

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Inglês

MAIO | 2021

Prova 21

Oral

9.º Ano de Escolaridade

3º Ciclo

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino Básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referente o programa de Inglês para o Nível de Continuação para os 7.º, 8.º e 9.º anos (ensino básico).

Domínios/ Áreas Temáticas:

. Relaciona novas tecnologias e transformações nos modos de estar e de viver:

- saúde e bem-estar;
- lazer,
- comunicação.

. Identifica e descreve práticas relacionadas com saúde e bem-estar:

- ritmos de vida;
- alimentação,
- cultura do corpo.

Competências: As competências visadas são as seguintes de entre as que o programa estabelece que sejam desenvolvidas:

- Competência linguística;
- Competência sociolinguística,
- Competência pragmática.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova consiste na realização de 3 atividades de interação / produção oral, cujos temas se inserem nos domínios de referência da área de conteúdo Dimensão Sociocultural enunciado. A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Atividades	Duração	Procedimentos/Objetivos	Cotação
1º momento: Atividade de “Ice-breaking”	+/- 3 minutos	-O examinador usa uma lista de questões. - Conhecer melhor o examinando.	Correção e Âmbito 25%
2º momento: Exposição Oral/ Desenvolvimento Temático	+/- 6 minutos	-O examinador apresenta duas imagens relacionadas com os temas lecionados ao longo do ano para o examinando escolher uma. -Descrever uma imagem, relacionando-a com os temas estudados.	Fluência 25% Desenvolvimento temático e coerência 25%
3º momento: Exposição Oral/ Opinião	+/- 6 minutos	- O examinador descreve uma situação. - Dar opinião sobre a mesma.	Interação 25%

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

São consideradas quatro categorias para a classificação do desempenho do aluno: Correção e Âmbito, Fluência, Desenvolvimento Temático e Coerência e Interação. Nestes critérios, o entendimento que se faz das categorias acima referidas é o seguinte:

Correção e Âmbito – refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais e pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico e também de usar o vocabulário e a entoação adequados, bem como à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade, extensão/espetro do conhecimento.

Fluência – refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem que hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão ao(s) interlocutor(es).

Desenvolvimento Temático e Coerência– refere-se à capacidade de utilizar conhecimentos/informação e de se expressar sobre qualquer um dos temas prescritos pelo programa da disciplina, bem como à capacidade de sequenciar ideias e de organizar informação, ativando componentes da competência discursiva.

Interação – refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s), envolvendo negociação de significado entre emissor(es) e recetor(es) da mensagem.

Os critérios de classificação, para cada categoria, estão organizados por níveis de desempenho. O professor interlocutor atribui um nível geral ao desempenho do aluno (conforme previsto na grelha de classificação). Os dois professores classificadores atribuem um nível ao desempenho do aluno em cada categoria (conforme previsto na grelha de classificação). O júri (professor interlocutor e professores classificadores), em conferência, atribui um nível final ao aluno em cada categoria. A cada um desses níveis corresponde uma única pontuação. Essa pontuação é expressa por um número inteiro, previsto na grelha para registo da classificação final do júri. A classificação final do aluno resulta da soma das pontuações obtidas em cada uma das categorias. Para cada categoria a ser observada, consideram-se cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1). Qualquer desempenho que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrado num dos outros níveis, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos, de modo a que sejam contempladas variações no desempenho dos alunos. Sempre que um desempenho não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificado com zero pontos qualquer desempenho que não atinja o nível 1.

MATERIAL AUTORIZADO

Para a prova oral, todo o material será entregue pelos professores.

DURAÇÃO DA PROVA

15 minutos

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Inglês

MAIO | 2021

Prova 21

Escrita

9.º Ano de Escolaridade

3º Ciclo

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino Básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material Autorizado
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa e Metas Curriculares de Inglês para o Nível de Continuação em vigor e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001). Na prova, são objeto de avaliação as competências de interpretação e de produção escrita, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa: Competências de Uso de Língua para os 7.º, 8.º e 9.º anos – Interpretação (Ler) e Produção (Escrever) – e Competência Sociocultural. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, devendo o examinando utilizar estratégias de entre as enunciadas no Programa.

