

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

LATIM B

MAIO | 2020

Prova 332

Escrita

12.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino Secundário da disciplina de LATIM B, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO (conteúdos e capacidades a avaliar, com indicação da respetiva valorização na prova)

A prova a que se refere esta informação tem por referência os objetivos de aprendizagem e os conteúdos que constam do programa da disciplina, enquadrado no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*.

A prova permite avaliar:

- ✓ competências gerais, designadamente conhecimento declarativo/sociocultural;
- ✓ competências de comunicação escrita nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

Assim, o examinando deve:

- Apreender o sentido global do texto;
- Aplicar técnicas de seleção de informação;
- Utilizar corretamente vocabulário adequado em diferentes contextos;
- Aplicar estruturas morfossintáticas contextualizadas;
- Produzir um texto escrito, aplicando corretamente as regras de organização morfossintática e textual.

São as seguintes as áreas que constam do Programa para a disciplina de Latim B:

Conteúdos Temáticos

- ✓ Cultura Clássica: herança e projeção;
- ✓ História e Mitologia;
- ✓ Costumes e Tradições.

Conteúdos morfossintáticos:

- ✓ Declinações latinas;
- ✓ Conjugações temáticas;
- ✓ Conjugação do verbo *Sum*;
- ✓ Complementos Circunstanciais;
- ✓ Adjetivos da 1ª Classe.

O examinando deve mobilizar estratégias que permitam evidenciar o nível de desempenho nas competências de compreensão, de interação e de produção escritas.

CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Partes	Competências	Tipologia dos itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
I				
A	<p>Compreensão:</p> <ul style="list-style-type: none">■ Identifica o sentido global do texto;■ Identifica intenções de comunicação, natureza do texto, assuntos, contexto, intervenientes, função e público;■ Reconhece vocabulário das áreas de referência sociocultural;■ Identifica sequências discursivas e a sua organização;■ Identifica informações relevantes, específicas e/ou implícitas;■ Identifica traços culturais, estereótipos e visões do mundo;■ Reconhece elementos de coerência/coesão;	<p>Itens de seleção:</p> <ul style="list-style-type: none">• Resposta curta;• Resposta de construção;• Resposta restrita.	5-7	30 pontos

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifica regularidades discursivas, linguísticas, registos de língua e a sua função. 			
B	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Traduz corretamente o texto para português. 	Itens de construção: <ul style="list-style-type: none"> • Resposta de construção. 	1	70 pontos
II				
	Aplicação de estruturas morfossintáticas: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Refletir sobre o funcionamento do sistema linguístico e sobre o uso da língua em situação de comunicação; ▪ Reconhece e utiliza as estruturas próprias da língua latina. 	<ul style="list-style-type: none"> • Completamento de frases; • Transformação de frases; • Ligação de frases. 	4-5	40 pontos
III				
	Produção escrita: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Organiza ideias e/ou informação; ▪ Determina a ideia central/as ideias de suporte; ▪ Relaciona, analisa, partilha percepções, experiências, sentimentos, convicções, e reage aos de outros; ▪ Redige textos de índole pessoal ou cultural. 	Item de construção: <ul style="list-style-type: none"> • Resposta extensa. 	1	60 pontos

A prova escrita terá a ponderação de 100% da classificação final.

ESCALA DE CLASSIFICAÇÃO

A prova será cotada para 200 pontos, convertidos, depois, para a escala de 0 a 20 valores.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

GRUPO I – Partes A e B

Itens de seleção e Itens de construção (resposta curta, resposta de construção, resposta restrita).

Pretende-se:

- avaliar a capacidade de compreensão do texto em situação;
- avaliar o correto entendimento das indicações e perguntas;
- avaliar a competência linguística nos aspectos lexicais e morfossintáticos;
- avaliar a seleção de informação do texto;
- avaliar a correção das respostas, quanto à forma e ao conteúdo;
- avaliar a capacidade de reproduzir, por outras palavras, o sentido de uma frase dada;
- avaliar a capacidade de traduzir um texto latino para português.

GRUPO II

Aplicação de estruturas morfossintáticas.

Pretende-se avaliar a utilização das estruturas morfossintáticas constantes do programa.

GRUPO III

Itens de seleção e Itens de construção (resposta curta, resposta de construção, resposta restrita).

Pretende-se avaliar os conhecimentos etimológicos e a relevância da língua grega na origem e formação da língua portuguesa.

GRUPO IV

Itens de construção: resposta extensa.

Pretende-se avaliar o adequado desenvolvimento do tema proposto, a clareza do discurso e a utilização correta e adequada do vocabulário e das estruturas morfossintáticas constantes do programa.

CRITÉRIOS DE DESVALORIZAÇÃO

GRUPO I

Serão fatores de desvalorização:

- os erros ortográficos;
- os erros de acentuação e pontuação;
- os erros gramaticais e sintáticos.

Serão cotados com zero pontos:

- o vazio de conteúdo, mesmo que a forma esteja correta;
- a elaboração da resposta com base exclusiva no texto, quando não solicitada.

GRUPO II

A incorreta aplicação das estruturas morfossintáticas implicará a desvalorização total da resposta, item a item.

GRUPO III

A incorreta aplicação das estruturas morfossintáticas implicará a desvalorização total da resposta, item a item.

GRUPO IV

Serão fatores de desvalorização:

- os erros morfossintáticos;
- a deficiente organização das ideias;
- o desrespeito do número de linhas indicado;
- o afastamento do tema proposto (o afastamento total implicará a desvalorização total do texto).

Distribuição da cotação

Em toda a prova, 80% do total da cotação será atribuída aos conteúdos e 20% à forma/expressão¹.

¹ Descontos a efetuar na expressão escrita: uso incorreto de sinais de pontuação e acentuação (0,2 pontos), erro ortográfico (0,4 pontos), erro gramatical/semântico (1 ponto) e erros de estrutura frásica (2 pontos)

MATERIAL AUTORIZADO

O aluno realiza a prova em folha que lhe é fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial), apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta. O aluno pode consultar dicionários unilingues e/ou bilingues, sem restrições nem especificações.

MATERIAL PROIBIDO

Não é permitido o uso de lápis, nem corretor.

DURAÇÃO DA PROVA

90 MINUTOS