INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

ECONOMIA C

MAIO | 2021

Prova 312

Escrita

12.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino Secundário da disciplina de Economia C, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO (conteúdos e capacidades a avaliar, com indicação da respetiva valorização na prova)

A prova de exame tem por referência o Programa de Economia C, nomeadamente, os objetivos gerais passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, a saber:

CONTEÚDOS

Unidade Temática 1 - Crescimento e Desenvolvimento:

- Crescimento económico e desenvolvimento
- O crescimento económico moderno
- As desigualdades atuais de desenvolvimento

CAPACIDADES A AVALIAR

Distinguir crescimento económico de desenvolvimento.

Reconhecer os indicadores como instrumentos de medida do desenvolvimento.

Distinguir indicadores simples de indicadores compostos.

Interpretar indicadores de desenvolvimento.

Referir limitações dos indicadores como medida do desenvolvimento.

Constatar o crescimento económico de algumas economias nos últimos dois séculos.

Caracterizar genericamente as economias desenvolvidas e as economias subdesenvolvidas através de conjuntos variados de indicadores.

Explicar as fontes de crescimento económico.

Identificar características do crescimento económico moderno.

CONTEÚDOS

Unidade Temática 2 - A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo:

- A mundialização Económica
- A globalização do mundo atual
- A globalização e os países em desenvolvimento
- A regionalização económica mundial

CAPACIDADES A AVALIAR

Explicitar o conceito de mundialização económica.

Relacionar a internacionalização das trocas com a especialização dos países segundo as suas vantagens comparativas.

Explicitar o papel das empresas multinacionais na mundialização da economia (internacionalização crescente das trocas e da produção).

Distinguir empresas multinacionais de empresas transnacionais.

Relacionar os conceitos de mundialização e de globalização.

Explicar em que consiste a mundialização das trocas (bens e serviços). Explicitar o papel das empresas multinacionais / transnacionais na mundialização das trocas

CONTEÚDOS

Unidade Temática 3 - O Desenvolvimento e a Utilização dos Recursos:

- O desenvolvimento e a questão demográfica
- O desenvolvimento e os recursos ambientais

CAPACIDADES A AVALIAR

Relacionar a melhoria do nível de vida, associada ao progresso tecnológico, com o crescimento da população.

Concluir sobre a existência de estruturas demográficas diferentes consoante o nível de desenvolvimento dos países.

Justificar a persistência dos movimentos migratórios internacionais.

Explicar consequências dos fluxos migratórios, quer para os países de origem quer para os de destino.

Explicar em que medida a disponibilidade (quantitativa e qualitativa) de recursos humanos poderá ser um fator de crescimento económico.

Equacionar problemas dos sistemas de Segurança Social resultantes do envelhecimento da população (em consequência da redução das taxas de natalidade e do aumento da esperança de vida).

CONTEÚDOS

Unidade Temática 4 - O Desenvolvimento e os Direitos Humanos:

- Direitos Humanos
- Economia e justiça social

- Economia e cidadania

- Economia e ecologia

CAPACIDADES A AVALIAR

Explicitar o conceito de Direitos Humanos.

Explicar as características dos Direitos Humanos.

Caracterizar as diferentes gerações de Direitos Humanos.

Problematizar a universalidade dos Direitos Humanos face à diversidade cultural das sociedades.

Justificar a necessidade de um entendimento integrado dos direitos das diferentes gerações.

Identificar o conceito de justiça social com o princípio de igualdade de oportunidades.

Relacionar direito ao desenvolvimento com justiça social à escala global.

Problematizar a ajuda ao desenvolvimento como forma de promover o direito ao desenvolvimento.

Explicitar obstáculos internos e externos à eficácia da ajuda ao desenvolvimento.

Relacionar o direito ao desenvolvimento com justiça social à escala local/regional.

Explicar em que medida a pobreza pode conduzir à exclusão social.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova é constituída por duas partes.

A parte I é constituída por questões de escolha múltipla.

A parte II é constituída por itens de resposta fechada e por itens de resposta aberta, que podem exigir resposta curta ou resposta extensa (livre e orientada).

Na parte II todos os itens são introduzidos por documentos (textos, gráficos ou quadros de valores estatísticos).

Valorização:

Parte I---------- 50 pontos

Parte II----------150 pontos

TOTAL ---------- 200 pontos

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Parte I - Nas questões de escolha múltipla, serão atribuídos zero pontos às respostas em que se apresente:

-Mais do que uma opção (ainda que incluindo a opção correta);

-De forma ilegível o número da questão e/ou a letra da alternativa selecionada.

Parte II – O aluno deverá

- Utilizar corretamente a terminologia económica;
- Estruturar respostas escritas com correção formal e de conteúdo.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

MATERIAL AUTORIZADO

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis ou corretor.

DURAÇÃO DA PROVA

90 MINUTOS