

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA  
**PORTUGUÊS**

**MAIO | 2021**

**Prova 91**

**Escrita**

9.º Ano de Escolaridade

1.ª e 2.ª fases

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2021, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- características e estrutura da prova;
- critérios gerais de classificação;
- material autorizado;
- duração da prova.

### 1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita.

#### Domínios

ORALIDADE (Compreensão)

LEITURA / EDUCAÇÃO LITERÁRIA

- Reconstrução do significado de textos em função da relevância das suas unidades informativas;
- Avaliação do significado e da intencionalidade de mensagens em discursos variados.

GRAMÁTICA

- Conhecimento sistematizado dos principais aspetos da gramática do português padrão.

ESCRITA

- Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional.

#### Conteúdos

LEITURA ORIENTADA

Parte A - Texto informativo.

Parte B – Texto narrativo - Conto de autor.

Parte C – Epopeia- *Os Lusíadas* ou Texto dramático – *Auto da Barca do Inferno*

GRAMÁTICA

- Classes de palavras;
- Funções sintáticas;
- Frase complexa (Coordenação e Subordinação);

- Pronome pessoal em adjacência verbal.

## ESCRITA PARA APROPRIAÇÃO DE TÉCNICAS E DE MODELOS

- Planificação, construção e apresentação de texto.

### 2. Características e estrutura da prova

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte.

	<b>Domínios de referência</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
Grupo I	Oralidade	12
Grupo II	Leitura e Educação Literária	43
Grupo III	Gramática	20
Grupo IV	Escrita	25

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

Os itens podem ter como suporte textos literários e textos não literários. A prova reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

As respostas aos itens podem implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 9.º ano de escolaridade (por exemplo, para escrever um pequeno comentário crítico ou uma breve exposição, ou para estabelecer relações de intertextualidade) ou de aprendizagens dos outros domínios.

Na classificação das respostas a alguns itens, além de aspetos de conteúdo, podem ser considerados aspetos de correção linguística.

A prova integra um item de resposta extensa (de 160 até um máximo de 260 palavras) em que se avaliam os aspetos seguintes: extensão, género/formato textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, morfologia, sintaxe, pontuação, ortografia.

Os itens que têm como suporte um texto oral são orientados por uma gravação.

### 3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se for apresentada mais do que

uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens cujos critérios de classificação se apresentam organizados por níveis de desempenho, qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As provas em que se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou extensa escrita integralmente em maiúsculas são sujeitas a uma desvalorização de três pontos na classificação total.

## **ITENS DE SELEÇÃO**

As respostas aos itens de seleção são classificadas de forma dicotômica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias.

No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos. As respostas aos itens de seleção que não respeitam a instrução (por exemplo, rodear ou sublinhar a opção selecionada em vez de a assinalar com X) são consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instrução é respeitada, desde que seja possível identificar inequivocamente a resposta dada.

## **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

### **Resposta curta e Completamento**

Nos itens de resposta curta e nos itens de completamento, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Se a resposta ao item contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é-lhe atribuída a classificação de zero pontos.

### **Resposta restrita**

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de correção linguística (F). Os critérios de classificação relativos a cada parâmetro apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de correção linguística.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou interpretações constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

No parâmetro relativo aos aspetos de correção linguística (F), é considerada a ocorrência de cada um dos erros identificados no Quadro 1.

### **Quadro 1 – Tipos de erro •**

- Erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial)
- Erro de morfologia
- Erro de sintaxe
- Erro inequívoco de pontuação\*
- Improriedade lexical
- Incumprimento das regras de citação ou de referência a título de obra

\* **Nota:** Tendo em conta os contextos previstos no documento curricular em vigor, é de atender aos aspetos

seguintes. Entende-se por erro inequívoco de pontuação aquele que representa uma infração de regras elementares na colocação de vírgula, ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, dois pontos, ponto e vírgula, aspas, travessão e parênteses. No caso específico do uso de dois pontos, devem ser respeitados os contextos relevantes de introdução do discurso direto, de introdução de citações, de enumerações, de sínteses ou de consequências do anteriormente enunciado. No caso específico do uso de vírgula, considera-se uma infração a sua colocação entre o sujeito e o predicado e entre o verbo e os seus complementos. Considera-se obrigatório o uso de vírgula nos contextos seguintes: em enumerações e em coordenações ou para separar o local da data ou para delimitar o vocativo, os constituintes deslocados na frase (por exemplo, *Aos miúdos, oferecemos livros. / Contigo, eu não discuto. / Este filme, já viste?*), os modificadores apositivos do nome e as orações subordinadas adverbiais, sempre que estas surjam antes da oração subordinante ou apostas a essa oração.

