);
- Explicitação da informação contida em documentos de diversos tipos (textos de autor, dados estatísticos, quadros, gráficos, etc.);
- Inferência de conclusões a partir de documentos de tipo diverso e/ou do cruzamento das informações neles contidas;
- Elaboração de sínteses de documentos analisados;
- Utilização correta e adequada da terminologia sociológica;
- Apresentação e fundamentação de ideias;

- Estruturação de respostas escritas com correção linguística e de conteúdo (respostas completas, articuladas, coerentes, adequadas ao solicitado e evidenciando uma utilização correta e adequada da terminologia sociológica);
- Identificação e definição de conceitos;
- Explicação e relação de conceitos;
- Identificação de factos e/ou de fenómenos;
- Descrição de factos e/ou de fenómenos;
- Caracterização de fenómenos de natureza sociológica;
- Apresentação de causas de factos e/ou de fenómenos de natureza sociológica;
- Apresentação de consequências de factos e/ou de fenómenos de natureza sociológica;
- Explicação de factos e/ou de fenómenos de natureza sociológica;
- Relação de factos e/ou de fenómenos de natureza sociológica, nomeadamente, os referidos em documentos de tipos diversos (textos, tabelas de dados, gráficos, etc.);
- Explicação de afirmações com base em factos e/ou dados fornecidos (nomeadamente, estatísticos);
- Justificação de afirmações com base em factos e/ou dados fornecidos (nomeadamente, estatísticos);
- Explicação de afirmações com base no acervo científico específico da disciplina;
- Justificação de afirmações com base no acervo científico específico da disciplina;

Conteúdos

Tema I - A Sociologia e o conhecimento da realidade social

1. Ciências sociais e sociologia

2. Génese e objeto da sociologia
3. Construção do conhecimento científico em sociologia
4. Metodologia da investigação sociológica

Tema II - A sociedade e o indivíduo:

5. Conceito sociológico de cultura
6. Elementos da cultura
7. Diversidade cultural, padrões de cultura e etnocentrismo cultural
8. Socialização e cultura
9. Processo de socialização
10. Mecanismos da socialização
11. Agentes de socialização
12. Representações sociais
13. Interação social e papéis sociais
14. Papel e estatuto social
15. Instituições sociais e processos sociais
16. Ordem e controlo social
17. Instituições sociais
18. Reprodução e mudança social

Tema III - Processos de reprodução e mudança nas sociedades atuais:

19. Fenómeno da globalização
20. Consumo e estilos de vida
21. Ambiente riscos e incertezas
22. Família
23. Escola

- 24. Desigualdades e identidades sociais
- 25. Classes sociais, mobilidade social e movimentos sociais
- 26. Migrações, identidades culturais e etnicidade
- 27. Género e identidades sociais
- 28. Pobreza e exclusão social

2. Caracterização da prova

A prova apresenta três grupos de itens. Todas as questões são de resposta obrigatória, podendo conter alíneas.

Alguns dos itens têm como suporte uma ou mais afirmações ou um ou mais documentos, como por exemplo, textos, tabelas de dados e gráficos.

A prova inclui itens de construção de resposta curta e de resposta extensa. A sequência dos itens da prova pode não corresponder à sequência das unidades letivas do Programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem implicar a mobilização de aprendizagens relativas a diferentes temas/ unidades letivas do Programa e devem ser sempre entendidos dentro dos níveis de aprofundamento/desenvolvimento estabelecidos no Programa, sem que isso possa significar qualquer perda de rigor científico.

A estrutura da prova sintetiza-se nos Quadros 1 e 2.

Quadro 1 – Valorização dos temas e respetivas unidades letivas na prova

Temas e respetivas unidades letivas	Cotação (em pontos)
Tema I	30 a 60
Tema II	60 a 90
Tema III	60 a 90

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por grupo (em pontos)
Grupo I	Resposta curta	2 a 4	50
Grupo II	Resposta extensa	0 a 2	75
	Resposta curta	2 a 4	
Grupo III	Resposta extensa	0 a 2	75
	Resposta curta	2 a 4	

3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de construção, uma resposta correta deve apresentar:

- Correção de conceitos e conteúdos implícitos nas respostas apresentadas;
- Clareza da exposição e sequência lógica das ideias;
- Articulação das ideias com os textos introdutórios;
- Uma redação que não se limite à transcrição de dados dos documentos introdutórios, salve se tal for o solicitado no item;
- Os conteúdos relevantes de forma completa, articulada e coerente;
- Uma utilização adequada da terminologia sociológica.

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se também organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

4. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor

5. Duração

A prova terá uma duração de 90 minutos.