Interpretação e produção de texto

Interpretação e produção de tipos de texto variados (artigo, notícia, comentário, editorial, etc.), que concretizam macro funções do discurso (narração, descrição, argumentação, etc.), a que estão associadas intenções de comunicação (relatar eventos, dar opinião, explicar, contrapor, persuadir, etc.).

Domínios/ Áreas Temáticas:

. Relaciona novas tecnologias e transformações nos modos de estar e de viver:

- saúde e bem-estar;

- lazer,

- comunicação.

. Identifica e descreve práticas relacionadas com saúde e bem-estar:

- ritmos de vida;

- alimentação,

- cultura do corpo.

. Verbos:

- Formas verbais finitas: tempo e aspeto – (Present Simple, Past Simple), Progressivo (Present Continuous and Past Continuous), Perfeito (Present Perfect and Past Perfect).

. Frase:

- relação de condição – if clauses (tipo 1 e 2);
- Reported Speech,
- Pronomes relativos (who, which, that, whose, where).

Competências: As competências visadas são as seguintes:

- Competências de comunicação:

. Compreender – Ler textos escritos de natureza diversificada, adequados aos desenvolvimentos intelectual, socioafetivo e linguístico do aluno;

. Interagir – Ler/ Escrever em situações de comunicação diversificadas,

. Produzir – Produzir textos escritos correspondendo a necessidades específicas de comunicação.

- Competência linguística:

. lexical, gramatical, semântica e ortográfica.

- Competência pragmática:

. discursiva e funcional/estratégica.

- Competência socio-linguística

Grupo I - 54 pontos

Grupo II - 26 pontos

Grupo III - 20 pontos

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

Atividades	Tipologia	Número de Itens	Cotação
Grupo I	ITENS DE SELEÇÃO	12 a 16	54 pontos
Grupo II	- escolha múltipla; - associação/ correspondência; - verdadeiro/ falso/ não mencionado, - completamento de espaços. ITENS DE CONSTRUÇÃO - resposta curta - resposta restrita; - correção de afirmações falsas, - reescrita de frases.	8 a 10	26 pontos
Grupo III	ITENS DE CONSTRUÇÃO Um item de resposta extensa.	1	20 pontos

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada uma. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Atividades	Tipologia	Crítérios Gerais de classificação
Grupo II	ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none">- escolha múltipla;- associação/ correspondência;- verdadeiro/ falso/ não mencionado,- completamento de espaços.	<p>Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às diferentes competências de uso da língua – ler e escrever – e à competência sociocultural.</p> <p>A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.</p>
Grupo II	ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none">- resposta curta;- resposta restrita;- correção de afirmações falsas,- reescrita de frases.	<p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</p> <p>Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Para a generalidade dos itens, são considerados de um a cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1). Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum dos dois níveis descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.</p> <p>É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.</p> <p>Na identificação de verdadeiro / falso/ não mencionado, a utilização de V em vez de T invalida a resposta. A percentagem destinada à correção só será contemplada caso a identificação esteja correta.</p> <p>Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.</p>

		No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.
	<p>ITENS DE CONSTRUÇÃO</p> <p>Um item de resposta extensa.</p>	<p>Os critérios de classificação deste grupo estão organizados por níveis de desempenho.</p> <p>As cotações correspondentes a esses níveis são fixas, não podendo ser atribuídas cotações diferentes das indicadas. São considerados de um a cinco níveis em cada parâmetro (N5, N4, N3, N2, N1) – competência pragmática e competência linguística.</p> <p>No caso de a resposta apresentar um nível de desempenho inferior ao mais baixo descrito, é classificada com zero pontos.</p>

MATERIAL AUTORIZADO

dicionário monolíngue e bilingue; caneta ou esferográfica azul ou preta.

DURAÇÃO DA PROVA

90 minutos

