

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

LATIM B

MAIO | 2021

Prova 332

12.º Ano de Escolaridade

Escrita

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino Secundário da disciplina de LATIM B, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO (conteúdos e capacidades a avaliar, com indicação da respetiva valorização na prova)

A prova a que se refere esta informação tem por referência os objetivos de aprendizagem e os conteúdos que constam do programa da disciplina, enquadrado no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*.

A prova permite avaliar:

- ✓ competências gerais, designadamente conhecimento declarativo/sociocultural;
- ✓ competências de comunicação escrita nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

Assim, o examinando deve:

- Apreender o sentido global do texto;
- Aplicar técnicas de seleção de informação;
- Utilizar corretamente vocabulário adequado em diferentes contextos;
- Aplicar estruturas morfossintáticas contextualizadas;
- Produzir um texto escrito, aplicando corretamente as regras de organização morfossintática e textual.

São as seguintes as áreas que constam do Programa para a disciplina de Latim B:

Conteúdos Temáticos

- ✓ Cultura Clássica: herança e projeção;
- ✓ História e Mitologia;
- ✓ Costumes e Tradições.

Conteúdos morfossintáticos:

- ✓ Declinações latinas;
- ✓ Conjugações temáticas;
- ✓ Conjugação do verbo *Sum*;
- ✓ Complementos Circunstanciais;
- ✓ Adjetivos da 1ª Classe.

O examinando deve mobilizar estratégias que permitam evidenciar o nível de desempenho nas competências de compreensão, de interação e de produção escritas.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

| Partes | Competências | Tipologia dos itens | Número de itens | Cotação (em pontos) |
|--------|---|---|-----------------|---------------------|
| I | | | | |
| A | <p>Compreensão:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Identifica o sentido global do texto; ■ Identifica intenções de comunicação, natureza do texto, assuntos, contexto, intervenientes, função e público; ■ Reconhece vocabulário das áreas de referência sociocultural; ■ Identifica sequências discursivas e a sua organização; ■ Identifica informações relevantes, específicas e/ou implícitas; ■ Identifica traços culturais, estereótipos e visões do mundo; ■ Reconhece elementos de coerência/coesão; ■ Identifica regularidades discursivas, linguísticas, registos de língua e a sua função. | <p>Itens de seleção:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Resposta curta; ● Resposta de construção; ● Resposta restrita. | 5-7 | 30 pontos |

| | | | | |
|---|---|---|---|-----------|
| | | | | |
| B | <ul style="list-style-type: none"> ■ Traduz corretamente o texto para português. | Itens de construção: <ul style="list-style-type: none"> ● Resposta de construção. | 1 | 70 pontos |

II

| | | | | |
|--|--|--|-----|-----------|
| | Aplicação de estruturas morfossintáticas: <ul style="list-style-type: none"> ■ Refletir sobre o funcionamento do sistema linguístico e sobre o uso da língua em situação de comunicação; ■ Reconhece e utiliza as estruturas próprias da língua latina. | <ul style="list-style-type: none"> ● Completamento de frases; ● Transformação de frases; ● Ligação de frases. | 4-5 | 40 pontos |
|--|--|--|-----|-----------|

III

| | | | | |
|--|--|--|---|-----------|
| | Produção escrita: <ul style="list-style-type: none"> ■ Organiza ideias e/ou informação; ■ Determina a ideia central/as ideias de suporte; ■ Relaciona, analisa, partilha percepções, experiências, sentimentos, convicções, e reage aos de outros; ■ Redige textos de índole pessoal ou cultural. | Item de construção: <ul style="list-style-type: none"> ● Resposta extensa. | 1 | 60 pontos |
|--|--|--|---|-----------|

A prova escrita terá a ponderação de 100% da classificação final.

ESCALA DE CLASSIFICAÇÃO

A prova será cotada para 200 pontos, convertidos, depois, para a escala de 0 a 20 valores.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

GRUPO I – Partes A e B

Itens de seleção e Itens de construção (resposta curta, resposta de construção, resposta restrita).

Pretende-se:

- avaliar a capacidade de compreensão do texto em situação;
- avaliar o correto entendimento das indicações e perguntas;
- avaliar a competência linguística nos aspectos lexicais e morfossintáticos;
- avaliar a seleção de informação do texto;
- avaliar a correção das respostas, quanto à forma e ao conteúdo;
- avaliar a capacidade de reproduzir, por outras palavras, o sentido de uma frase dada;
- avaliar a capacidade de traduzir um texto latino para português.

GRUPO II

Aplicação de estruturas morfossintáticas.

Pretende-se avaliar a utilização das estruturas morfossintáticas constantes do programa.

GRUPO III

Itens de seleção e Itens de construção (resposta curta, resposta de construção, resposta restrita).

Pretende-se avaliar os conhecimentos etimológicos e a relevância da língua grega na origem e formação da língua portuguesa.

GRUPO IV

Itens de construção: resposta extensa.

Pretende-se avaliar o adequado desenvolvimento do tema proposto, a clareza do discurso e a utilização correta e adequada do vocabulário e das estruturas morfossintáticas constantes do programa.

CRITÉRIOS DE DESVALORIZAÇÃO

GRUPO I

Serão fatores de desvalorização:

- os erros ortográficos;
- os erros de acentuação e pontuação;
- os erros gramaticais e sintáticos.

Serão cotados com zero pontos:

- o vazio de conteúdo, mesmo que a forma esteja correta;
- a elaboração da resposta com base exclusiva no texto, quando não solicitada.

GRUPO II

A incorreta aplicação das estruturas morfossintáticas implicará a desvalorização total da resposta, item a item.

GRUPO III

A incorreta aplicação das estruturas morfossintáticas implicará a desvalorização total da resposta, item a item.

GRUPO IV

Serão fatores de desvalorização:

- os erros morfossintáticos;
- a deficiente organização das ideias;
- o desrespeito do número de linhas indicado;
- o afastamento do tema proposto (o afastamento total implicará a desvalorização total do texto).

Distribuição da cotação

Em toda a prova, 80% do total da cotação será atribuída aos conteúdos e 20% à forma/expressão¹.

¹ Descontos a efetuar na expressão escrita: uso incorreto de sinais de pontuação e acentuação (0,2 pontos), erro ortográfico (0,4 pontos), erro gramatical/semântico (1 ponto) e erros de estrutura frásica (2 pontos)

MATERIAL AUTORIZADO

O aluno realiza a prova em folha que lhe é fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial), apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta. O aluno pode consultar dicionários unilingues e/ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de lápis, nem corretor.

DURAÇÃO DA PROVA

90 MINUTOS