Em cada resposta, contabiliza-se como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial), quer o incumprimento das regras de citação ou de referência a título de obra.

### **Resposta extensa**

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros seguintes: (A) Género/Formato Textual, (B) Tema e Pertinência da Informação, (C) Organização e Coesão Textuais, (D) Morfologia, Sintaxe e Pontuação e (E) Ortografia.

Os critérios de classificação relativos aos parâmetros do item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

No âmbito do parâmetro (E) Ortografia, é contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra.

A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro A (Género/Formato Textual) ou no parâmetro B (Tema e Pertinência da Informação) implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros.

A indicação de um número mínimo de 160 e de um máximo de 260 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados.

O incumprimento desses limites implica a desvalorização parcial ou total da resposta, de acordo com os critérios específicos. Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2021/).

### **4. Material autorizado**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

### **5. Duração da prova**

A prova tem a duração de 90 minutos.

**SUBTOTAL**

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**Português**

**MAIO | 2021**

**Prova - 91**

**Oral**

9.º Ano de Escolaridade

1.ª e 2.ª fases

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do Ensino Básico, da disciplina de Português, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

### OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais) e permite avaliar a aprendizagem de conhecimentos e de conteúdos que se adequem a uma prova oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Educação Literária, da Oralidade (Expressão Oral) e da Gramática.

### CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova engloba três momentos que incidirão sobre aspetos da leitura, descodificação e compreensão de enunciados; sobre a estruturação de respostas restritas e extensas, podendo estas ser de carácter avaliativo/opinativo/expositivo em relação ao enunciado apresentado e/ou a conteúdos da Educação Literária; e sobre o conhecimento e domínio da Gramática.

	<b>Atividade</b>	<b>Ponderação</b>
<b>1.º momento</b>	Leitura de um excerto de texto apresentado.	15%
<b>2.º momento</b>	Compreensão da leitura do texto lido:  - diversas perguntas de interpretação sobre o mesmo (itens de resposta restrita).  - uma questão de carácter geral e opinativo (item de resposta extensa) sobre uma temática associada ao texto apresentado ou sobre o texto	60%

	épico trabalhado nas aulas.	
<b>3.º momento</b>	Exercícios do domínio da gramática (resposta restrita).	25%

### CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A prova oral é avaliada em função das respostas dadas pelo avaliado, quer ao nível da sua correção formal quer ao nível do conteúdo, de acordo com os seguintes parâmetros:

- fluência e correção na leitura;
- coerência e adequação das respostas às perguntas colocadas;
- capacidade de emitir opiniões críticas;
- clareza na expressão das ideias;
- correção morfológica e sintática na expressão oral;
- uso de estratégias de compensação.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação de critérios de classificação gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número, previsto na grelha de classificação.

Será utilizado um guião de prova e uma lista de verificação para o registo da prestação do avaliado.

São critérios de desvalorização:

- Lê com falta de entoação /ritmo (inexpressividade; dicção deficiente);
- Apresenta repetições desnecessárias;
- Apresenta argumentação não sustentada;
- Expressa-se oralmente de forma confusa e desorganizada;
- Utiliza construções reveladoras de desconhecimento do funcionamento da língua;
- As respostas utilizando unicamente citações do texto quando não solicitadas implicam a desvalorização total da pontuação destinada à forma;
- A fuga total ao tema proposto implica a desvalorização total da resposta.

A prova será cotada em cem pontos, sendo a avaliação final convertida numa escala de 1 a 5. Esta classificação terá um peso percentual de 50%.

### MATERIAL AUTORIZADO

Os alunos podem usar folha de rascunho e caneta/lápis fornecidos pelo professor.

### DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 15 minutos.