

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Inglês

MAIO | 2020

Prova 21

Escrita

9.º Ano de Escolaridade

3º Ciclo

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino Básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2020, nomeadamente:

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa e Metas Curriculares de Inglês para o Nível de Continuação em vigor e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001). Na prova, são objeto de avaliação as competências de interpretação e de produção escrita, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa: Competências de Uso de Língua para os 7.º, 8.º e 9.º anos – Interpretação (Lr) e Produção (Escrever) – e Competência Sociocultural. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, devendo o examinando utilizar estratégias de entre as enunciadas no Programa.

Interpretação e produção de texto

Interpretação e produção de tipos de texto variados (artigo, notícia, comentário, editorial, etc.), que concretizam macro funções do discurso (narração, descrição, argumentação, etc.), a que estão associadas intenções de comunicação (relatar eventos, dar opinião, explicar, contrapor, persuadir, etc.).

Domínios/ Áreas Temáticas:

. Relaciona novas tecnologias e transformações nos modos de estar e de viver:

- saúde e bem-estar;
- lazer;
- comunicação.

. Identifica e descreve práticas relacionadas com saúde e bem-estar:

- ritmos de vida;
- alimentação
- cultura do corpo.

. Verbos:

- Formas verbais finitas: tempo e aspeto – (Present Simple, Past Simple), Progressivo (Present Continuous and Past Continuous), Perfeito (Present Perfect and Past Perfect).

. Frase:

- relação de condição – if clauses (tipo 1 e 2);

- Reported Speech

Competências: As competências visadas são as seguintes:

- Competências de comunicação:

. Compreender – Ler textos escritos de natureza diversificada, adequados aos desenvolvimentos intelectual, socioafetivo e linguístico do aluno.

. Interagir – Ler/ Escrever em situações de comunicação diversificadas;

. Produzir – Produzir textos escritos correspondendo a necessidades específicas de comunicação.

- Competência linguística:

. lexical, gramatical, semântica e ortográfica

- Competência pragmática:

.discursiva e funcional/estratégica

- Competência socio-linguística

Grupo I - 54 pontos

Grupo II - 26 pontos

Grupo III - 20 pontos

CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

Atividades	Tipologia	Número de Itens	Cotação
Grupo I	ITENS DE SELEÇÃO - escolha múltipla	12 a 16	54 pontos
Grupo II	- associação/correspondência - verdadeiro/falso - complemento de espaços ITENS DE CONSTRUÇÃO - resposta curta - resposta restrita - correção de afirmações falsas - reescrita de frases	8 a 10	26 pontos
Grupo III	ITENS DE CONSTRUÇÃO Um item de resposta extensa.	1	20 pontos

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada uma. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Atividades	Tipologia	CrITÉrios Gerais de classificaçŁo
Grupo II	ITENS DE SELEÇŁO <ul style="list-style-type: none">- escolha mŁltipla- associaçŁo/correspondŁncia- verdadeiro/falso- completamento de espaços	<p>Os critÉrios de classificaçŁo tŁm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de ReferŁncia para as LÍnguas relativos Łs diferentes competŁncias de uso da lÍngua – ler e escrever – e Ł competŁncia sociocultural.</p> <p>A classificaçŁo a atribuir a cada resposta resulta da aplicaçŁo dos critÉrios gerais e dos critÉrios especÍficos de classificaçŁo apresentados para cada item e É expressa por um nŁmero inteiro.</p>
Grupo II	ITENS DE CONSTRUÇŁO <ul style="list-style-type: none">- resposta curta- resposta restrita- correçŁo de afirmaçŁes falsas - reescrita de frases	<p>As respostas ilegíveis ou que nŁo possam ser claramente identificadas sŁo classificadas com zero pontos.</p> <p>Todos os itens apresentam critÉrios especÍficos de classificaçŁo organizados por nÍveis de desempenho. A cada um desses nÍveis É atribuÍda uma Única pontuaçŁo. Para a generalidade dos itens, sŁo considerados de um a cinco nÍveis (N5, N4, N3, N2 e N1). Qualquer resposta que nŁo corresponda ao nÍvel mais alto descrito É integrada num dos outros nÍveis, de acordo com o desempenho observado. EstŁo previstos nÍveis de desempenho intercalares nŁo descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que nŁo se integre em nenhum dos dois nÍveis descritos, deve ser-lhe atribuÍda a pontuaçŁo correspondente ao nÍvel intercalar que os separa.</p> <p>É classificada com zero pontos qualquer resposta que nŁo atinja o nÍvel 1 de desempenho.</p> <p>Na identificaçŁo de verdadeiro / falso, a utilizaçŁo de V em vez de T invalida a resposta. A percentagem destinada Ł correçŁo sŁo serŁ contemplada caso a identificaçŁo esteja correta.</p> <p>Nos itens de seleçŁo, qualquer resposta indicada de forma equÍvoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), É classificada com zero pontos.</p>

		No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade. ·
	<p>ITENS DE CONSTRUÇÃO</p> <p>Um item de resposta extensa.</p>	<p>Os critérios de classificação deste grupo estão organizados por níveis de desempenho.</p> <p>As cotações correspondentes a esses níveis são fixas, não podendo ser atribuídas cotações diferentes das indicadas. São considerados de um a cinco níveis em cada parâmetro (N5, N4, N3, N2, N1) – competência pragmática e competência linguística.</p> <p>No caso de a resposta apresentar um nível de desempenho inferior ao mais baixo descrito, é classificada com zero pontos.</p>

MATERIAL AUTORIZADO

dicionário monolíngue e bilingue; caneta ou esferográfica azul ou preta.

DURAÇÃO DA PROVA

90 minutos