INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

BIOLOGIA **MAIO | 2021**

Prova 302 **Escrita/Prática**

12.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino Secundário da disciplina de Biologia, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

PROVA ESCRITA

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa de Biologia 12ºano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- interpretação de dados de natureza diversa;
- aplicação dos conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;
- explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;
- estabelecimento de relações causa-efeito;
- reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;
- comunicação escrita/linguagem científica adequada.

A prova é cotada para 200 pontos. A valorização das unidades na prova apresenta-se no Quadro 1

Quadro 1 — Valorização das unidades

Unidades		Cotação (em pontos)
Biologia 12.º ano	Unidade I – Reprodução e manipulação da fertilidade	50
	Unidade II – Património genético	50
	Unidade III – Imunidade e controlo de doenças	20
	Unidade IV – Produção de alimentos e sustentabilidade	40
	Unidade V – Preservar e recuperar o meio ambiente	40

CARACTERISTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas/unidades no Programa.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	18	5
	Associação	2	10
	Ordenação	2	10
Itens de construção	Resposta curta	1	5
	Resposta restrita	5	10 a 15

A resposta aos itens de construção pode envolver, por exemplo, a apresentação de uma palavra, um número ou uma expressão, a produção de um texto com orientação e extensão variáveis, a apresentação de um raciocínio demonstrativo ou a apresentação de justificações.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Resposta curta

Nos itens de resposta curta, a cotação do item é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Resposta restrita

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação devem ser classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentam, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita que envolvam a produção de um texto deve ter em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

CRITÉRIOS DE DESVALORIZAÇÃO

Nas respostas que envolvam a produção de um texto, a utilização de abreviaturas, de siglas e de símbolos não claramente identificados, erros ortográficos, erros científicos, falta de coerência na organização de resposta ou a apresentação apenas de uma esquematização do raciocínio efetuado constituem fatores de desvalorização. A classificação implicará a atribuição da pontuação correspondente ao nível de desempenho imediatamente abaixo do nível em que a resposta seria enquadrada.

MATERIAL AUTORIZADO

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.
Não é permitido o uso de tinta corretora, lápis, caneta vermelha ou qualquer espécie de tabela.

DURAÇÃO DA PROVA

Prova escrita: 90 minutos

PROVA PRÁTICA

OBJETO DE AVALIAÇÃO

Na prova prática os alunos deverão executar uma atividade experimental seguindo um protocolo fornecido, recolherem os dados que entenderem convenientes e tratar esses dados de forma a dar resposta às questões enunciadas. De seguida deverão responder a um conjunto de Itens pós-laboratoriais sobre a atividade realizada.

Será fornecido todo o material e reagentes necessários à execução da experiência, mas as montagens necessárias serão da responsabilidade do aluno.

Os conteúdos abordados versarão sobre uma das atividades laboratoriais constantes do quadro 3 e a prova é cotada para 200 pontos.

CARACTERISTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 3

Quadro 3 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Execução laboratorial	Cumprimento de regras de segurança	1	20
	Manuseamento de material e equipamentos	1	30
	Interpretação de informação fornecida em tabelas, rótulos, ...	1	10
	Execução do procedimento laboratorial	1	20
	Identificação das suas limitações e propostas de modos de as superar	1	10
	Espirito de observação	1	10
	Registo e organização de dados	1	10
	Autonomia	1	10
Itens de construção – pós-laboratoriais	Resposta curta	4	40
	Resposta restrita	2	40

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

O trabalho prático a realizar e o respetivo suporte teórico serão avaliados tendo por base o programa em vigor para a disciplina.

Nos itens de interpretação do trabalho prático aplicam-se os mesmos critérios gerais de classificação descritos acima para a prova escrita.

MATERIAL AUTORIZADO

- O examinando apenas pode utilizar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.
- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pela escola.
- Bata (prova prática)

DURAÇÃO DA PROVA

Prova prática: 90 minutos + 30 minutos de tolerância

A prova de equivalência à frequência da disciplina de Biologia será constituída por duas componentes:

Prova escrita, a que corresponde o peso de 70% na classificação final.

Prova prática, a que corresponde o peso de 30% na classificação final.