

1. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Filosofia em vigor (homologado em 2001), e nas Orientações para efeitos de avaliação sumativa externa das aprendizagens na disciplina de Filosofia, Cursos Científico-humanísticos, 10.º e 11.º Anos, Formação Geral (homologadas em 2 de novembro de 2011).

A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

Competências

PROBLEMATIZAÇÃO

- Identificar problemas filosóficos;
- Formular problemas filosóficos;
- Relacionar problemas filosóficos: entre si e com outros problemas;
- Justificar a relevância de um problema filosófico.

CONCETUALIZAÇÃO

- Identificar conceitos filosóficos;
- Clarificar o significado dos conceitos recorrendo, por exemplo, à sua definição, classificação, explicitação, contextualização;
- Relacionar conceitos, por exemplo, por oposição, por interdependência, por hierarquização;

- Aplicar conceitos, por exemplo, na formulação de problemas, na análise, na reconstituição, na produção de teses e de argumentos.

ARGUMENTAÇÃO

- Identificar teses e teorias que sejam respostas a problemas filosóficos;
- Reconhecer o alcance e os limites de teses e teorias;
- Formular teses e argumentos que constituam ou se integrem em teorias filosóficas;
- Comparar teses relativas a um mesmo problema filosófico;
- Defender teses apresentando razões, argumentos ou exemplos;
- Criticar teses apresentando argumentos, objeções ou contraexemplos;
- Identificar formas argumentativas.

ANÁLISE, INTERPRETAÇÃO E CRÍTICA

- Analisar textos filosóficos;
- Avaliar criticamente teorias filosóficas;
- Redigir composições filosóficas.

Conteúdos

Os conteúdos são os que constam das Orientações para efeitos de avaliação sumativa externa das aprendizagens na disciplina de Filosofia, 10.º e 11.º Anos, Cursos científico-humanísticos, Formação Geral.

2. Caracterização da prova

A prova está organizada por grupos de itens.

A sequência dos itens na prova pode não corresponder à sequência das unidades temáticas no Programa e nas Orientações para efeitos de avaliação sumativa externa das aprendizagens na disciplina de Filosofia.

Os grupos e os itens da prova podem ter como suporte um ou mais documentos.

Nos itens de construção, pode ser estabelecido um limite de palavras.

A valorização relativa dos conteúdos é a que se apresenta no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos conteúdos na prova

Conteúdos	Cotação (em pontos)
Módulo II – A ação humana e os valores Unidade 1. Determinismo e liberdade na ação humana Unidade 2. Os valores – análise e compreensão da experiência valorativa Unidade 3. Dimensões da ação humana e dos valores	60 a 90
Módulo III – Racionalidade argumentativa e filosofia Unidade 1. Argumentação e lógica formal Unidade 2. Argumentação e retórica Unidade 3. Argumentação e filosofia	30 a 50

Módulo IV – O conhecimento e a racionalidade científica e tecnológica Unidade 1. Descrição e interpretação da atividade cognoscitiva Unidade 2. Estatuto do conhecimento científico	50 a 70
--	---------

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Resposta curta	5 a 10	1 ou 2
Resposta restrita	2 ou 3	10 a 15
Resposta extensa	3 a 5	30 a 40

3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo atualmente em vigor.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

RESPOSTA RESTRITA E RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das competências específicas da disciplina decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos relevantes, da utilização correta da terminologia da disciplina e da interpretação adequada dos documentos apresentados.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

4. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.