

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
INGLÊS

2024

Prova 21

Oral

9.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino Básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Inglês e permite avaliar a aprendizagem das competências de compreensão e de produção oral, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa para o Nível de Continuação para os 7.º, 8.º e 9.º anos.

- **Domínios/ Áreas Temáticas:**

- **Relaciona novas tecnologias e transformações nos modos de estar e de viver:**

- saúde e bem-estar;
- lazer;
- comunicação.

- **Identifica e descreve práticas relacionadas com saúde e bem-estar:**

- ritmos de vida;
- alimentação;
- cultura do corpo.

- **Competências:** As competências visadas são as seguintes de entre as que o programa estabelece que sejam desenvolvidas:

- **Competência linguística;**
- **Competência sociolinguística;**
- **Competência pragmática.**

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova consiste na realização de 3 atividades de interação / produção oral, cujos temas se inserem nos domínios de referência da área de conteúdo Dimensão Sociocultural enunciado. A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Atividades	Duração	Procedimentos/Objetivos	Cotação
1.º momento: Atividade de “Ice-breaking”	+/- 4 minutos	-O examinador usa uma lista de questões. - Conhecer melhor o examinando.	Âmbito (vocabular e gramatical) 20%
2.º momento: Exposição Oral/ Desenvolvimento Temático	+/- 5 minutos	-O examinador apresenta duas imagens relacionadas com os temas lecionados ao longo do ano para o examinando analisar. -Descrever as imagens, relacionando-a com a questão apresentada e temas estudados ao longo do ano.	Correção/Controlo (vocabular, gramatical e fonológico) 20% Fluência 20% Desenvolvimento temático/Coerência e Coesão 20%
3.º momento: Interação Oral/ Opinião	+/- 6 minutos	- O examinador apresenta um diagrama. - Responder à questão, dando opinião sobre o mesmo.	Interação 20%

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno: Âmbito, Correção/Controlo, Fluência, Desenvolvimento Temático/ Coerência/ Coesão e Interação. Nestes critérios, o entendimento que se faz das categorias acima referidas é o seguinte:

Âmbito (vocabular e gramatical): Expressa-se com um repertório alargado de recursos linguísticos, podendo recorrer a circunloqu岸ões ocasionais, formulações variadas e poucas repetições.

Correção/Controlo (vocabular, gramatical e fonológico): Revela um bom domínio de estruturas gramaticais simples, podendo usar estruturas complexas com algumas imprecisões, evidencia bom controlo e adequação vocabulares e uma pronúncia clara.

Fluência: Comunica com espontaneidade e facilidade, e realiza pausas pontuais para planificar o discurso.

Desenvolvimento temático/Coerência e Coesão: Apresenta informação relevante, um discurso claro e coerente. Recorre a mecanismos de coesão eficazes.

Interação: Inicia, mantém e conclui o seu discurso de forma eficaz. Intervém de forma apropriada, sem ajuda do(s) interlocutor(es).

Os critérios de classificação, para cada categoria, estão organizados por níveis de desempenho. O professor interlocutor atribui um nível geral ao desempenho do aluno (conforme previsto na grelha de classificação). Os dois professores classificadores atribuem um nível ao desempenho do aluno em cada categoria (conforme previsto na grelha de classificação). O júri (professor interlocutor e professores classificadores), em conferência, atribui um nível final ao aluno em cada categoria. A cada um desses níveis corresponde uma única pontuação. Essa pontuação é expressa por um número inteiro, previsto na grelha para registo da classificação final do júri. A classificação final do aluno resulta da soma das pontuações obtidas em cada uma das categorias. Para cada categoria a ser observada, consideram-se cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1). Qualquer desempenho que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrado num dos outros níveis, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos, de modo que sejam contempladas variações no desempenho dos alunos. Sempre que um desempenho não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificado com zero pontos qualquer desempenho que não atinja o nível 1.

MATERIAL AUTORIZADO

Para a prova oral, todo o material será entregue pelos professores.

DURAÇÃO DA PROVA

15 minutos

