

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Psicologia B

MAIO | 2021

Prova 340

Escrita

12.º Ano de Escolaridade

Cursos Científico- Humanísticos

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário, da disciplina de Psicologia B, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o exarado no documento Aprendizagens Essenciais de Psicologia B, 12º Ano dos Cursos Científico-Humanísticos e permite avaliar a aprendizagem presente nos objetivos e conteúdos seguintes:

Objetivos gerais e competências

	Objetivos ao nível cognitivo	Objetivos ao nível dos valores e atitudes	Objetivos ao nível das capacidades
	<ul style="list-style-type: none">- Compreender a especificidade do ser humano.- Compreender a especificidade da Psicologia.	<ul style="list-style-type: none">- Desenvolver a consciência, o respeito e a valorização da diferença.	<ul style="list-style-type: none">- Desenvolver as capacidades de problematizar e de avaliar criticamente situações e comportamentos.
Competências ao nível do saber	<ul style="list-style-type: none">- Adoção de quadros de referência teóricos dos processos individuais, sociais e culturais, a partir da descrição, do conhecimento, da identificação, da caracterização, da relação, da análise e da avaliação de teorias, de fenómenos, de comportamentos e de situações.- Utilização de conceitos específicos da Psicologia.		
Competências ao nível do saber-fazer	<ul style="list-style-type: none">- Mobilização de conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar.- Comunicação de ideias por escrito, com correção linguística.		
Competências ao nível do saber-ser	<ul style="list-style-type: none">- Criatividade e inovação no pensamento e no trabalho.- Curiosidade intelectual, espírito crítico e de questionamento face à informação e às situações.		

Conteúdos

No quadro abaixo indica-se a incidência e divisão de conteúdos na prova:

Grupo I	Mecanismos de transmissão hereditária Unicidade genética de cada indivíduo Processo evolutivo das espécies que conduziu ao aparecimento do homem Défices cognitivos de origem neurológica Sensação Mecanismos neurológicos da perceção visual Ato reflexo e comportamento aprendido Áreas de aplicação da Psicologia Atitude Emoções primárias e secundárias
Grupo II	Fatores fundamentais no processo de tornar-se humano e capacidades culturais do ser humano Relações entre a complexidade do ser humano e o seu inacabamento biológico Aprendizagem enquanto fenómeno cognitivo Os fenómenos percetivos, as correntes da Psicologia e conceitos estruturadores da atividade mental
Grupo III	O papel das relações precoces no desenvolvimento das relações interpessoais Os comportamentos de vinculação O contributo da investigação em Etologia para o estudo da Psicologia humana

CARATERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

Tipologia e número de itens e respetiva valorização

A prova está organizada por grupos de itens.

A sequência dos itens na prova pode não corresponder à sequência das unidades temáticas no Programa.

Os grupos e os itens da prova podem ter como suporte um ou mais documentos.

A valorização relativa dos conteúdos é a que se apresenta no quadro seguinte.

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	• Escolha múltipla	10	10
Itens de construção	• Resposta curta e objetiva	4	15
	• Resposta extensa e orientada	1	40

Escala de Classificação

A classificação situa-se no intervalo de zero a duzentos pontos ou de zero a vinte valores.
A classificação é expressa em valores, sendo que a um valor corresponde dez pontos.

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO POR TIPOLOGIA DE ITENS

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

CRITÉRIOS GERAIS

Itens de Seleção

Escolha múltipla

(Grupo I)

- O aluno identifica o número da questão e indica a letra ou transcreve a alternativa correta com letra legível.
A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de Construção

Resposta curta e objetiva e Resposta extensa e orientada

(Grupos II e III)

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta e objetiva e de resposta extensa e orientada apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das competências específicas da disciplina decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos relevantes, da utilização correta da terminologia da disciplina e da interpretação adequada dos documentos apresentados.

Nos itens de resposta curta e objetiva e de resposta extensa e orientada que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS

GRUPO I – Testa objetivos de conhecimento, compreensão e análise.

GRUPO II – Testa objetivos de conhecimento e de compreensão. Pretende-se que o aluno produza respostas curtas e objetivas.

GRUPO III – Testa objetivos de análise e de síntese. Pretende-se que o aluno produza uma resposta de composição extensa e orientada.

CRITÉRIOS DE DESVALORIZAÇÃO

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos, pelo que o aluno deverá identificar o número da questão e indicar a letra ou transcrever a alternativa correta com letra legível. A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

A avaliação das competências específicas da disciplina decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos relevantes, da utilização correta da terminologia da disciplina e da interpretação adequada dos documentos apresentados.

Nos itens de resposta curta e objetiva e de resposta extensa e orientada que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

REGRAS ORTOGRÁFICAS ACEITES

A grafia considerada correta é a do Acordo Ortográfico atualmente em vigor.

MATERIAL AUTORIZADO

Material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

MATERIAL PROIBIDO

Uso de corretor.

DURAÇÃO DA PROVA

90 minutos.