

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**LATIM B**

**MAIO | 2021**

**Prova 332**

**Escrita**

**12.º Ano de Escolaridade**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino Secundário da disciplina de LATIM B, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

**OBJETO DE AVALIAÇÃO** (conteúdos e capacidades a avaliar, com indicação da respetiva valorização na prova)

A prova a que se refere esta informação tem por referência os objetivos de aprendizagem e os conteúdos que constam do programa da disciplina, enquadrado no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*.

A prova permite avaliar:

- ✓ competências gerais, designadamente conhecimento declarativo/sociocultural;
- ✓ competências de comunicação escrita nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

Assim, o examinando deve:

- Apreender o sentido global do texto;
- Aplicar técnicas de seleção de informação;
- Utilizar corretamente vocabulário adequado em diferentes contextos;
- Aplicar estruturas morfossintáticas contextualizadas;
- Produzir um texto escrito, aplicando corretamente as regras de organização morfossintática e textual.

São as seguintes as áreas que constam do Programa para a disciplina de Latim B:

Conteúdos Temáticos

- ✓ Cultura Clássica: herança e projeção;
- ✓ História e Mitologia;
- ✓ Costumes e Tradições.

Conteúdos morfossintáticos:

- ✓ Declinações latinas;
- ✓ Conjugações temáticas;
- ✓ Conjugação do verbo *Sum*;
- ✓ Complementos Circunstanciais;
- ✓ Adjetivos da 1ª Classe.

O examinando deve mobilizar estratégias que permitam evidenciar o nível de desempenho nas competências de compreensão, de interação e de produção escritas.

### **CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA**

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Partes	Competências	Tipologia dos itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
I				
A	<p>Compreensão:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Identifica o sentido global do texto;</li><li>▪ Identifica intenções de comunicação, natureza do texto, assuntos, contexto, intervenientes, função e público;</li><li>▪ Reconhece vocabulário das áreas de referência sociocultural;</li><li>▪ Identifica sequências discursivas e a sua organização;</li><li>▪ Identifica informações relevantes, específicas e/ou implícitas;</li><li>▪ Identifica traços culturais, estereótipos e visões do mundo;</li><li>▪ Reconhece elementos de coerência/coesão;</li><li>▪ Identifica regularidades discursivas, linguísticas, registos de língua e a sua função.</li></ul>	<p>Itens de seleção:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta curta;</li><li>• Resposta de construção;</li><li>• Resposta restrita.</li></ul>	5-7	30 pontos

B	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Traduz corretamente o texto para português.</li> </ul>	Itens de construção: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resposta de construção.</li> </ul>	1	70 pontos
II				
	<b>Aplicação de estruturas morfosintáticas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Refletir sobre o funcionamento do sistema linguístico e sobre o uso da língua em situação de comunicação;</li> <li>▪ Reconhece e utiliza as estruturas próprias da língua latina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Completamento de frases;</li> <li>• Transformação de frases;</li> <li>• Ligação de frases.</li> </ul>	4-5	40 pontos
III				
	<b>Produção escrita:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organiza ideias e/ou informação;</li> <li>▪ Determina a ideia central/as ideias de suporte;</li> <li>▪ Relaciona, analisa, partilha percepções, experiências, sentimentos, convicções, e reage aos de outros;</li> <li>▪ Redige textos de índole pessoal ou cultural.</li> </ul>	<b>Item de construção:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resposta extensa.</li> </ul>	1	60 pontos

A prova escrita terá a ponderação de 100% da classificação final.

## ESCALA DE CLASSIFICAÇÃO

A prova será cotada para 200 pontos, convertidos, depois, para a escala de 0 a 20 valores.

## CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

### GRUPO I – Partes A e B

#### Itens de seleção e Itens de construção (resposta curta, resposta de construção, resposta restrita).

Pretende-se:

- avaliar a capacidade de compreensão do texto em situação;
- avaliar o correto entendimento das indicações e perguntas;
- avaliar a competência linguística nos aspetos lexicais e morfosintáticos;
- avaliar a seleção de informação do texto;
- avaliar a correção das respostas, quanto à forma e ao conteúdo;
- avaliar a capacidade de reproduzir, por outras palavras, o sentido de uma frase dada;
- avaliar a capacidade de traduzir um texto latino para português.

### GRUPO II

#### Aplicação de estruturas morfosintáticas.

Pretende-se avaliar a utilização das estruturas morfosintáticas constantes do programa.

### GRUPO III

#### Itens de seleção e Itens de construção (resposta curta, resposta de construção, resposta restrita).

Pretende-se avaliar os conhecimentos etimológicos e a relevância da língua grega na origem e formação da língua portuguesa.

### GRUPO IV

#### Itens de construção: resposta extensa.

Pretende-se avaliar o adequado desenvolvimento do tema proposto, a clareza do discurso e a utilização correta e adequada do vocabulário e das estruturas morfosintáticas constantes do programa.

## CRITÉRIOS DE DESVALORIZAÇÃO

### GRUPO I

Serão fatores de desvalorização:

- os erros ortográficos;
- os erros de acentuação e pontuação;
- os erros gramaticais e sintáticos.

Serão cotados com zero pontos:

- o vazio de conteúdo, mesmo que a forma esteja correta;
- a elaboração da resposta com base exclusiva no texto, quando não solicitada.

## **GRUPO II**

A incorreta aplicação das estruturas morfossintáticas implicará a desvalorização total da resposta, item a item.

## **GRUPO III**

A incorreta aplicação das estruturas morfossintáticas implicará a desvalorização total da resposta, item a item.

## **GRUPO IV**

Serão fatores de desvalorização:

- os erros morfossintáticos;
- a deficiente organização das ideias;
- o desrespeito do número de linhas indicado;
- o afastamento do tema proposto (o afastamento total implicará a desvalorização total do texto).

### **Distribuição da cotação**

Em toda a prova, 80% do total da cotação será atribuída aos conteúdos e 20% à forma/expressão<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Descontos a efetuar na expressão escrita: uso incorreto de sinais de pontuação e acentuação (0,2 pontos), erro ortográfico (0,4 pontos), erro gramatical/semântico (1 ponto) e erros de estrutura frásica (2 pontos)

## **MATERIAL AUTORIZADO**

O aluno realiza a prova em folha que lhe é fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial), apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta. O aluno pode consultar dicionários unilingues e/ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de lápis, nem corretor.

## **DURAÇÃO DA PROVA**

90 MINUTOS

